



«باسمه تعالی»
سوابق فردی، حرفه ای و علمی

۱- مشخصات فردی:

صدیقه کاظمی

استادیار و عضو هیات علمی گروه علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

۱- مشخصات فردی:

نام	نام خانوادگی	تاریخ تولد	محل تولد	ایمیل	نشانی	کدپستی
صدیقه	کاظمی	۱۳۵۴/۰۶/۲۷	مشهد	Kazemisahar92@yahoo.com	مشهد مقدس، میدان جمهوری اسلامی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید هاشمی نژاد	۹۱۷۷۷۹۷۳۱۶

۲- وضعیت استخدامی

سمت	مرتبه علمی	گروه علمی	محل خدمت	تاریخ استخدام
معاون و عضو هیات علمی	استادیار	علوم تربیتی	دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید هاشمی نژاد	۱۳۹۷/۰۷/۱

۳- سوابق تحصیلات دانشگاهی :

ردیف	مقطع	رشته تحصیلی	گرایش	معدل	نام دانشگاه	تاریخ شروع	تاریخ پایان
۱	فوق دیپلم	علوم تربیتی	کودکان استثنایی	۱۸.۲۲	تربیت معلم شهید هاشمی نژاد مشهد	مهر ۱۳۷۴	۱۳۷۶
۲	کارشناسی	علوم تربیتی	آموزش دبستان و پیش دبستان	۱۸	دانشگاه آزاد واحد مشهد	۱۳۸۰	۱۳۸۲
۳	کارشناسی ارشد	علوم تربیتی	مدیریت آموزشی	۱۸.۲۶	دانشگاه فردوسی مشهد	۱۳۸۵	۱۳۸۷

۴	دکتری	علوم تربیتی	برنامه ریزی درسی	۱۸.۲۸	دانشگاه فردوسی مشهد	۱۳۸۷	۱۳۹۲
---	-------	-------------	---------------------	-------	---------------------------	------	------

۴-عناوین پایان نامه کارشناسی ارشد و دکتری

مقطع	عنوان	سال	نمره	رتبه
کارشناسی ارشد	تک نگاشت روایی یک دبیرستان؛ فهم کارکرد مدیریت آموزشی در تکوین نظام ارزشی دانش‌آموزان دختر مقطع متوسطه	۱۳۸۷	۱۹	عالی
دکتری تخصصی	تحلیل و ارزیابی برنامه درسی قصد شده حرفه آموزی دوره متوسطه و طراحی آن مبتنی بر برنامه تربیتی انفرادی	۱۳۹۲	۱۹/۵۵	عالی

۵-افتخارات آموزشی - پژوهشی و اجرایی

ردیف	عنوان	سال
۱	رتبه اول آزمون کتبی و علمی دکترای برنامه ریزی درسی دانشگاه فردوسی مشهد	۱۳۸۷
۲	کسب رتبه دانشجوی ممتاز از دفتر استعدادهای درخشان دانشگاه فردوسی در دوره دکتری	۱۳۹۲
۳	رتبه ۱۲ کنکور کارشناسی ارشد	۱۳۸۵
۴	رتبه دوم کنکور کارشناسی	۱۳۸۱
۵	نفر سوم المپیاد علمی دانشجومعلم سراسر کشور	۱۳۷۶
۶	بانوی برتر استان	۱۳۹۳
۷	پژوهشگر برگزیده	۱۳۹۲
۸	مجری طرح برتر پژوهشی	۱۴۰۱
۹	مقام دوم استانی معلم پژوهنده	۱۳۹۲
۱۰	معلم نمونه استانی	۱۳۹۱
۱۱	معلم نمونه منطقه ای	۱۳۹۰
۱۲	رتبه سوم استانی جشنواره الگوهای برتر تدریس	۱۳۸۱
۱۳	رتبه دوم استان در مسابقات نهج البلاغه جشنواره فرهنگی هنری تربیت معلم	۱۳۷۶

۶- سوابق حرفه ای/ اجرایی:

ردیف	نام دستگاه	واحد سازمانی	سنوات مدیریتی	از تاریخ	تا تاریخ	نشانی
۱	آموزش و پرورش	ناحیه ۷	کارشناس پژوهش و تحقیقات	۹۳/۷/۱	۹۳/۸/۱۷	اداره کل آموزش و پرورش
۲	آموزش و پرورش	ناحیه ۷	معاون پژوهش، برنامه ریزی و آموزش نیروی انسانی	۹۳/۸/۱۸	۹۴/۴/۱۵	اداره کل آموزش و پرورش
۳	دانشگاه فرهنگیان	پردیس شهید هاشمی نژاد	سرپرست پردیس	۹۴/۴/۱۵	۱۳۹۷/۷/۱	میدان جمهوری اسلامی، پردیس شهید هاشمی نژاد

