

به نام خدا



رزومه علمی پژوهشی

۱- مشخصات فردی:

نام : منیره نام خانوادگی: صالحی	تاریخ تولد: ۱۳۵۷/۰۸/۲۸	کد ملی: ۰۹۴۲۴۲۷۸۴۱
نام پدر : محمدرضا	محل تولد: مشهد	شماره شناسنامه: ۱۵۳
نشانی محل سکونت: مشهد. وکیل آباد ۳۶. سرو ۹. پلاک ۱۹		
تلفن تماس ضروری: ۰۹۱۲۷۰۶۰۷۵۹	پست الکترونیکی: m.salehi@cfu.ac.ir	
وضعیت ایثارگری: ندارم	سایت: ندارم	

۲- سوابق تحصیلی

مقطع تحصیلی	رشته تحصیلی	گرایش	مدت تحصیل		نام واحد آموزشی	کشور / شهر محل تحصیل	معدل
			از	تا			
فوق دیپلم	---						
لیسانس	فیزیک	دبیری فیزیک	۱/۰۷/۱	۱/۳/۳۰	بین المللی بیرجند	ایران - بیرجند	۱۵/۳۲
فوق لیسانس	علوم تربیتی	تحقیقات آموزشی	۱۳/۷/۱	۱/۶/۳۰	فردوسی مشهد	مشهد - ایران	۱۹/۲۳

دکترا	علوم تربیتی	برنامه ریزی توسعه آموزش عالی	۱۳/۷/۱ ۹۰	۱/۰۴/۶ ۳۹۶	شهید بهشتی تهران	تهران-ایران	۱۸/۸۸
-------	-------------	------------------------------------	--------------	---------------	---------------------	-------------	-------

۳- وضعیت استخدامی:

۱۹ سال استخدام رسمی آموزش پرورش بودم و استعفا دادم. سپس از طریق جذب وزارت علوم هیات علمی شدم.

تاریخ استخدام: ۱۴۰۰/۴/۱ وضعیت همکاری: عضو هیات علمی مرتبه دانشگاهی: استادبار پایه: ۴

۴- سوابق آموزشی:

ردیف	نام موسسه	وضعیت همکاری	تاریخ شروع	تاریخ پایان	دروس تدریس شده
۱	دانشگاه فرهنگیان	از سال ۹۴.. بصورت حق التدریس - مامور و عضو هیات علمی	۱۳۹۴/۷/۱	تاکنون	روش تحقیق و آمار، روش های پژوهش، تحلیل محتوای ۱ و ۲، روایت پژوهی، راهبردهای یادگیری و یاددهی، روش تدریس، برنامه ریزی درسی، پروژه، کارورزی ۱ و ۲ و ۳ و ۴. تجربه های خاص معلمی، سنجش و اندازه گیری
۲	دانشگاه فردوسی مشهد	استاد مدعو کارشناسی ارشد	مهر ۱۴۰۰	خرداد ۱۴۰۰	آمار استنباطی، آمار توصیفی
۳	دانشگاه فردوسی مشهد	استاد مدعو کارشناسی	مهر ۱۳۹۵	دیماه ۱۳۹۶	آمار توصیفی، کاربرد نرم افزار در تحقیقات آموزشی، سنجش و اندازه گیری در علوم تربیتی، آموزش و پرورش تطبیقی

۵- سوابق پژوهشی :

مقالات ISI:

ردیف	عنوان مقاله	عنوان مجله	تاریخ چاپ
۱	Hossein Kareshki, Monireh Salehi Mohamad Reza Ahanchian (2013) The Role of Social - Cognitive References in Academic Situations on Students' Research Self - Efficacy and Research Motivation: Testing a Causal Model , American Journal of Educational Research, 12(1), 79-85.	American Journal of Educational Research, 12(1), 79-85.	۲۰۱۳
۲	Monire Salehi , Mohammad Yamani Dozi Serkhabi, Jafar Towfighi Dariyan (2017). University system as a complex adaptive system. International Journal of Multidisciplinary Education and Research 2 (1), 9-15.	International Journal of Multidisciplinary Education and Research	۲۰۱۷

