

با نام خدا

سوابق آموزشی و پژوهشی

انسی کرامتی، دکترای برنامه ریزی درسی و دانشیار گروه علوم تربیتی
دانشگاه فرهنگیان (پردیس شهید هاشمی نژاد مشهد)



تحصیلات دانشگاهی :

دکترای

- اخذ مدرک دکترای در رشته "برنامه ریزی درسی" بامعدل ۱۸/۴۶ از دانشگاه فردوسی مشهد در اردیبهشت ماه سال ۱۳۹۲
- **عنوان رساله:** "تبیین برنامه درسی پنهان در نظام آموزش عالی ایران: خاستگاه، مفروضه ها، تجربه ها و پیامدها" با اخذ نمره ۱۸/۵۰ از ۱۹

کارشناسی ارشد

- اخذ مدرک کارشناسی ارشد در رشته " برنامه ریزی درسی" با معدل ۱۸/۸۴ از دانشگاه شهید بهشتی تهران در تیر ماه سال ۱۳۸۶
- **عنوان پایان نامه:** بررسی تاثیر جو اجتماعی مدارس متوسطه دولتی (دخترانه) شهر تهران بر پرورش مهارت های اجتماعی فراگیران آنها"، با اخذ نمره ۱۹/۵ از ۲۰

کارشناسی

- اخذ مدرک کارشناسی در رشته " آموزش و پرورش در دبستان و پیش از دبستان" با معدل ۱۸/۵۴ از دانشگاه خوارزمی (تربیت معلم تهران سابق) در تیر ماه سال ۱۳۸۴

سوابق آموزشی از سال ۱۳۸۸ تا کنون :

عنوان درس	دوره تحصیلی	محل تدریس
زبان تخصصی در رشته برنامه ریزی درسی	کارشناسی ارشد	دانشکده علوم تربیتی- دانشگاه فردوسی مشهد
مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی	کارشناسی	دانشکده علوم تربیتی- دانشگاه فردوسی مشهد
اصول برنامه ریزی آموزشی	کارشناسی	دانشکده علوم تربیتی- دانشگاه فردوسی مشهد
فلسفه ی آموزش و پرورش	کارشناسی	دانشکده علوم تربیتی- دانشگاه فردوسی مشهد
تعلیم و تربیت اسلامی	کارشناسی	دانشکده الهیات- دانشگاه فردوسی مشهد
آموزش و پرورش تطبیقی	کارشناسی	پردیس هاشمی نژاد مشهد- دانشگاه فرهنگیان
برنامه ریزی درسی در آموزش ابتدایی	کارشناسی	پردیس هاشمی نژاد مشهد- دانشگاه فرهنگیان
روش تحقیق در علوم تربیتی	کارشناسی	پردیس هاشمی نژاد مشهد- دانشگاه فرهنگیان
روش ها و فنون تدریس	کارشناسی	پردیس هاشمی نژاد مشهد- دانشگاه فرهنگیان
تحلیل محتوای کتابهای درسی ابتدایی	کارشناسی	پردیس هاشمی نژاد مشهد- دانشگاه فرهنگیان
پژوهش و توسعه حرفه ای	کارشناسی	پردیس هاشمی نژاد مشهد- دانشگاه فرهنگیان
پروژه (کارنمای معلمی)	کارشناسی	پردیس هاشمی نژاد مشهد- دانشگاه فرهنگیان
کارورزی ۱-۴	کارشناسی	پردیس هاشمی نژاد مشهد- دانشگاه فرهنگیان

سوابق پژوهشی :

الف) انجام طرح های پژوهشی در سطح ملی و بین المللی

- مجری طرح پژوهشی بین المللی با عنوان "بررسی و تحلیل برنامه درسی پنهان در دانشکده تعلیم و تربیت دانشگاه ایالتی آریزونا". آمریکا، ایالت آریزونا. سال ۲۰۱۲-۲۰۱۳
(این پژوهش طی فرصت مطالعاتی یک ساله در دانشگاه ایالتی آریزونا با همکاری پروفسور اریک مارگولیس انجام شد)
- همکاری در طرح پژوهشی با عنوان "بررسی رابطه توانمندی های تدریس و توانمندی های پژوهشی در اعضای هیأت علمی و عوامل خصیصه ای موثر بر آن". دانشگاه فردوسی مشهد. سال ۱۳۹۱-۱۳۹۰
- نظارت بر طرح پژوهشی با عنوان "بررسی تعارضات فرهنگی در محتوای کتاب های فارسی مقطع ابتدایی (دوره اول و دوم)". دانشگاه فرهنگیان. سال ۱۳۹۵-۱۳۹۶
- مجری طرح پژوهشی با عنوان "بررسی برنامه های درسی پنهان حاکم بر تعاملات میان مدیران آموزشگاهی و نومعلمان دانش آموخته دانشگاه فرهنگیان". سال ۱۳۹۹
- نظارت بر طرح پژوهشی با عنوان "بررسی میزان رضایت تحصیلی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان و عوامل موثر بر آن". سال ۱۴۰۲
- مجری طرح پژوهشی با عنوان شناسایی برنامه های درسی پوچ و پنهان و دلایل ایجاد آنها از دیدگاه دانش آموختگان دانشگاه فرهنگیان در استان خراسان رضوی. سال ۱۴۰۳