۴	انجمن علمی برنامه ریزی درسی	شعبه خراسان رضوی	عضو هیات مدیره انجمن برنامه ریزی درسی استان خراسان رضوی	۸۹	۹۲	شعبه خراسان رضوی انجمن مطالعات برنامه ریزی درسی
۵	کمیته نظارت بر دانشگاه های استان عتف	وزارت علوم(عتف)	عضو	۹۶	۹۷	دانشگاه فردوسی
۶	دانشگاه فرهنگیان	دانشگاه فرهنگیان استان خراسان رضوی	عضو شورای عالی پژوهش استان	۱۴۰۱	تا کنون	مدیریت امور پردیسه های استانی دانشگاه فرهنگیان
۷	گروه علوم تربیتی	دانشگاه فرهنگیان	معاون گروه علوم تربیتی	۱۴۰۰	۱۴۰۳	میدان جمهوری اسلامی، پردیس شهید هاشمی نژاد
۸	مدیریت امور پردیسه های استان	دانشگاه فرهنگیان	دبیر علمی نخستین همایش صیانت فرهنگی و سرمایه اجتماعی	۱۴۰۱	۱۴۰۱	مدیریت امور پردیسه های استانی دانشگاه فرهنگیان
۹	مدیریت امور پردیسه های استان	دانشگاه فرهنگیان	دبیر علمی مرحله کشوری، مرحله منطقه ای و استانی دوازدهمین جشنواره تدریس برتر	۱۴۰۳	۱۴۰۴	مدیریت امور پردیسه های استانی دانشگاه فرهنگیان

۷-عضویت در کمیته ها و کارگروه های تخصصی :

نام کمیته / کار گروه	سال
عضو شورای پروژه مهر و مسول کارگروه سازماندهی شورای پروژه مهر	۱۳۹۴-۹۵
عضو ستاد صیانت از حریم امنیت عمومی و حقوق شهروندان	۱۳۹۴-۹۵
عضو کمیته کارورزی استان	۱۳۹۴
عضو کمیته داوری هفدمین فراخوان معلم پژوهنده	۱۳۹۳
عضو کمیته حوزه و دانشگاه دفتر فکر، مطالعات و برنامه ریزی استراتژیک معاونت آموزش ابتدایی	۱۳۹۴
عضو کمیته علمی همایش کشوری تربیت فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی(جایگاه و اقتضانات در تربیت معلم)	۱۳۹۳
داور جشنواره الگوهای برتر تدریس کشوری	۱۳۸۸
نائب رییس کمیته برنامه ریزی و هماهنگی ناحیه ۷ آموزش و پرورش	۱۳۹۳-۹۴
مسئول کمیته برنامه ریزی و اجرای ستاد بزرگداشت مقام معلم	۱۳۹۳-۹۴
متخصص برنامه ریزی درسی در گروه برنامه ریزی پیش دبستانی نوآموزان آسیب دیده شنوایی خراسان رضوی	۱۳۹۰
دبیر کارگروه تخصصی نظارت و ارزیابی بر مواد و رسانه های آموزشی و تربیتی	۱۳۹۴
عضو شورای اجرایی طرح الگوهای برتر تدریس آموزش خانواده	۱۳۹۴
عضو کمیته علمی همایش ملی تحول بنیادین در نظام برنامه ریزی درسی ایران	۱۳۹۰

۱۳۹۲	عضو کمیته علمی همایش پلی از فلسفه تا آموزش و پرورش
۱۳۹۴ به مدت ۴ سال	عضو کمیسیون راهبری انجمنهای علمی و آموزشی معلمان استان
۱۳۹۴	عضو ستاد برگزاری هفته پژوهش استان
۱۳۸۸-۱۳۹۰ دو سال	عضو هیئت مدیره انجمن علمی مطالعات برنامه درسی خراسان رضوی
۱۳۹۲	عضو کمیته داوری مقالات همایش استانی پلی از فلسفه تا آموزش و پرورش
خرداد ۹۵	مسئول برگزاری همایش ملی نقد ادبی
۱۳۹۴	مسئول برگزاری سومین همایش استانی سلوک ارغوانی
۱۳۹۴	عضو کمیته داوری همایش استانی تربیت سیاسی و اجتماعی، جایگاه و اقتضائات در تربیت معلم
۱۳۹۴	عضو کمیته داوری همایش ملی آموزش ابتدایی و تجلیل از دکتر غلامحسین شکوهی
۱۳۹۴-۹۴-۹۶	عضو هیئت تحریریه نشریه پویش در علوم تربیتی و مشاوره
۱۳۹۳	دبیر کمیته پژوهش ناحیه ۷
۱۳۹۴	عضو کمیته استانی درس پژوهی
۱۳۹۴	مسئول برگزاری مسابقات ورزشی کارکنان دانشگاه منطقه ۶ در بخش خواهران
۱۳۹۵	رییس همایش کشوری روایت پژوهی
۱۳۹۵	عضو ستاد اجرایی سی و یکمین جشنواره ملی قرآن و عترت دانشجویان سراسر کشور
۱۳۹۵	رییس مرکز مصاحبه خواهران
۱۳۹۶	عضو ستاد بزرگداشت مقام استاد در استان
۱۳۹۶	مسئول کمیته پدافند غیر عامل پردیس شهید هاشمی نژاد
۱۳۹۶	عضو کمیته نقل و انتقال و ماموریت
۱۳۹۶	عضو شورای عالی پژوهش استان
۱۳۹۵	عضو ستاد هفته پژوهش استان
۱۳۹۵	رییس شورای پردیس شهید هاشمی نژاد
۱۳۹۵	عضو شورای فرهنگی- اجتماعی استان
۱۳۹۴-۱۳۹۶-۱۳۹۵	مدیر مسئول نشریه علمی- تخصصی پویش در آموزش علوم تربیتی و مشاوره
۱۳۹۵ و ۱۴۰۳ تا ۱۴۰۴	عضو و نماینده شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه فرهنگیان استان
۱۴۰۲	عضو کمیته ترفیعات استان
۱۳۹۶	دبیر علمی همایش استانی سلوک ارغوانی
۱۴۰۲-۱۴۰۴	عضو کمیته علمی تخصصی جشنواره تدریس برتر سازمان مرکزی
۱۴۰۳-۱۴۰۴	عضو هیات امنای دانشگاه فرهنگیان استان