۲۰۱۷	Innovative Journal of Social Science and Education	Hossein Kareshki ، Monireh Salehi (2017). Maladjustment and Conflict in Schools: The Role of Student's Perceptions of Classroom Quality. Innovative Journal of Social Science and Education, 1(1), 1-6.	۳
------	--	--	---

مقالات علمی پژوهشی:

ردیف	عنوان مقاله	عنوان مجله	تاریخ چاپ
۱	بهبود کارکردهای اجرایی نوجوانان با استفاده از تجربه یادگیری واسطه گری شده با بازی در خانواده: ارزیابی بازی های موثر بر انواع کارکردهای اجرایی	مجله روانشناسی ۱۱۳ سال بیست و نهم	۱۴۰۴
۲	Identifying and classifying classroom and family games effective on reducing separation anxiety disorder among four to eight-year-old children	IPA International Journal of Psychology	پذیرش شده و در نوبت چاپ
۳	تأثیر حس رقابت و همکاری بر انگیزش شغلی با میانجی گری رضایت شغلی بین معلمان رسمی خانم در مقطع ابتدایی منطقه تبادکان سال ۱۴۰۳-۱۴۰۰	مطالعات مدیریت و رهبری در سازمان های آموزشی	۱۴۰۳
۴	بررسی اثربخشی کرامت درمانی گروهی معنوی اسلامی بر تنظی م شناختی هیجان و رضامندی زناشویی دانشجومعلمان دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی	مطالعات معرفتی در دانشگاه اسلامی	۱۴۰۳
۵	جمالی، ف. آزادی، م. صالحی، م. طالبیان شریف، ج. رضاداد، ع. (۱۴۰۲). اثربخشی درمان مبتنی بر کرامت انسانی بر افسردگی و سازگاری زوجی زنان خیانت دیده. فصلنامه فرهنگی - تربیتی زنان و خانواده سال ۱۷ پاییز ۱۴۰۲ شماره ۶۴	صلنامه فرهنگی - تربیتی زنان و خانواده	۱۴۰۲
۶	گل پرور، مصطفی، خدادادی آزادبنی، فاطمه، صالحی، منیره. (۱۴۰۲). تحلیل سوالات فیزیک پایه دوازدهم کنکور سراسری و آزمون های نهایی سال ۱۴۰۰ با تأکید بر حیطه های شناختی علوم. پویش در آموزش علوم پایه ۱۰-۱، (۳۲)، ۹	پویش در آموزش علوم پایه	۱۴۰۲

۷	صالحی، منیره و هاشم آبادی، فاطمه. (۱۴۰۲). بررسی تأثیر پروتکل آموزشی - درمانی اختلال دیکته نویسی مبتنی بر توانمندسازی مغز بر بهبود اختلال دیکته نویسی (تحقیق مورد منفرد A-B-A). نوآوری های اخیر در روانشناسی	نوآوری های اخیر در روانشناسی	۱۴۰۲
۸	تحلیل کتب درسی و محتوای شاد مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی از منظر انطباق با مولفه های کار گروهی ماکسول	نوآوری های اخیر در روانشناسی	۱۴۰۴
۹	صالحی، منیره و زاهد، سعیده. (۱۴۰۲). ادراکات محیطی کلاسی دانشگاهی و خودکارآمدی معلمی دانشجو معلمان (آزمون الگوی علی). دو فصلنامه علمی نظریه و عمل در تربیت معلمان.	دو فصلنامه علمی نظریه و عمل در تربیت معلمان.	۱۴۰۲
۱۰	صحرائی سرمزده، فاطمه و صالحی، منیره (۱۴۰۰). <u>مقایسه خودکارآمدی، تعهد حرفه ای و انگیزش نومعلم با توجه به شیوه جذب (دانش آموختگان دانشگاه فرهنگیان و مهارت آموزان ماده ۲۸). نظریه و عمل در تربیت معلمان، دوره ۷، شماره ۱۱، صص ۹۳-۱۱۴</u>	نظریه و عمل در تربیت معلمان	۱۴۰۰
۱۱	رضاداد علیّه، صالحی منیره، موسوی، مهسا، <u>تحلیل محتوای انواع بازی و بازی وارسازی (گیمیفیکیشن) در کتاب های درسی قرآن و دینی دوره ابتدایی و محتوای رسمی این دروس در اپلیکیشن شاد، مسائل کاربردی تعلیم و تربیت اسلامی، ۱۴۰۰، شماره (۳): صفحات (۷-۳۶).</u>	مسائل کاربردی تعلیم و تربیت اسلامی،	۱۴۰۱
۱۲	کندری، آوا و صالحی، منیره. (۱۴۰۰). تحلیل محتوای فیلم های آموزشی شبکه شاد و کتب علوم تجربی دوره اول ابتدایی بر اساس آموزش حفاظت محیط زیست. فصلنامه آموزش محیط زیست و توسعه پایدار.	فصلنامه آموزش محیط زیست و توسعه پایدار	۱۴۰۰
۱۳	صالحی، منیره و صحرائی، فاطمه. (۱۴۰۰). آزمون علی تعهد حرفه ای معلمان بر اساس خودکارآمدی با میانجیگری انگیزش معلمی. فصلنامه پژوهش های رهبری و مدیریت آموزشی، دوره ۶، شماره ۲۱، صص ۳۹-۵۸.	فصلنامه پژوهش های رهبری و مدیریت آموزشی	۱۴۰۰