ب) مقالات علمی- پژوهشی

- Shahamat, H. Nadimi, H. Gharehbaglou, M. Keramati, E. (2019). An analysis of the motivating factors underlying the hidden curriculum components through the lens of Iranian students of architecture: A qualitative study. **Teaching and Teacher Education**. 86. Pp ۱۰۲۸۴۱-۱۰۲۸۶۱
- طالب زاده نوبریان، محسن. صالح صدق پور، بهرام و کرامتی، انسی (۱۳۸۷). "بررسی تاثیر جو اجتماعی مدارس متوسطه بر پرورش مهارتهای اجتماعی دانش آموزان". فصلنامه مطالعات برنامه درسی. سال سوم. شماره ۸. صص ۲۳-۴۶
- کرامتی، انسی و مهram، بهروز (۱۳۹۰). "واکاوی لطیفه های تبادل شده ی دانش آموزان دختر مقطع راهنمایی از حیث همسویی با اهداف پرورشی" فصلنامه مطالعات روانشناسی تربیتی. دوره هفتم، شماره ۱۳. صص ۱۰۳-۱۲۳.
- کرامتی، انسی. شهامت ده سرخ، فاطمه و خسروی، حسین (۱۳۹۰). "بررسی رابطه محیط اجتماعی (جو مدرسه) و میزان خودتنظیمی در دانش آموزان دبیرستانی". فصلنامه پژوهش های نوین روانشناختی دانشگاه تبریز. سال ششم، شماره ۲۳. صص ۱۵۸-۱۳۸.

- جعفری ثانی، حسین و کرامتی، انسی (۱۳۹۱). "بررسی نگرش اعضای هیأت علمی درباره رابطه بین فعالیتهای آموزشی و پژوهشی خویش". *پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی*. دوره هجدهم. شماره ۲. صص ۱-۱۸.
- کرامتی، انسی. مهران، بهروز. شعبانی ورکی، بختیار و مهرمحمدی، محمود (۱۳۹۲). "بازی دانایی: نظریه زمینه ای برنامه درسی پنهان در نظام آموزش عالی ایران". *دو فصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی*. سال چهارم. شماره ۷. صص ۸۵-۱۰۹.
- غفاری، ابولفضل و کرامتی، انسی (۱۳۹۲). "بنیان های فلسفی اندیشه ی پائولو فریره و دلالت های آن برای برنامه ی درسی" *فصلنامه پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت*. شماره پیاپی ۴۸، دوره دوم، شماره ۳۰. صص ۱-۲۸.
- کرامتی، انسی (۱۳۹۳). "مطالعه تطبیقی جامعه پذیری به وسیله برنامه های درسی پنهان در آموزش عالی با تاکید بر دیدگاه اپل و کینگ در دانشگاه فردوسی مشهد و دانشگاه ایالتی آریزونا". *فصلنامه پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی*. سال بیستم. شماره ۷. صص ۱۴۵-۱۷۲.
- خسروی، حسین و کرامتی، انسی (۱۳۹۵). "جایگاه تمایل به تفکر انتقادی در سازمان های غیرانتفاعی: مطالعه موردی سازمان کتابخانه ها، موزه ها و مرکز اسناد آستان قدس رضوی". *پژوهش نامه کتابداری و اطلاع رسانی دانشگاه فردوسی مشهد*. سال ششم، شماره ۱. صص ۴۸-۶۹.
- دهقان، مهدیه؛ دهقان، محدثه و کرامتی، انسی (۱۳۹۶). "روش های آموزشی در سیره رضوی و دلالت های آن برای تربیت عقلانی در دانشگاه فرهنگیان". *فصلنامه علمی-پژوهشی فرهنگ رضوی*. سال پنجم، شماره ۱۷. صص ۵۸-۳۵.
- خسروی، حسین و کرامتی، انسی (۱۳۹۶). "فرهنگ سازمانی و نقش آن در کارکرد نهادهای اجتماعی: بررسی نگرش کارکنان سازمان کتابخانه ها، موزه ها و مرکز اسناد آستان قدس رضوی". *دو فصلنامه علمی- پژوهشی مطالعات علوم اجتماعی دانشگاه فردوسی مشهد*. سال سیزدهم، شماره ۲. صص ۲۳۶-۲۱۳.
- کرامتی، انسی. احمدآبادی، زهرا (۱۳۹۷). "تحلیل محتوای کتاب های درسی علوم تجربی در دوره اول متوسطه از لحاظ توجه به آموزش های زیست محیطی". *فصلنامه پژوهش های برنامه درسی*. دوره هشتم، شماره یک و پیاپی پانزدهم، صص ۲۰۰-۲۲۶.
- کرامتی، انسی. کاظمی، علیرضا و حسینی، سید کمال الدین (۱۳۹۷). "بررسی مضامین و تعارضات فرهنگی در محتوای کتابهای فارسی دوره ابتدایی". *فصلنامه مطالعات برنامه درسی*. سال یازدهم، شماره چهل و سوم. صص ۷۲-۴۷.
- شهامت، هادی. ندیمی، حمید. قره بگلو، مینو. کرامتی، انسی (۱۳۹۷). شناسایی و تبیین برنامه درسی پنهان در رشته معماری (مطالعه موردی: دانشکده معماری دانشگاه ایلام). *فصلنامه مطالعات برنامه درسی*. سال دوازدهم. شماره ۴۵. صص ۶۵-۹۴.
- کرامتی، انسی (۱۳۹۷). "بررسی تاثیر متغیرهای زمینه ای بر باورهای معرفت شناسی دانشجومعلمان در دانشگاه فرهنگیان". *دو فصلنامه علمی- پژوهشی نظریه و عمل در برنامه درسی*. سال ششم، شماره ۱۲. صص ۱۴۰-۱۲۷.
- کرامتی، انسی (۱۳۹۸). "بررسی باورهای معرفت شناختی مدرسان دانشگاه فرهنگیان برای تربیت معلم فکور باتوجه به ویژگی های جمعیت شناختی آنها". *فصلنامه پژوهش های برنامه درسی*. دوره نهم، شماره اول. صص ۳۱۹-۲۹۹.