۸- فعالیتهای علمی پژوهشی و فرهنگی:

۱- مقالات منتشر شده علمی-پژوهشی

عنوان مقاله	درجه علمی و مجله
-------------	------------------

واکاوی مؤلفه های برنامه درسی ریاضی دانش آموزان با آسیب بینایی مبتنی بر رویکرد دانش آموز محور: سنتز پژوهی	مجله علمی پژوهشی سنتز پژوهی. تعلیم و تربیت استثنایی. ۱۴۰۴، ۱ (۱۸۵)، ۴۹-۶۴.
بررسی توصیفی کتب قرآن و هدیه های آسمان دوره ابتدایی از منظر آموزش آموزه های دینی	مجله علمی پژوهشی پژوهش در آموزش معارف و تربیت اسلامی. ۱۴۰۳، ۱ (۱۵۰)، ۴۷-۶۶.
مقایسه روحیه پژوهش گری در معلمان دانش آموخته دانشگاه فرهنگیان با سایر دانشگاه ها و تبیین دلایل تفاوت احتمالی	مجله علمی پژوهشی توسعه حرفه ای معلم، ۱۴۰۳، ۹ (۲)، ۷۱-۴۳.
ارزیابی کیفیت تدریس معلمان پذیرا و رابط در برنامه آموزش فراگیر: یک مطالعه ملی	مجله علمی پژوهشی فصلنامه کودکان استثنایی. ۱۴۰۳، ۲۴ (۲)، ۷۶-۹۳.
مطالعه پدیدارشناسانه برنامه درسی مهارت آموزی دانش آموزان با نیازهای ویژه؛ رهاوردهای تربیتی آینده نگرانه	مجله علمی پژوهشی فصلنامه کودکان استثنایی. ۱۴۰۳، ۲۴ (۱)، ۲۳-۳۶.
بازشناسی کیفی تجربه دانش آموزان آسیب دیده بینایی و والدین آنها از برنامه درسی ریاضی دوره ابتدایی مبتنی بر رویکرد دانش آموز محور	مجله علمی پژوهشی تعلیم و تربیت استثنایی. ۱۴۰۳، ۱ (۱۷۹)، ۸۲-۹۸.
طراحی الگوی توسعه ای نگهداشت و گسترش فرصت های آموزش مجازی: گامی به سوی آموزش هیبریدی در دوره دبستان	مجله علمی پژوهشی مجله مطالعات آموزش و یادگیری. ۱۴۰۳، ۱ (۱۱۶)، ۱۶۱-۱۹۰.
سرمایه گذاری در توسعه قابلیت های پژوهشی منابع انسانی: بررسی اثربخشی پایان نامه ها به عنوان یک ابزار اجرای خط مشی	مجله علمی پژوهشی پژوهش های مدیریت منابع سازمانی. ۱۴۰۲، ۱۳ (۲)، ۱۶۵-۱۸۹.
ارزشیابی کیفیت عنصر فضا و خدمات آموزشی برنامه درسی فراگیر در آموزش و پرورش استثنایی کشور بر اساس استانداردهای مدرسه الگو	مجله علمی پژوهشی پژوهش های برنامه درسی. ۱۴۰۲، ۱۳ (۱)، ۷۵-۱۰۱.
ارزیابی کیفیت اجرای برنامه درسی دانشگاه فرهنگیان در دوران کرونا از دیدگاه دانشجومعلم	مجله علمی پژوهشی آموزش پژوهی نوین. ۱۴۰۲، ۹ (۳۳)، ۳۶-۴۹.
دو جبهه معارض: تقابل مبانی منطق تایلر در برنامه درسی با مفروضات نظریه آشوب	مجله علمی آموزش پژوهی. ۱۴۰۱، ۲۹ (۸)، ۱۰۷-۱۲۰.
بازنمایی آموزه های دینی در کتب درسی؛ تحلیل محتوای کلیه کتب دوره اول ابتدایی براساس مولفه های آموزه های دینی	مجله علمی پژوهشی تربیت اسلامی، ۱۰، شماره ۴۲، ۸-۲۸.
تجربیات زیسته معلمان استثنایی از چالش های تدریس مجازی در فضای جدید برنامه درسی	مجله علمی پژوهشی تدریس پژوهی، ۱۴۰۰، شماره ۲۵، ۵۱-۷۶.
ارزشیابی تجهیزات و امکانات محیط کارگاهی در برنامه درسی دوره متوسطه ی حرفه ای دانش آموزان با نیازهای ویژه	فصلنامه علمی پژوهشی «پژوهش در برنامه ریزی درسی» - دوره ۲، شماره ۲۵ - (بهار ۱۳۹۶)
ارزشیابی برنامه درسی راسته دوزی دانش آموزان کم توان ذهنی	مجله علمی - پژوهشی پژوهش در حیطه کودکان استثنایی سال یازدهم ۱۳۹۰ شماره ۲ (پیاپی ۴۰)
پژوهش کیفی: روش یا بوش	مجله علمی - پژوهشی راهبرد. بهار ۱۳۸۹، ۱۹ (۵۴)، ویژه پژوهش های کیفی؛ ۳۳-۵۸.
تاثیر ایفای نقش رهبری مدیران آموزشی بر تحول نظام ارزشی دانش آموزان دختر (تک نگاشت روایی)	مجله علمی - پژوهشی پژوهش نامه مدیریت تحول (پژوهش نامه مدیریت). ۳، ۱۲۵-۱۴۷.
کاوشی در عملکرد مدیریت آموزشی به عنوان مولفه ای از برنامه درسی پنهان در تربیت ارزشی دانش آموزان	مجله علمی - پژوهشی مطالعات برنامه درسی آموزش عالی، ۱۷ (۵)، ۲۰۱۰، ۱۲۹-۱۵۲.