۱۴	صالحی، منیره و صحرایی سرمزده، فاطمه. (۱۳۹۷). تاثیر ادراکات محیطی کلاسی بر انگیزش یادگیری زبان دوم با میانجیگری خودکارآمدی در دانش آموزان دختر دوره متوسطه. فصلنامه نوآوری های آموزشی، هفدهم، شماره ۶۸، زمستان ۹۷، صص ۲۱-۷	فصلنامه نوآوری های آموزشی	۱۳۹۷
۱۵	صالحی، منیره، یمنی دوزی سرخابی، محمد، توفیقی داریان، جعفر و صالحی عمران، ابراهیم. (۱۳۹۶). ارزیابی مدیریت دانشگاه های دولتی تهران مبتنی بر رویکرد سیستم های سازگار شونده پیچیده، فصلنامه آموزش عالی ایران، ۳(۱۷)، ۹-۱۷	فصلنامه آموزش عالی ایران،	۱۳۹۶
۱۶	یمنی، محمد و صالحی، منیره. (۱۳۹۴). از برنامه ریزی استراتژیک تا طراحی سازگار شونده، فصلنامه آموزش عالی ایران، شماره پیاپی ۳، ۲۳(۳)، ۶-۳۰-۱	فصلنامه آموزش عالی ایران،	۱۳۹۴
۱۷	صالحی، منیره، کارشکی، حسین وآهن چیان، محمدرضا. (۱۳۹۲). آزمون الگوی علی نقش عوامل شناختی اجتماعی موثر بر خودکارآمدی پژوهشی دانشجویان دکتری، فصلنامه آموزش عالی ایران، ۹(۵)، ۸۳-۵۹	فصلنامه آموزش عالی ایران،	۱۳۹۲
۱۸	صالحی، منیره، کارشکی، حسین. (۱۳۹۳). آزمون الگوی نقش مولفه های ادراکات کیفیت کلاسی در مولفه های ناسازگاری دانش آموزان دختر دبیرستانهای مشهد، روان شناسی مدرسه، ۳(۴)، ۱۱۰-۹۳	روان شناسی مدرسه	۱۳۹۳
۱۹	صالحی، منیره، کارشکی، حسین وآهن چیان، محمدرضا و کریمی مونی، حسین (۱۳۹۲). اعتباریابی مقیاس خودکارآمدی پژوهشی دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه های علوم پزشکی و فردوسی مشهد، مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی، ۱۲(۶)، ۴۰۹-۳۹۶	مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی	۱۳۹۲۱
۲۰	صالحی، منیره، کارشکی، حسین. (۱۳۹۰). ادراکات کلاسی و یادگیری خودتنظیمی: مقایسه دانشجویان جدید و سال آخر	روان شناسی و علوم تربیتی - دانشگاه تهران	۱۳۹۰