- شهامت، هادی. ندیمی، حمید. قره بیگلر، مینو. کرامتی، انسی. (۱۳۹۸). "ارزیابی برنامه درسی پنهان رشته معماری براساس اخلاق اسلامی. فصلنامه معماری و شهرسازی". سال بیست و نهم، شماره ۸۴. صص ۲۰-۵
- کرامتی، انسی. کاظمی، علیرضا و حسینی، سید کمال الدین (۱۳۹۹). "تحلیل محتوای فرهنگی کتابهای فارسی دوره ابتدایی براساس شاخص های شورای عالی انقلاب فرهنگی". فصلنامه نوآوری های آموزشی. سال نوزدهم، شماره ۷۶. صص ۲۱۳-۱۸۵
- کرامتی، انسی. رحیمی، مهدیه. افرا، رقیه (۱۴۰۱) شناسایی چالش ها و راهکارهای ارزشیابی مؤثر از یادگیری دانش آموزان دوره ابتدایی در نرم افزار شاد توسط نومعلم. فصلنامه علمی- پژوهشی آموزش و ارزشیابی، سال چهاردهم، شماره ۵۶، صص ۱۰۲-۶۹
- کرامتی، انسی. (۱۴۰۱). شناسایی انتظارات غیرحرفه ای مدیران از نومعلم در مدارس ابتدایی. فصلنامه علمی- پژوهشی رهیافتی نو در مدیریت آموزشی. سال سیزدهم، شماره اول. صص ۱۶۵-۱۵۶
- کرامتی، انسی (۱۴۰۱) بررسی میزان فرسودگی تحصیلی دانشجومعلمان دانشگاه فرهنگیان در دوران کرونا و واکاوی عوامل مؤثر بر ایجاد آن (یک مطالعه ترکیبی). فصلنامه علمی- پژوهشی رویکردهای نوین آموزشی. دوره ۱۷، شماره ۱، صص ۱۸-۱
- کرامتی، انسی. (۱۴۰۲). شناسایی برنامه های درسی پنهان ناشی از جو اجتماعی مدارس ابتدایی: تعاملات مدیران- نومعلم. فصلنامه علمی پژوهشی اندیشه های نوین تربیتی. (۳) ۱۹، ۸۹-۱۱۵
- کرامتی، انسی. زینب، فرمند توپکانلو. (۱۴۰۳). تحلیل موقعیتی برنامه درسی اجرا شده آموزش ریاضی به صورت مجازی از دیدگاه دانشجومعلمان کارشناسی رشته علوم تربیتی در دانشگاه فرهنگیان. فصلنامه علمی- پژوهشی تعلیم و تربیت. (۴) ۴۰، ۱۶۶-۱۴۹
- کرامتی، انسی. افرا، رقیه. (۱۴۰۴). طراحی و اعتباریابی مقیاس عوامل مؤثر در شکل گیری برنامه های درسی پنهان در دانشگاه فرهنگیان. فصلنامه علمی- پژوهشی مطالعات برنامه درسی. (۲۰) ۷۶، ۸۶-۶۱
- کرامتی، انسی. (۱۴۰۴). بررسی نقش ضعف صلاحیت های حرفه ای اساتید دانشگاه فرهنگیان در شکل گیری برنامه های درسی زائد به عنوان یکی از برنامه های درسی نال. فصلنامه علمی- پژوهشی پژوهش های برنامه درسی (۱) ۱۵، ۱۸۴-۱۶۱
- کرامتی، انسی. رحیمی، مهدیه. (۱۴۰۴). واکاوی مهمترین برنامه های درسی پنهان مؤثر در تقویت صلاحیت های حرفه ای معلم. دریافت پذیرش از فصلنامه علمی- پژوهشی مطالعات آموزشی و آموزشگاهی
- کرامتی، انسی. احمدآبادی، سمیه. (۱۴۰۴). هویت یابی تربیت بدنی مدارس در سایه روشن کنش های مدیریتی. دریافت پذیرش از فصلنامه علمی- پژوهشی نوآوری های آموزشی

ج) تالیف و ترجمه کتاب

- 1) Haydon, Graham. (2006). **Education, Philosophy and the Ethical Environment**. New York: Routledge.