پارادایم‌های حاکم بر تربیت ویژه از منظر جامعه‌شناسی علم	مجله علمی- پژوهشی پژوهشنامه مبانی تعلیم و تربیت. ۱۳۹۲، ۱.
نیازسنجی آموزشی توانبخشی خانواده های کودکان آسیب دیده شنوایی خراسان رضوی	مجله علمی-پژوهشی شنوایی شناسی (علوم پزشکی)، سال بیست و دوم، شماره ۳، پیاپی ۴۳، سال ۱۳۹۳، ۶۳-۷۳.
بررسی نتایج نیازسنجی از مربیان کودکان آسیب دیده ی شنوایی به منظور طراحی و تدوین برنامه آموزشی توان بخشی	ماهنامه علمی- ترویجی تعلیم و تربیت استثنایی، شماره ۱۱۱، ۱۳۹۱، ۵.
تدریس به منزله ی عملی فرهنگی	دو فصلنامه پویش در علوم تربیتی و مشاوره. ۱۳۹۸، ۱۱.
تبیین رابطه بین هوش و فرهنگ و اثرات آن بر شناخت و یادگیری	فصلنامه علمی ترویجی علوم انسانی. ۱۴۰۰، شماره ۲۳، ۱۵-۳۷.

۲- مقالات ارائه شده در همایشها

مقاله ارائه شده	سطح همایش
«ناسازواری تنبیه بدنی با ویژگی‌های تعلیم و تربیت اسلامی» و ارائه آن در همایش بین المللی نقش ادیان و رهبران دینی در مقابله با خشونت علیه کودکان در سال ۱۳۹۰ در دانشگاه مفید قم. (مقاله برگزیده)	بین‌المللی
«بازنگری در محتوای برنامه درسی دانشگاه فرهنگیان ضرورتی انکارناپذیر» و ارائه آن در همایش ملی رسالت و نقش دانشگاه فرهنگیان در پرورش معلم متعهد و متخصص در سال ۱۳۹۳ در دانشگاه فرهنگیان بیرجند. (مقاله برتر برگزیده)	ملی
«پلیس از منظر کودکان و نوجوانان» (مقاله برگزیده همایش نظام عدالت برای کودکان و نوجوانان) در سال ۱۳۸۸ و ارائه آن به عنوان مقاله برگزیده در همایش و چاپ مقاله در مجموعه مقالات برگزیده همایش، تهران: انتشارات دانشگاه تهران.	ملی
«تاملی بر دو دسته نظریه: مقایسه نظریه نظام ارزشی پویایی مارپیچی گریوز با نظام ارزشی فنری مطهری» در سال ۱۳۸۸ و ارائه در سومین همایش اشراق اندیشه مطهر، دانشکده الهیات دانشگاه فردوسی مشهد. (مقاله برگزیده)	ملی
«اهمیت و جایگاه آموزش ارزش‌های اخلاقی در تربیت عمومی کشور با تأکید بر اسنادبالاترین نظام آموزش و پرورش» و ارائه آن در همایش ملی ارزش‌های متعالی اسلام با تأکید بر اخلاق در سال ۱۳۹۲ در دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی تهران.	ملی
«چالشها و راهکارهای توسعه مشارکت دانشجو-معلم در طراحی برنامه درسی» و ارائه آن در همایش ملی چالشها و راهکارهای توسعه مشارکت دانشجو در نظام آموزشی در سال ۱۳۹۲ در دانشگاه علوم پزشکی مشهد.	ملی
«تربیت شهروندی در آینه برنامه کودک» در سال ۱۳۸۸ و ارائه در همایش آموزش غیر رسمی، دانشگاه فردوسی مشهد.	ملی
«توانمندسازی فردی- اجتماعی افراد بزرگسال کم توان ذهنی از طریق برنامه آموزشی انفرادی مبتنی بر نیازسنجی عام و خاص» در سال ۱۳۹۳ و ارائه در همایش ملی توانمند سازی فردی و اجتماعی دانش آموزان دارای نیازهای ویژه، دانشگاه آزاد قائن.	ملی
«از تجهیز دانشجو معلمان به هوش هیجانی تا افزایش کیفیت یادگیری فراگیران» در سال ۱۳۹۴ و ارائه در دومین کنفرانس ملی و نهمین همایش ارزیابی کیفیت نظام های دانشگاهی	ملی
«نحوه و میزان استفاده دانشجومعلمان دانشگاه فرهنگیان از شبکه های اجتماعی مجازی» در سال ۱۳۹۴ و ارائه در ششمین همایش سراسری آسیب های پنهان زیست دانشجویی انجمن مددکاران اجتماعی ایران	ملی
«روایتی از پژوهش روایی: تحلیلی بر تاریخچه، فلسفه و چارچوب اجرایی پژوهش روایی» - در سال ۱۳۹۵ و ارائه در اولین همایش روایت پژوهی	ملی