		دانشگاه، روان شناسی و علوم تربیتی-دانشگاه تهران ۷۰۰۰-۵۳(۴۰)۴۱	
۲۱	صالحی، منیره، کارشکی، حسینو آهن چیان، محمدرضا. (۱۳۹۴). اعتباریابی مقدماتی مقیاس انگیزش پژوهشی در دانشجویان تحصیلات تکمیلی. فصلنامه مطالعات روان شناختی. ۵۱-۷۴(۱)۱۱	فصلنامه مطالعات روان شناختی.	۱۳۹۴
۲۲	صالحی، منیره (۱۳۹۲). فرا تحلیل یافته های مربوط به اثربخشی آموزشهای فراشناختی بر عملکردهای تحصیلی. دوفصلنامه راهبردهای شناختی در یادگیری (۱)۸۶، ۷۵-۷۵	دوفصلنامه راهبردهای شناختی در یادگیری	۱۳۹۲

مقالات ارائه شده در همایش ها و کنفرانس های علمی:

ردیف	عنوان مقاله	زمان برگزاری	نوع ارائه
مقالات ارائه شده در همایش های معتبر خارجی (نمایه شده در ISI و پذیرش به عنوان سخنرانی و چاپ در مجموعه مقالات همایش)			
۱	Monireh Salehi ، Hossein Kareshki ، Mohamad Reza Ahanchian ، Comparing factor structure of research motivation in PhD and M.A students ، the 8th THE INTERNATIONAL TEST COMMISSION conference ، 2012-07-03 ۱۶- ۱۷-	۲۰۱۲	ارایه شفاهی
	Hossein Kareshki ، Monireh Salehi ، Relations among perceptions of classroom quality and adjustment in height school girl students: Comparing between academic fields ، 12th European Congress of Psychology ، 2011-07-04	۲۰۱۱	پوستر

پوستر	۲۰۱۱	Hossein Kareshki ، Monireh Salehi (2011) Perceptions of classroom quality in different academic field (2011). THE 12TH EUROPEAN CONGRES OF PSYCOLOGR ISTANBUL 2011.	
مقالات ارائه شده در همایشهای ملی (نمایه شده در ISC و پذیرش به عنوان سخنرانی و چاپ در مجموعه مقالات همایش)			
پوستر	۱۴۰۳	نقش خداآگاهی در پیش بینی ذهن آگاهی در دانشجویان آموزش الهیات دانشگاه فرهنگیان همایش آموزش الهیات، ۱۴۰۳	
ارایه شفاهی	۱۴۰۳	فرصتها و محدودیتهای برنامه درسی شایستگی محور با تاکید بر نظام تربیت معلم ایران همایش برنامه درسی مازندران ۱۴۰۳	
ارایه شفاهی	۱۳۹۷	.. صالحی، منیره و قوامی، فاطمه. ((۱۳۹۷) رابطه ادراکات محیطی دانش آموزان از مادر در خانواده با انطباق پذیری مسیر شغلی تحصیلی آنان. سومین همایش ملی نقش و جایگاه مادر، دانشگاه فردوسی مشهد، ۱۰/۱۲/۱۳۹۷	
ارایه شفاهی	۱۳۹۷	صالحی، منیره و قاسمی پور فخر آباد، مهدی. ((۱۳۹۷) رابطه انطباق پذیری مسیر شغلی تحصیلی و ادراکات محیطی مدرسه ای در دانش آموزان مقطع متوسطه دوم. پنجمین همایش ملی روانشناسی مدرسه، تهران، ۱۳/۱۰/۱۳۹۷	
ارایه شفاهی	۲۰۱۴۲	منیره صالحی، جایگاه دانشگاههای ایران در آسیا: مقایسه دانشگاههای ایرانی و آسیایی در مولفه های رتبه بندی دانشگاهها، ششمین کنفرانس بین المللی انجمن آموزش عالی ایران توسعه آموزش عالی فرامرزی: فرصت ها و چالش ها، ۵-۲۰۱۴	