- هیدن، گراهام. (۱۴۰۰). تعلیم و تربیت، فلسفه و محیط اخلاقی. ترجمه انسی کرامتی و روشنگ آذری. تهران: انتشارات سمت.

- ترجمه ۳ فصل از هندبوک گردآوری داده ها برای انجام پژوهش کیفی که در سال جاری (۱۴۰۴) در انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی چاپ خواهد شد.
- تألیف یک فصل از کتاب کارورزی در کشورهای جهان که در سال جاری (۱۴۰۴) در انتشارات دانشگاه فرهنگیان چاپ خواهد شد.

د) مقالات علمی- ترویجی و چاپ شده در سایر نشریه ها

- کرامتی، انسی. (۱۳۹۷). زندگی در کلاس درس. دانشنامه ایرانی برنامه درسی
- کرامتی، انسی و احمدآبادی، زهرا (۱۳۹۶). "تبیین دیدگاه مدیران و دبیران دبیرستانها پیرامون پدیده عدم همکاری در درس کارورزی: یک مطالعه پدیدارشناسی". پژوهش در تربیت معلم. سال اول. شماره ۱. صص ۱۰۱-۱۲۵
- حسین پور، سمانه. ترشیزی، بهاره و کرامتی، انسی (۱۳۹۶). "بررسی دلایل عدم مشارکت معلمان راهنما در اجرای طرح کارورزی دانشجو- معلمان دانشگاه فرهنگیان: مطالعه موردی رشته علوم تربیتی" فصلنامه پویش در علوم تربیتی، شماره چهارم. صص ۳۳-۵۱
- کرامتی، انسی (۱۳۹۰). "تایلر و برنامه ی درسی: نگرشی ارگانیکی در نمایی مکانیکی". خبرنامه شماره ۱ الکترونیکی شواب و برنامه درسی عمل گرا.
- کرامتی، انسی (۱۳۹۰). "اقدام پژوهی". خبرنامه شماره ۳ الکترونیکی شواب و برنامه درسی عمل گرا.
- انصاری پور، راهله و کرامتی، انسی (۱۳۹۹). "بررسی و اولویت بندی عوامل موثر بر موفقیت در اجرای درس پژوهی با تاکید بر دیدگاه درس پژوهان برتر (مطالعه موردی: خراسان رضوی)". فصلنامه علمی- ترویجی پویش در آموزش علوم انسانی. دوره پنجم، شماره ۲۰. صص ۴۵-۶۰
- کرامتی، انسی. حدیری، مریم. (۱۴۰۱). بررسی چالش های برنامه درسی اجرا شده کارورزی یک در شرایط کرونایی از دیدگاه دانشجومعلم. فصلنامه علمی- تخصصی پویش در آموزش علوم تربیتی و مشاوره. دوره هشتم، شماره ۱۶، صص ۱-۲۳
- کرامتی، انسی. (۱۴۰۲). شناسایی دلایل احساس خستگی و کسالت در دانشجومعلمانی طی آموزش های مجازی. پویش در آموزش علوم انسانی. دوره ۹، شماره ۳۰، صص ۱۵۴-۱۳۷

ذ) مقالات ارائه شده در همایش های ملی و بین المللی

- Keramati, E. and Talebzade, M. (2008). The Study of milieu effects on rising students social skills in Iran. **Paper presented at the 29th International Congress of Psychology. 20-25 July, Berlin, Germany.**
- Keramati, E. (2013). Hidden curricula in the Mary Lou Fulton Teachers college: a visual perspective. **(Paper presented at the Arizona State University, Mary Lou Fulton Teachers college. 14 February, Arizona State, U.S.A.**
- Keramati, E. (2017). Humor as a Way to Investigate Hidden Curricula among Iranian Female Guidance School Students Regarding Their Educational Goals.

Paper presented at the International Conference on new findings on Humanities and Social Sciences. 27 April, Geneva, Switzerland.