بین المللی	«الگوی مطلوب برنامه آموزش انفرادی در راستای توانمندسازی فردی- اجتماعی افراد بزرگسال کم توان ذهنی»- در سال ۱۳۹۵ رایه شفاهی دومین کنگره بین المللی توانمندسازی جامعه در حوزه مشاوره، خانواده و تعلیم و تربیت اسلامی
بین المللی	«واکاوی مفاهیم ادب و اخلاق در فرهنگ اسلامی و بررسی نسبت میان آن دو»- در سال ۱۳۹۷ پذیرش به صورت سخنرانی و چاپ کامل مقاله در مجموعه مقالات همایش بین المللی دین، معنویت و کیفیت زندگی و ثبت در پایگاه ISC
بین المللی	«استلزام تربیت معنوی دانشجومعلمان دانشگاه فرهنگیان در راستای تربیت کل گرایانه»- در سال ۱۳۹۷ پذیرش به صورت سخنرانی و چاپ کامل مقاله در مجموعه مقالات همایش بین المللی دین، معنویت و کیفیت زندگی و ثبت در پایگاه ISC
ملی	«بررسی فراوانی و میزان توزیع مقالات علمی- پژوهشی مرتبط با روایت و روایت پژوهی در پایگاه مرکز اطلاعات جهاد دانشگاهی»- در سال ۱۳۹۷ پذیرش به صورت پوستر و چاپ کامل مقاله در مجموعه مقالات چهارمین همایش ملی پژوهش های کاربردی در علوم تربیتی و مطالعات رفتاری ایران و ثبت در پایگاه ISC
ملی	«فرا تحلیل کمی و کیفی مقالات علمی- پژوهشی مرتبط با خوابگاه ها و سراهای دانشجویی»- در سال ۱۳۹۸ پذیرش به صورت سخنرانی و چاپ خلاصه مقاله در مجموعه مقالات همایش ملی زندگی دانشجویی "فرصت ها و آسیب ها" با تاکید بر سراهای دانشجویی و ثبت در پایگاه ISC
ملی	«سیر تطور مفهومی تعاریف کم توانی ذهنی در تاریخ تعلیم و تربیت کودکان کم توان ذهنی» در سال ۹۹ پذیرش به صورت سخنرانی در ششمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی ایران و ثبت در پایگاه ISC
ملی	«طراحی الگوی برنامه درسی مبتنی بر IEP در راستای توانمندسازی فردی و اجتماعی دانش آموزان دارای نیاز ویژه» در سال ۹۹ پذیرش به صورت سخنرانی در ششمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی ایران و ثبت در پایگاه ISC
ملی	«بررسی تاثیر برنامه آموزش فلسفه به کودکان فیلیپ کم و داستان های مولوی بر رشد اجتماعی دانش آموزان دارای نیاز ویژه» در سال ۱۴۰۰، اولین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، علوم ورزشی و تربیت بدنی، ساری
ملی	«تجربه زیسته معلمان دانش آموزان با نیازهای ویژه از نقش کادر مدیریتی در دوران کرونا؛ دلالت هایی برای آینده»، سال ۱۴۰۰، هجدهمین همایش سالیانه با عنوان هویت ایرانی برنامه درسی و آموزش در عصر پسا کرونا
ملی	«زیست بوم جدید و ادراک معلمان دانش آموزان دارای نیازهای ویژه از مشارکت والدین در فضای آموزش مجازی»، سال ۱۴۰۰، هجدهمین همایش سالیانه با عنوان هویت ایرانی برنامه درسی و آموزش در عصر پسا کرونا
ملی	«بررسی وضعیت واحد درسی کارورزی دانشگاه فرهنگیان در پاندمی کرونا از نظر استادان راهنمای کارورزی»، سال ۱۴۰۰، هجدهمین همایش سالیانه با عنوان هویت ایرانی برنامه درسی و آموزش در عصر پسا کرونا
ملی	«آموزش مجازی در دوره کرونا از منظر تجارب زیسته مادران دانش آموزان دوره دوم دبستان»، سال ۱۴۰۰، هجدهمین همایش سالیانه با عنوان هویت ایرانی برنامه درسی و آموزش در عصر پسا کرونا
ملی	«بررسی ضرورت توجه به دانش پداگوژیکی عام GPK در کنار دانش پداگوژی محتوا PCK در برنامه های درسی تربیت معلم»، سال ۱۴۰۲، چهارمین همایش ملی دانش پداگوژی محتوا (PCK) در آموزش ابتدایی، زنجان
ملی	«اثربخشی روش تدریس فعال فناورانه بر اصلاح کج فهمی مبحث همرفتی»، ۱۴۰۲، چهارمین همایش ملی آموزش فیزیک، مشهد
ملی	«واکاوی رابطه بین برنامه درسی ریاضی دوره ابتدایی با کسب شایستگی در دانش آموزان آسیب دیده بینایی از دیدگاه والدین»، ۱۴۰۳، دومین همایش ملی پیوند آموزش با جامعه، سازمانها و صنایع (از ایده تا عمل)، تربت حیدریه
بین المللی	- Kazemi, Sedigheh & Mahram, Behrooz (2011). The study of civic values in Persian literature textbooks of mentally retarded primary school students and their correspondence with current priorities. Elsevier.
بین المللی	Mahram, Behrooz & Kazemi, Sedigheh (2010). System values development of students in school: attention to female students' value system in interaction with educational managers' role (Narrative Monograph of a High-School).Elsevier.