ارایه شفاهی	۲۰۱۴۱	منیره صالحی، رابطه توسعه منابع انسانی، رتبه بندی کیفیت دانشگاهها و فرار مغزها، ششمین کنفرانس بین المللی انجمن آموزش عالی ایران توسعه آموزش عالی فرامرزی: فرصت ها و چالش ها، ۱۴-۵-۲۰۱۴	
ارایه شفاهی	۱۳۹۰	بهروز مهران و منیره صالحی، ارزشیابی هدف محور برنامه درسی تحقیقات آموزشی (۱۳۹۰). همایش آموزش و پژوهش دانشگاه الزهرا.	
ارایه شفاهی	۱۳۸۹	ابولفضل غفاری، منیره صالحی، فاطمه ارفع بلوچی، نقش معلم در تعلیم و تربیت مبتنی بر فناوری ((۱۳۸۹ اولین همایش انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران.	۲
ارایه شفاهی	۱۴۰۲	صالحی، منیره و سهیلی رشتخوار، زهرا. (۱۴۰۲). بازی و گمیفیکیشن و نقش آنها در بهبود یادگیری ریاضی و خلاقیت دانش آموزان: اقدام پژوهی در کلاس درس سازنده گرا. سومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت. ۲۷ مهرماه ۱۴۰۲.	
ارایه شفاهی	۱۴۰۲	صالحی، منیره و سلیمانی مهر، زهرا. (۱۴۰۲). بهبود یادگیری مفهوم اعداد و شمارش در دانش آموزان پایه اول ابتدایی دارای بیش فعالی با تاخیر رشد کلامی. نهمین کنگره انجمن روانشناسی ایران. روانشناسی معاصر، ۱۰-۰۲۴، (۱)، ویژه نامه ۵۳، ۲۰۴۱.	
ارایه شفاهی	۱۴۰۲	صالحی، منیره و هاشم ابادی، زهرا. (۱۴۰۲). شناسایی و طبقه بندی بازی های کلاسی و خانوادگی موثر بر کاهش اختلال اضطراب جدایی کودکان چهار تا هشت سال. نهمین کنگره انجمن روانشناسی ایران. روانشناسی معاصر، ۱۰-۰۲۴، (۱)، ویژه نامه ۵۳، ۲۰۴۱.	
ارایه شفاهی	۱۴۰۲	صالحی، منیره و سیفی، زهرا. (۱۴۰۲). آزمون علی انگیزش یادگیری فیزیک بر اساس مولفه های ادراکات کیفیت کلاس درس فیزیک. چهارمین همایش ملی آموزش فیزیک، مشهد دانشگاه فرهنگیان، آبان ۱۴۰۲.	
	۱۴۰۲	صالحی، منیره. زارعی زهرا. پویانفر، محسن. (۱۴۰۲). فراتحلیل یافته های رابطه هوشمعدنوی و	