- Keramati, E. (2017). Designing an Educational Model for Teaching Discovery Learning Based on Constructivism Approach. **Paper presented at the International Conference on Psychology, Education and Social Studies, 29 Jun, Tbilisi, Georgia.**
- Keramati, E. (2020). Coronavirus and Change in Students Life Style: Toward More Self-Regulation. **Paper presented at the 4th International Conference on Humanities, Social Sciences and Lifestyle. 15 July, Tbilisi, Georgia.**

- موسی پور، نعمت اله و کرامتی، انسی (۱۳۸۵). "موانع کاربست نوآوری در روش تدریس: روش تدریس مشارکتی" **همایش ملی** نوآوری های آموزشی، سازمان پژوهش وزارت آموزش و پرورش تهران.
- کرامتی، انسی (۱۳۸۷). "بررسی تاثیر آموزشهای حاصل از محیط اجتماعی مدارس بر رشد مهارتهای اجتماعی فراگیران". **همایش ملی** آموزش و یادگیری غیررسمی، دانشگاه فردوسی مشهد.
- کرامتی، انسی (۱۳۸۷). "آموزش صلح از طریق رویکرد حل مساله در عصر جهانی شدن" در **همایش ملی** جهانی شدن و بومی ماندن برنامه های درسی: چالشها و فرصتها، همایش هشتم انجمن مطالعات برنامه درسی در بابل.
- جاویدی کلاته جعفرآبادی و کرامتی، انسی (۱۳۸۸). "تحلیلی بر نقش تعاملی خانواده و دانشگاه در خصوص تربیت شهروندی دانشجویان" در **همایش ملی** خانواده، دانشجو و دانشگاه، دانشگاه فردوسی مشهد.
- کرامتی، انسی (۱۳۹۰). "بررسی تاثیر برنامه درسی پنهان بر آموزش منش های تفکر انتقادی در دانشجویان" در سومین **همایش ملی** آموزش، دانشگاه شهید رجایی تهران.
- کرامتی، انسی (۱۳۹۰). "کاربست رویکرد کثرت گرایی شناختی: تحولی بنیادین در برنامه های درسی تربیت دینی دانش آموزان در دوره متوسطه" در **همایش ملی** تحول بنیادین در نظام برنامه ریزی درسی ایران، دانشگاه تربیت دبیر هاشمی نژاد مشهد.
- کرامتی، انسی (۱۳۹۰). "تحلیلی بر نقش تعامل دین، فرهنگ و روانشناسی: از کشف معنا تا خلق معنا" **همایش بین المللی** دین، روانشناسی و فرهنگ، دانشگاه فردوسی مشهد.
- کرامتی، انسی (۱۳۹۲). "بررسی نقش فرهنگ حاکم بر آموزش عالی در ایجاد توسعه پایدار با تمرکز بر تعاملات دانشجو-مدرس" در **همایش ملی** آموزش عالی و توسعه پایدار، دانشگاه تهران.
- کرامتی، انسی (۱۳۹۳). "استلزامات فرهنگی بین المللی کردن آموزش عالی: فرهنگ حاکم بر تعاملات مدرس-مدرس" در **ششمین کنفرانس بین المللی** انجمن آموزش عالی ایران با عنوان: توسعه آموزش عالی فرامرزی: فرصت ها و چالش ها، دانشگاه فردوسی مشهد.
- کرامتی، انسی (۱۳۹۴). "تحلیلی بر نقش کیفیت محیط فیزیکی در برنامه های درسی دانشجو-معلمان" در **دومین کنفرانس ملی** و نهمین همایش ارزیابی کیفیت نظام های دانشگاهی. دانشگاه فرهنگیان. پردیس نسیم تهران.
- دهقان، محدثه؛ دهقان، مهدیه و کرامتی، انسی (۱۳۹۴). "تحلیلی بر تربیت عقلانی در سیره رضوی و نقش اساتید در پرورش تفکر دانشجو-معلمان" در **همایش ملی** علمی-پژوهشی تعلیم و تربیت در فرهنگ رضوی، دانشگاه فرهنگیان. پردیس شهید هاشمی نژاد مشهد.