ردیف	عنوان کتاب	نوع (تألیف / ترجمه)	ناشر / محل نشر	سال انتشار
۱	مبانی، اصول و راهبردها در آموزش تلفیقی-فراگیر	تألیف	تهران: دانشگاه فرهنگیان.	۱۴۰۴
۲	آموزش و پرورش فراگیر در دوره ابتدایی	تألیف	تهران: دانشگاه فرهنگیان.	۱۴۰۳
۳	راهنمای عملی آموزش و توانبخشی	تألیف	مشهد: انتشارات ضریح آفتاب.	۱۳۹۳
۴	آموزش نرم افزار پاورپوینت	تألیف	تهران: انتشارات آراد.	۱۳۸۷

۵- راهنمایی و داوری پایان نامه ها و رساله ها

عنوان پایان نامه /رساله	راهنمایی/داوری	نام و نام خانوادگی دانشجو و رشته و دانشگاه
طراحی و اعتباریابی الگوی برنامه درسی ریاضی دوره ابتدایی دانش آموزان آسیب دیده ی بینایی مبتنی بر رویکرد دانش آموز محوری	استاد راهنما (۱۴۰۰- تا کنون)	زهره سادات علمدار بایگی، دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد واحد تربت حیدریه
بررسی فرصت ها و چالش های آموزش مجازی در دوره کرونا و تدوین و اعتبار بخشی بسته ارتقای شایستگی های تربیت رسانه ای معلمان	استاد مشاور (۱۳۹۹-۱۴۰۲)	فاطمه کمالی حسین زاده، دانشجوی دکترای روانشناسی تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد
بررسی اثر بخشی روش تدریس فعال فناورانه (TEAL) بر آموزش مبحث دما و گرما	استاد مشاور (۱۴۰۱-۱۴۰۲)	سعید ناصری جعفرآباد، دانشجوی کارشناسی ارشد رشته آموزش فیزیک دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید هاشمی نژاد مشهد
شناسایی و رتبه بندی عوامل موثر بر موفقیت یادگیری الکترونیکی از نظر دانشجویان و اساتید دانشگاه	استاد راهنما (۱۳۹۶)	سکینه شاکری، کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد نیشابور
مقایسه ی روحیه ی پژوهشگری در معلمان دانش آموخته ی دانشگاه فرهنگیان با سایر دانشگاه ها و تبیین دلایل تفاوت احتمالی	استاد مشاور (۱۴۰۲)	سیده فاطمه چاجی، کارشناسی ارشد رشته تحقیقات آموزشی دانشگاه فردوسی مشهد
تدوین و استاندارد سازی شاخص های کیفیت و اعتبارسنجی برنامه درسی کارشناسی پیوسته رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان استان خراسان شمالی	استاد داور (۱۳۹۸)	یوسف رضایی، رشته مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد نیشابور
آینده پژوهی مطالعات مدیریت آموزشی با استفاده از رویکرد سناریوپردازی	داور (۱۳۹۸)	علیرضا صابری نوقانی، رشته مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد نیشابور
تدوین طرحواره مفهومی مدیریت کلاس درس در تربیت معلم	داور (۱۳۹۸)	زهره مشکی باف مقدم، رشته مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد نیشابور
طراحی الگوی شایستگی مدیران دوره متوسطه آموزش و پرورش شهرستان سبزوار	داور (۱۳۹۹)	مهرداد ابراهیمی پور، رشته مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد نیشابور