		خودکارآمدی معلمان. نهمین کنگره انجمن روانشناسی ایران. روانشناسی معاصر، ۱۰-۰۲۴، (۲۰۴۱، ۵۳، ۵۳)	
ارایه شفاهی	۱۴۰۲	خدادادی ازادبنی، فاطمه، گل پرور، مصطفی و صالحی، منیره. (۱۴۰۲). تحلیل سوالات فیزیک پایه دوازدهم در کنکور و امتحانات نهایی بر اساس سطوح شناختی بلوم. چهارمین همایش ملی آموزش فیزیک، مشهد دانشگاه فرهنگیان، ابان ۱۴۰۲.	
ارایه شفاهی	۱۴۰۲	صالحی، منیره و زاهد، سعیده. (۱۴۰۲). مقایسه ادراک دانشجو معلمان رشته های تحصیلی مختلف از محیط کلاس های دانشگاه فرهنگیان. ششمین همایش ملی و اولین همایش بین المللی تربیت معلم با رویکرد معلم آینده، دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه فردوسی مشهد، ایران.	
ارایه شفاهی	۱۳۹۷	سیفی، زهرا، صالحی، منیره و کدخدازاده، طیبه. (۱۳۹۷). ارزیابی میزان انگیزش یادگیری درس فیزیک در دانش آموزان دختر پایه دهم شهر مشهد. چهارمین کنفرانس بین المللی علوم انسانی و آموزش و پرورش با محوریت توسعه پایدار.	
ارایه شفاهی	۱۳۹۷	تقوی، مریم و صالحی، منیره. (۱۳۹۷). بررسی مقایسه ای شدت اختلال وسواس فکری عملی (OCD) در دانش آموزان دختر و پسر پایه ششم ابتدایی شهرستان نهبندان. پنجمین کنفرانس بین المللی روانشناسی علوم تربیتی و سبک زندگی، قزوین، ۲۱/۴/۱۳۹۷.	
	۱۳۹۷	صالحی، منیره، یمنی دوزی سرخابی، محمد، توفیقی داریان، جعفر. (۱۳۹۷) دانشگاه سازگار شونده پیچیده- الگویی جدید برای درازریابی کیفیت دانشگاهها. مجموعه مقالات نخستین همایش بین المللی ودوازدهمین همایش مالی ارزیابی کیفیت در نظامهای دانشگاهی. تهران: دانشگاه الزهرا، اردیبهشت ۹۷	

ارایه شفاهی	۱۳۹۷	صالحی، منیره، یمنی دوزی سرخابی، محمد، توفیقی داریان، جعفر (۱۳۹۷) ارزیابی کیفیت تولید علم در دانشگاه دولتی شهر تهران مبتنی بر نظریه سیستمهای سازگار شونده. مجموعه مقالات نخستین همایش بین المللی و دوازدهمین همایش مالی ارزیابی کیفیت در نظامهای دانشگاهی. تهران: دانشگاه الزهرا، اردیبهشت ۹۷.
ارایه شفاهی	۱۳۹۴	منیره صالحی، حسین کارشکی، محمدرضا آهن چیان (۱۳۹۴)، دانشجویان برای چه پژوهش می کنند؟ (مقایسه سبکهای انگیزش پژوهشی در دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشکده های مختلف)، پنجمین همایش بین المللی توسعه تحصیلات تکمیلی، فرصت ها و چالش ها، ۲۲/۵/۲۰۱۳.
ارایه شفاهی	۱۳۹۲	منیره صالحی، حسین کارشکی، محمدرضا آهن چیان (۱۳۹۲) مقایسه خودکارآمدی و عملکرد پژوهشی دانشجویان رشته های مختلف دانشگاه فردوسی مشهد، پنجمین همایش بین المللی توسعه تحصیلات تکمیلی، فرصت ها و چالش ها، ۲۲/۵/۲۰۱۳.
ارایه شفاهی	۱۳۹۲	حسین کارشکی، منیره صالحی (۱۳۹۲) مقایسه سازگاری و ادراکات کیفیت کلاسی در دانش آموزان نظری و فنی-حرفه ای، چهارمین همایش بین المللی روانپزشکی کودک و نوجوان، ۱۱/۱۰/۲۰۱۱.

- ۱-
- ۲-
- ۳-

رساله و پایان نامه هایی که به عنوان استاد راهنما و مشاور همکاری داشته اید:

تعداد پایان نامه های مقطع کارشناسی ارشد با سمت راهنما: ۳

تعداد پایان نامه های مقطع کارشناسی ارشد با سمت مشاور: ۱۲

تعداد پایان نامه های مقطع دکتری با سمت راهنما: ----

تعداد پایان نامه های مقطع دکتری با سمت مشاور: ----

تألیف یا ترجمه کتاب :

ردیف	عنوان کتاب	نوع (تألیف / ترجمه)	ناشر / محل نشر	سال انتشار
۱	تدریس به روش STEAM	تألیف	آوای نور تهران	۱۴۰۴
۲	کرامت انسانی در پرتو آموزه های قرآن و روانشناسی	تألیف	فراانگیزش	۱۴۰۳
۳	نامداری، پژمان، صالحی، منیره و کارشکی، حسین. (۱۴۰۱). سنج دستاوردهای یادگیری. تهران: انتشارات آوای نور.	ترجمه	آوای نور تهران	۱۴۰۱
۴	صالحی، منیره، صحرایی سرمزده، فاطمه، تعلیم دهنده، سمانه و حامد سردار، عفت. (۱۳۹۹). پژواک ترنم های عاشقانه آموزگاران. تهران: انتشارات آوی نور.	تألیف	آوای نور تهران	۱۳۹۹
...				