- گنج بخش، ندا و کرامتی، انسی (۱۳۹۵). بررسی جایگاه مهارت‌های حرفه ای معلم چندپایه در برنامه های درسی دانشگاه فرهنگیان. **همایش ملی تربیت معلم**، اصفهان.
- کرامتی، انسی (۱۳۹۶). تحلیلی بر پیامدهای رقابت اجباری دانشجو-معلمان درتأمین حقوق شهروندی آنها در دانشگاه فرهنگیان. سومین **همایش ملی تربیت معلم**. دانشگاه شیراز
- کرامتی، انسی (۱۳۹۶). مقایسه تطبیقی باورهای معرفت شناختی دانشجومعلمان در دانشگاه فرهنگیان. اولین کنفرانس **بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی**. دانشگاه لرستان.
- کرامتی، انسی. اعزازی، مهری. (۱۳۹۶). مطالعه تطبیقی سه دهه کارورزی در تربیت معلم: از تمرین معلمی تا تربیت معلم فکور. اولین کنفرانس **بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی**. دانشگاه لرستان
- کرامتی، انسی (۱۳۹۶). تربیت دینی در فضای مجازی: فرصت ها و تهدیدها. **همایش بین المللی ظرفیت شناسی و تأثیرگذاری فضای مجازی در ارتقای آموزش های دینی**، دانشگاه المصطفی، قم.
- کرامتی، انسی (۱۳۹۷). ضرورت تربیت معلم فکور: پیشرفت تحصیلی یا ارتقای انگیزش تحصیلی در دانشجومعلمان؟ چهارمین **همایش ملی تربیت معلم**، دانشگاه خوارزمی، تهران
- کرامتی، انسی (۱۳۹۷). تحقق اصول تربیت شهروندی مبتنی بر سبک زندگی سالم در فضای مجازی: فرصت ها. پنجمین **همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی**، دانشگاه قزوین.
- کرامتی، انسی (۱۳۹۷). فرصت های موجود در برنامه های درسی فوق برنامه برای آموزش و پژوهش پایدار در آموزش عالی. چهارمین کنفرانس **بین المللی علوم انسانی و آموزش و پرورش با محوریت توسعه پایدار**. دانشگاه شیراز
- کرامتی، انسی (۱۳۹۹). نقش اساتید در اثربخشی برنامه های درسی مجازی در عصر کرونا. هفتمین کنفرانس **بین المللی دستاوردهای نوین پژوهشی در علوم تربیتی، روانشناسی و علوم اجتماعی**. اصفهان
- دهقان سرخ آبادیف محدثه. کرامتی، انسی. (۱۳۹۹). روش های کنترل خشم در سیره رضوی و نقش مدرسان دانشگاه فرهنگیان در تحقق آنها. کنفرانس **ملی امام رضا و علوم روز**. مشهد
- عربشاهی، فاطمه سادات. کرامتی، انسی. (۱۴۰۰). تغییراتی در برنامه درسی دانش آموزان اول دبستان برای افزایش توجه و تمرکز در حین آموزش های مجازی: اقدام پژوهی در قالب گروه کوچک. کنفرانس **بین المللی مطالعات میان رشته ای روانشناسی، مشاوره و آموزش علوم تربیتی**. تهران
- طلایی بیمرغی، فاطمه. مهram، بهروز. کرامتی، انسی. (۱۴۰۰). اقدامات خودمراقبتی و رفتارهای بهداشتی در مدارس ایران از گذشته تا کنون. هجدهمین **همایش ملی انجمن مطالعات برنامه درسی**، مشهد
- طلایی بیمرغی، فاطمه. مهram، بهروز. کرامتی، انسی. (۱۴۰۰). خودمراقبتی بهداشتی در اسناد فرادست جمهوری اسلامی ایران. هجدهمین **همایش ملی انجمن مطالعات برنامه درسی**، مشهد
- کرامتی، انسی. محمدپور، ملیکا (۱۴۰۰). اقدام پژوهشی در قالب گروه کوچک برای بهبود نارساخوانی دانش آموزان پایه اول ابتدایی در نرم افزار شاد. هجدهمین **همایش ملی انجمن مطالعات برنامه درسی**، مشهد
- کرامتی، انسی. (۱۴۰۰). پسا کرونا و ضرورت تحول در روش های تدریس دوره ابتدایی: گسترش کاربرست یادگیری معکوس. هجدهمین **همایش ملی انجمن مطالعات برنامه درسی**، مشهد

- کرامتی، انسی. (۱۴۰۲). پیش بایست های تربیت سیاسی در معلمان آینده. ششمین همایش ملی و اولین همایش بین المللی تربیت معلم با رویکرد آینده. مشهد
- کرامتی، انسی. (۱۴۰۲). تقویت صلاحیت های تکنولوژیکی در دانشجومعلمان آینده توسط درس کارورزی. اولین همایش بین المللی تربیت معلم با رویکرد آینده.
- کرامتی، انسی. (۱۴۰۲). نقش برنامه های درسی در آموزش اخلاق حرفه ای: عدالت آموزشی. سومین همایش ملی دانش آموز محتوا (PCK) در آموزش الهیات
- کرامتی، انسی. عرب قاسمی، رویا (۱۴۰۳). فلسفه آموزش هنر در تربیت معلم: تحقق تربیت تمام ساحتی در دانش آموزان ابتدایی. همایش ملی فلسفه تربیت معلم، دانشگاه فرهنگیان زنجان
- کرامتی، انسی. (۱۴۰۳). پیش بایست های تربیت معلم امید آفرین: توجه به برنامه های درسی پوچ در دانشگاه فرهنگیان. نخستین همایش بین المللی و دومین همایش ملی تربیت در زیست بوم جدید. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی
- کرامتی، انسی. (۱۴۰۳). نقش برنامه های درسی دانشگاه فرهنگیان در تربیت معلم امیدآفرین با تمرکز بر برنامه درسی کارورزی. نخستین همایش بین المللی و دومین همایش ملی تربیت در زیست بوم جدید. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی
- کرامتی، انسی. (۱۴۰۳). جایگاه عدالت بین فردی در برنامه درسی دانشگاه فرهنگیان: بررسی ادراک دانشجومعلمان رشته آموزش ابتدایی. بیستمین همایش ملی انجمن مطالعات برنامه درسی با عنوان برنامه درسی و عدالت.
- کرامتی، انسی. (۱۴۰۴). حرکات ناگفته: غفلت از زبان بدن در برنامه درسی قصه گویی و نمایش خلاق. سومین همایش ملی آموزش هنر و ارتباط تصویری. دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی.
- کرامتی، انسی. سالاری، نگین. داورصفت، فائزه. (۱۴۰۴). کاربست هنرهای قصه گویی و نمایش در تدریس اثربخش درس ریاضی: آموزش تقسیم فرایندی با روش درس پژوهی. سومین همایش ملی آموزش هنر و ارتباط تصویری. دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی.
- کرامتی، انسی. (۱۴۰۴). نقش هوش مصنوعی در گزینش معلمان. دومین همایش بین المللی تربیت معلم، دانشگاه فرهنگیان