۶- طرح پژوهشی

ردیف	عنوان طرح	تاریخ شروع	تاریخ پایان
۱	طرح ملی ارزشیابی برنامه درسی حرفه آموزی دانش آموزان دوره متوسطه (مجری)	۱۳۹۰	۱۳۹۱
۲	طرح ملی ارزشیابی کمی و کیفی پایان نامه های ارشد دانشگاه فرهنگیان (مجری)	۱۴۰۰	۱۴۰۱
۳	طرح استانی شناسایی نیازهای واقعی نومعلمان ابتدایی در محیط کلاس درس و مقایسه آن با سرفصل های موجود در دانشگاه فرهنگیان به منظور ارائه راهکارهای عملی (مجری)	۱۴۰۲	۱۴۰۴
۴	آینده پژوهی آموزش و برنامه درسی در پرتو هوش مصنوعی و چت جی پی تی با رویکرد سناریونویسی (مجری)	۱۴۰۳	۱۴۰۵
۵	طرح ملی ارزشیابی برنامه آموزش و پرورش فراگیر (همکار اصلی)	۱۴۰۱	۱۴۰۲
۶	طرح استانی تحلیل محتوای کتب درسی بر اساس آموزه های اسلامی (مجری)	۱۳۹۷	۱۳۹۸
۷	طرح استانی بررسی برنامه های درسی پنهان حاکم بر تعاملات میان مدیران آموزشی و نومعلمان دانش آموخته دانشگاه فرهنگیان (ناظر طرح)	۱۳۹۹	۱۴۰۰

۹- سوابق تدریس در دانشگاه و مراکز آموزش عالی

ردیف	دانشگاه/موسسه آموزشی	عنوان درس	تاریخ		مقطع تدریس
			شروع	پایان	
۱	دانشگاه فردوسی مشهد	اصول مدیریت آموزشی	بهمن ۸۸	تیرماه ۸۹	کارشناسی
۲	دانشگاه فردوسی مشهد	کارورزی در روشهای تدریس	بهمن ۹۰	تیرماه ۹۱	کارشناسی
۳	دانشگاه فردوسی مشهد	کارورزی در روشهای تدریس	بهمن ۹۱	تیرماه ۹۲	کارشناسی
۴	دانشگاه فردوسی مشهد	کارورزی در روشهای تدریس	بهمن ۹۲	تیرماه ۹۳	کارشناسی
۵	دانشگاه فردوسی مشهد	مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی	شهریور ۹۳	دیماه ۹۳	کارشناسی
۶	دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید بهشتی	اصول و مبانی برنامه ریزی درسی	بهمن ۹۰	تیر ۹۱	کارشناسی
۷	دانشگاه فرهنگیان پردیس شهیدهاشمی نژاد	تحلیل محتوای کتب دوره ابتدایی	بهمن ۹۱	تیر ۹۲	کارشناسی
۸	دانشگاه فرهنگیان پردیس شهیدهاشمی نژاد	آموزش و پرورش تطبیقی	شهریور ۹۲	بهمن ۹۲	کارشناسی
۹	دانشگاه فرهنگیان پردیس شهیدهاشمی نژاد	تفاوت های فردی کودکان	بهمن ۹۲	تیر ۹۳	کارشناسی
۱۰	دانشگاه فرهنگیان پردیس شهیدهاشمی نژاد	تفاوت های فردی کودکان	بهمن ۹۳	تیر ۹۴	کارشناسی
۱۱	دانشگاه فرهنگیان پردیس شهیدهاشمی نژاد	برنامه ریزی درسی در آموزش ابتدایی	بهمن ۹۳	تیر ۹۴	کارشناسی