طرح های پژوهشی:

ردیف	عنوان طرح	تاریخ شروع	تاریخ پایان
------	-----------	------------	-------------

۱. مجری طرح " تاثیر ادراکات محیطی کلاسی بر خودکارآمدی معلمی دانشجو معلمان (آزمون علی الگو). (۱۴۰۲). کارفرما: دانشگاه فرهنگیان.
۲. همکار طرح "آزمون الگوی علی نقش میانجی گرانه انگیزش معلمی در رابطه بین خودکارآمدی با تعهد حرفه ای نومعلمان با توجه به شیوه جذب" دانشگاه فرهنگیان. (۱۴۰۰)
۳. نقش عوامل موثر بر انطباق پذیری مسیر شغلی-تحصیلی دانش آموزان متوسطه دوم تبادکان و آزمون الگوی پیشنهادی." اداره آموزش و پرورش تبادکان ((۱۳۹۴-۱۳۹۵
۴. همکاری درانجام نمونه گیری، جمع آوری داده های کمی و کیفی و انجام مصاحبه برای پروژه "ارزیابی برنامه درسی دوره کارشناسی دبستانی و پیش دبستانی دانشگاه فردوسی مشهد" در سطح مهدها، دبستانها و اساتید ودانشجویان دانشگاه فردوسی مشهد (زمان انجام این نمونه گیری و جمع آوری داده از مهر ماه ۱۳۸۹ تا خردادماه ۱۳۹۰)
- "۳-نقش دانشگاه در ادراکات محیطی و خودتنظیمی دانشجویان دانشگاه فردوسی". معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه فردوسی مشهد ((۱۳۸۸)
۵. "۴-ارزیابی برنامه درسی اجراشده در دوره کارشناسی علوم تربیتی (گرایش پیش دبستانی و دبستانی) دانشگاه فردوسی مشهد و پیشنهاد برنامه درسی جدیدی". معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه فردوسی مشهد ((۱۳۸۸)
- "۵-بررسی رفتارهای ورودی هنرجویان کار دانشو فنی حرفه ای شهر و استان تهران". پژوهشکده تعلیم و تربیت آموزش و پرورش ((۱۳۸۵)
- "۶- تحلیل محتوی-هدف و مقایسه ویژگی های روان سنجی سوالات و آزمونهای تخصصی رشته ریاضی-فیزیک در امتحانات نهایی دوره دبیرستان و آزمونهای سراسری". سازمان سنجش آموزش کشور.
- ۷- همکاری در پروژه "بررسی رفتارهای ورودی هنرجویان کار دانش و فنی حرفه ای شهر و استان تهران". پژوهشکده تعلیم و تربیت آموزش و پرورش ((۱۳۸۵)

آثار در دست پژوهش و چاپ :

ردیف	عنوان کتاب/ مقاله	نوع (تألیف / ترجمه)	توضیحات
۱	روش های تدریس نوین	تألیف	
۲	روش تحقیق در آموزش (علوم پایه، الهیات، معارف، ادبیات، آموزش ابتدایی و کار و فناوری)	تألیف	
۳	سیستم های سازگار شونده پیچیده و کلاس درس	تألیف	
۴	کاربرد نظریه سیستم های پیچیده سازگار شونده (CAS) در آموزش زبان دوم	مقاله	
۵	استقلال دانشجو معلمان در زمینه انتخاب واحد و عوامل موثر بر آن	مقاله	
۶	اعتباریابی ابزار خودکارامدی یادگیری زبان دوم	مقاله	

۶- سوابق اجرایی (مسئولیت ها):