ارائه و نقد کرسی های علمی- ترویجی در دانشگاه فرهنگیان:

- ارائه دهنده کرسی علمی- ترویجی با عنوان آسیب شناسی محیط شغلی نومعلمان با تمرکز بر انتظارات غیرحرفه ای مدیران در مدارس ابتدایی.
- ناقد در پانزدهمین کرسی علمی- ترویجی دانشگاه فرهنگیان با عنوان: سنتز پژوهی در مطالعات تطبیقی نظام های تربیت معلم
- ناقد در شانزدهمین کرسی علمی- ترویجی دانشگاه فرهنگیان با عنوان: بررسی تطبیقی نظام کتاب های درسی در ایران و چند کشور جهان

مشاوره و راهنمایی پایان نامه:

- مشاوره رساله دکتری آقای هادی شهامت. (۱۳۹۷). با عنوان "تبیین برنامه های درسی پنهان دانشکده های معماری ایران از منظر ارزش های اخلاق اسلامی" دانشگاه معماری اسلامی تبریز.
- راهنمایی پایان نامه کارشناسی ارشد خانم معصومه آقایی (۱۳۹۸). با عنوان "میزان به کارگیری درس پژوهی توسط معلمان دوره ابتدایی شهر مشهد در سال اول خدمت". دانشگاه فرهنگیان (پردیس نسیم تهران)
- مشاوره پایان نامه کارشناسی ارشد خانم طلایی بیمرغی (۱۴۰۱) با عنوان شناسایی عوامل، زمینه ها و موانع مؤثر بر رفتارهای خود مراقبتی بهداشتی دانش آموزان (مطالعه ای مبتنی بر نظریه زمینه ای). دانشگاه فردوسی مشهد.
- مشاوره پایان نامه کارشناسی ارشد خانم غلامی (۱۴۰۱) با عنوان یادگیری های ضمنی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان در مواجهه با درس کارورزی: علل، زمینه ها و پیامدها. دانشگاه فردوسی مشهد.
- راهنمایی پایان نامه کارشناسی ارشد خانم الهام صادقی (۱۴۰۴) بررسی نقش میانجی خودشفقت ورزی و سازگاری هیجانی در رابطه بین هوش معنوی و استرس شغلی (مورد مطالعه: معلمان مقطع ابتدایی شهرستان بردسکن) دانشگاه آزاد برداسکن
- راهنمایی پایان نامه کارشناسی ارشد خانم زینب احمدی (۱۴۰۴) با عنوان بررسی نقش میانجی خودتوسعه ای در رابطه بین آشفتگی اخلاقی با توجه پایدار و اشتیاق شغلی (مورد مطالعه: معلمان مقطع ابتدایی شهرستان بردسکن). دانشگاه آزاد برداسکن

افتخارات آموزشی و پژوهشی :

- پژوهشگر برتر رشته علوم تربیتی در جشنواره کشوری پژوهش و فناوری، ۱۴۰۳
- پژوهشگر برتر استان خراسان رضوی، سال ۱۴۰۲
- پژوهشگر برتر استان خراسان رضوی، سال ۱۴۰۱
- پژوهشگر برتر استان خراسان رضوی، سال ۱۴۰۰
- پژوهشگر برتر استان خراسان رضوی، سال ۱۳۹۶
- رتبه اول جشنواره کیفیت آموزشی در دانشگاه فرهنگیان، سال ۱۴۰۱
- رتبه اول فارغ التحصیلی دوره دکترا از دانشگاه فردوسی مشهد، اردیبهشت ماه ۱۳۹۲
- پژوهشگر نمونه کتابخانه مرکزی آستان قدس رضوی، سال ۱۳۸۸
- رتبه دوم آزمون کتبی ورود به دوره دکترای برنامه ریزی درسی در دانشگاه فردوسی مشهد، مهر ۱۳۸۷
- رتبه اول فارغ التحصیلی دوره کارشناسی ارشد از دانشگاه شهید بهشتی، تیرماه ۱۳۸۶
- رتبه دوم فارغ التحصیلی دوره کارشناسی از دانشگاه خوارزمی (تربیت معلم سابق)، تیرماه ۱۳۸۴
- ارائه مقاله برتر در کنفرانس ملی امام رضا (ع) و علوم روز با عنوان "روش های کنترل خشم در سیره رضوی و نقش مدرسان دانشگاه فرهنگیان در تحقق آن ها". مشهد، سال ۱۳۹۹.
- ارائه مقاله برتر در همایش ملی تعلیم و تربیت در فرهنگ رضوی با عنوان "تحلیلی بر تربیت عقلانی در سیره رضوی و نقش اساتید در پرورش تفکر دانشجو- معلمان" در دانشگاه فرهنگیان. پردیس شهید هاشمی نژاد مشهد، سال ۱۳۹۴.