۱۲	دانشگاه فرهنگیان پردیس شهیدهاشمی نژاد	برنامه ریزی درسی در آموزش ابتدایی	مهر ۹۴	دیماه ۹۴	کارشناسی
۱۳	دانشگاه فرهنگیان پردیس شهیدهاشمی نژاد	فلسفه معلمی در آموزش کودکان استثنایی	مهر ۹۵	دیماه ۹۵	کارشناسی
۱۴	دانشگاه فرهنگیان پردیس شهیدهاشمی نژاد	فلسفه معلمی در آموزش کودکان استثنایی	مهر ۹۶	دیماه ۹۶	کارشناسی
۱۵	مرکز آموزش نیروی انسانی شهید کامیاب	روش تدریس علوم تجربی و بهداشت	تابستان ۹۰		دوره ضمن خدمت فرهنگیان استان
۱۶	مرکز آموزش نیروی انسانی شهید کامیاب	روش تدریس علوم تجربی پایه‌های دوم و ششم	تابستان ۹۱		دوره ضمن خدمت فرهنگیان استان
۱۷	مرکز آموزش نیروی انسانی شهید کامیاب	روش تدریس علوم تجربی پایه‌های دوم و ششم	تابستان ۹۲	۹۲	دوره ضمن خدمت فرهنگیان استان
۱۸	مرکز آموزش شهید شهریار	اختلالات یادگیری	پاییز ۹۱	۹۱	دوره ضمن خدمت فرهنگیان استان
۱۹	مرکز آموزش شهید شهریار	طرح درس نویسی و طراحی آموزشی	زمستان ۹۲	۹۲	ویژه همکاران شرکت کننده در جشنواره الگوهای برتر تدریس
۲۰	مرکز ثامن الحجج	آموزش پژوهی	بهمن ۹۶	خرداد ۹۶	دکتری و کارشناسی ارشد
۲۱	پردیس شهید هاشمی نژاد	اصول و روشهای تدریس	مهر ۹۸	دی ۹۸	کارشناسی
۲۲	پردیس شهید هاشمی نژاد	تحلیل محتوای کتب دوره ابتدایی	مهر ۹۸	دی ۹۸	کارشناسی
۲۳	پردیس شهید هاشمی نژاد	کارورزی یک	مهر ۹۸	دی ۹۸	کارشناسی
۲۴	پردیس شهید هاشمی نژاد	کارورزی دو	بهمن ۹۸	تیر ۹۹	کارشناسی
۲۵	پردیس شهید هاشمی نژاد	تحلیل محتوای دو(اقدام پژوهی)	بهمن ۹۸	تیر ۹۹	کارشناسی
۲۶	پردیس شهید هاشمی نژاد	اصول برنامه ریزی درسی	بهمن ۹۸	تیر ۹۹	کارشناسی
۲۷	پردیس شهید هاشمی نژاد	کارورزی ۳(کنش پژوهی)	مهر ۹۹	دی ۹۹	کارشناسی
۲۸	پردیس شهید هاشمی نژاد	پروژه	بهمن ۹۸	۱۴۰۲ تاکنون	کارشناسی
۲۹	پردیس شهید هاشمی نژاد	تحلیل محتوای یک	مهر ۹۹	دی ۹۹	کارشناسی
۳۰	مرکز ثامن الحجج	آموزش پژوهی و کارآموزی	مهر ۹۹	دی ۹۹	کارشناسی
۳۱	پردیس شهید هاشمی نژاد	آموزش و پرورش فراگیر	مهر ۹۹	تاکنون	کارشناسی
۳۲	پردیس شهید هاشمی نژاد	اصول و روش های تدریس	مهر ۱۴۰۰	تاکنون	کارشناسی
۳۳	پردیس شهید هاشمی نژاد	مدیریت کلاس درس و یادگیری	مهر ۱۴۰۱	تاکنون	کارشناسی

۱۰-عناوین کارگاه ها و نشست ها

عنوان کارگاه / نشست	تاریخ	مکان برگزاری
آشنایی با نقش والدین در تشخیص و حمایت از جریان درمان دانش آموزان دارای اختلالات یادگیری(مخاطب والدین)	۱۳۹۳	مرکز اختلالات یادگیری بهارستان مشهد
چالشهای فرزندپروری در سنین پیش از دبستان(مخاب مربیان و والدین)	۱۳۹۴	دارالقرآن شاندیز مشهد

ساری استان مازندران	۱۳۹۵	مراحل رشد کودک و نوجوان (قضات و وکلا)
دانشگاه فرهنگیان استان خراسان رضوی	۱۳۹۸	آشنایی با واحد تحلیل محتوا و سرفصلها و شیوه طراحی درس (ویژه اساتید)
دانشگاه فرهنگیان استان خراسان رضوی	۱۳۹۸	آشنایی با واحد اصول و مبانی برنامه ریزی درسی (ویژه اساتید)
دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید هاشمی نژاد مشهد	۱۳۹۹	طراحی بازیهای تعاملی آموزشی تحولی پیشرفته (دانشجومعلمیان کارورزی)
مرکز ثامن الحجج دانشگاه فرهنگیان	۱۴۰۰	کودک دیر آموز (اساتید و دانشجومعلمیان دانشگاه فرهنگیان)
دانشگاه فرهنگیان استان خراسان رضوی	۱۴۰۰	اخلاق حرفه ای معلمان دانش آموزان دارای نیازهای ویژه (اساتید و دانشجومعلمیان دانشگاه فرهنگیان)
دانشگاه فرهنگیان استان خراسان رضوی	۱۴۰۱	چالش ها و راهبردها مدیریت کلاس درس برای نومعلمیان (اساتید و دانشجومعلمیان دانشگاه فرهنگیان)
دانشگاه فرهنگیان استان خراسان رضوی	۱۴۰۰، ۱۴۰۱، ۱۴۰۲، ۱۴۰۳، ۱۴۰۴	استاد مرجع کارورزی ۱ و ۲ و ۳ و ۴ (ویژه اساتید کارورزی)
دانشگاه فرهنگیان	۱۴۰۴	آشنایی با طرح درس نویسی (وبینار کشوری ویژه دانشجویان شرکت کننده در جشنواره تدریس برتر)
دانشگاه فرهنگیان استان خراسان رضوی	۱۳۹۸	آشنایی با واحد اصول و مبانی برنامه ریزی درسی (ویژه اساتید)