ردیف	عنوان مسئولیت	سازمان / موسسه	از سال تا سال
۱	○ مدیر گروه علوم تربیتی پردیس شهید هاشمی نژاد، فروردین ۱۴۰۳ ○ مدیر گروه علوم تربیتی استان خراسان رضوی، تیر ۱۴۰۴ تا کنون ○ ○ مدیر مرکز مشاوره دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید هاشمی نژاد، در سال ۱۳۹۵-۱۳۹۷. ○ استاد مشاور فرهنگی دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید هاشمی نژاد، سال ۱۳۹۹-۱۴۰۰. ○ استاد راهنمای دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید هاشمی نژاد، سال ۱۳۹۹-۱۴۰۰. ○ مصاحبه گر در مصاحبه دانشجویان دانشگاه فرهنگیان، ۱۳۹۸.	دانشگاه فرهنگیان	از سال ۱۳۹۴ تا کنون در مقطع های زمانی مختلف
۲			
...			

۷- توضیحات (افتخارات / جوایز/ سایر):

ردیف	عنوان	سازمان / موسسه	سال(های)
۱	رتبه ۱ کنکور دکتری علوم تربیتی (برنامه ریزی توسعه آموزش عالی)	وزارت علوم.دانشگاه شهید بهشتی تهران	۱۳۹۰
۲	رتبه ۱۱کنکور کارشناسی ارشد علوم تربیتی (تحقیقات آموزشی)	وزارت علوم. دانشگاه فردوسی مشهد	۱۳۸۸

...	دانش آموخته رتبه اول مقطع کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی	دانشگاه فردوسی مشهد	۱۳۸۸-۱۳۹۰
	دانش آموخته رتبه اول مقطع دکتری برنامه ریزی توسعه آموزش عالی	دانشگاه شهید بهشتی تهران	۱۳۹۰-۱۳۹۶
	عضو استعداد درخشان دانشگاه فردوسی مشهد	دانشگاه فردوسی مشهد	۱۳۹۰
	مدیر مرکز مشاوره نمونه کشوری در بین مراکز مشاوره دانشگاه فرهنگیان	دانشگاه فرهنگیان	۱۳۹۶-۱۳۹۷
	مدیر مرکز مشاوره منتخب کشوری در بین مراکز مشاوره کل دانشگاه های کشور	دانشگاه فرهنگیان	۱۳۹۶-۱۳۹۷

۸- عضویت در مجامع و انجمن های علمی :

ردیف	عنوان عضویت	سازمان / موسسه	سال(های)
۱	انجمن آموزش عالی ایران	وزارت علوم	۱۳۹۲ تاکنون
۲	○ استاد مشاور انجمن علمی آموزش ابتدایی ○ مسئول کمیته داوران جشنواره برتر مرحله سطح پردیس ویژه دانشجویان ○ داور یازدهمین جشنواره تدریس برتر، ویژه دانشجو معلمان ○ عضو کمیته علمی یازدهمین جشنواره تدریس برتر، ویژه دانشجو معلمان ○ عضو شورای سیاستگذاری ششمین همایش ملی و نخستین همایش بین المللی تربیت معلم		۱۴۰۰ تاکنون

		عضو کمیته علمی سیاستگذاری ششمین همایش ملی و نخستین همایش بین المللی تربیت معلم	
		○ عضو کمیته علمی اخذ شناسه تدریساتان خراسان رضوی	...

۹- مهارت ها (تسلط بر زبان های خارجی ، نرم افزار یا دستگاه):

ردیف	عنوان	موسسه اخذ گواهینامه	سال
۱	زبان انگلیسی MSRT	وزارت علوم تحقیقات فناوری	۱۳۹۳
۲	مهارت های هفتگانه رایانه	موسسه خصوصی فناوران نویندر تهران زیر نظر آموزش و پرورش	۱۳۸۵
...	نرم افزارهای SPSS,LIZREL,MAXQDA	دانشگاه فردوسی مشهد	۱۳۸۹

۱۰- سایر موارد بنویسید:

امضا و تاریخ