افتخارات ورزشی و فرهنگی:

- کسب رتبه اول مسابقات فرهنگی اساتید و کارکنان دانشگاه فرهنگیان در استان خراسان رضوی، رشته ترجمه و تفسیر قرآن، در سال ۱۳۹۶
- کسب رتبه سوم مسابقات فرهنگی اساتید و کارکنان دانشگاه فرهنگیان در کشور، رشته ترجمه و تفسیر قرآن، در سال ۱۳۹۶
- کسب رتبه اول در مسابقات نهج البلاغه دانشگاه خوارزمی (تربیت معلم سابق) سال ۱۳۸۳
- کسب رتبه اول در مسابقات کتاب خوانی دانشگاه شهید بهشتی. سال ۱۳۸۵
- کسب رتبه اول در مسابقات کتاب خوانی دانشگاه فردوسی مشهد. سال ۱۳۸۹
- کسب رتبه دوم در مسابقات شنای آستان قدس رضوی. سال ۱۳۹۰

همکاری در داوری مقالات:

- مجله علمی- پژوهشی "مطالعات برنامه درسی" (انجمن مطالعات برنامه درسی ایران).
- مجله علمی- پژوهشی "پژوهش نامه مبانی تعلیم و تربیت" (دانشگاه فردوسی مشهد).
- مجله علمی- پژوهشی "پژوهش در برنامه ریزی درسی" (دانشگاه آزاد خراسان، اصفهان).
- مجله علمی- پژوهشی "مطالعات آموزشی و آموزشگاهی" (دانشگاه فرهنگیان)
- مجله علمی- تخصصی "پیش در آموزش علوم تربیتی و مشاوره" (دانشگاه فرهنگیان)
- عضویت در کمیته داوری مقالات چهارمین همایش ملی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران با عنوان "مبانی فلسفی تحول در نظام آموزش و پرورش ایران"، سال ۱۳۹۲
- عضویت در کمیته داوری مقالات اولین "همایش ملی آموزش ابتدایی" (بزرگداشت دکتر غلامحسین شکوهی)، سال ۱۳۹۴
- عضویت در کمیته داوری جشنواره ملی دینی و قرآن، سال ۱۳۹۶
- عضویت در کمیته داوری همایش استانی سلوک ارغوانی با محوریت تعلیم و تربیت در فرهنگ رضوی، سال ۱۳۹۶
- عضویت در کمیته داوری هجدهمین همایش ملی انجمن مطالعات برنامه درسی، سال ۱۴۰۰
- عضویت در کمیته داوری همایش ملی صیانت فرهنگی و سرمایه اجتماعی، سال ۱۴۰۱
- عضویت در کمیته داوری اولین همایش بین المللی تربیت معلم، سال ۱۴۰۲
- عضویت در کمیته داوری اولین همایش کارآفرینی و تولید محتوای الکترونیکی، دانشگاه فرهنگیان قزوین، ۱۴۰۳
- عضویت در کمیته داوری یازدهمین جشنواره تدریس برتر، سطح پردیس شهیدهاشمی نژاد، سال ۱۴۰۳
- عضویت در کمیته داوری یازدهمین جشنواره تدریس برتر، در سطح استان خراسان رضوی، سال ۱۴۰۳
- عضویت در کمیته داوری نوزدهمین دوره مسابقات قرآن، عترت و نماز فرهنگیان استان خراسان رضوی، ۱۴۰۳
- عضویت در کمیته داوری سیزدهمین جشنواره ملی پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان، ۱۴۰۳
- عضویت در کمیته داوری سومین همایش ملی هنر و ارتباط تصویری، در دانشگاه فرهنگیان، سال ۱۴۰۴
- عضویت در کمیته داوری دوازدهمین جشنواره تخصصی تدریس برتر، در سطح منطقه ای، سال ۱۴۰۴

سوابق اجرایی:

- عضو کمیته علمی (و طراح سوال در) مسابقات علمی دانشگاه فرهنگیان، سال ۱۳۹۴
- سردبیری فصلنامه پویش در آموزش علوم تربیتی و مشاوره، دانشگاه فرهنگیان سال ۱۳۹۶ تا ۱۳۹۸
- مصاحبه گر در گزینش معلمان آموزش و پرورش از سال ۱۳۹۷ تاکنون
- عضویت در کمیته ارزیابی درونی گروه های آموزشی استان خراسان رضوی از سال ۱۳۹۵ تا کنون
- عضویت در شورای پژوهشی پردیس هاشمی نژاد مشهد در سال ۱۳۹۵
- عضویت در شورای پژوهشی پردیس هاشمی نژاد مشهد در سال ۱۳۹۶
- عضویت در کمیته تحصیلات تکمیلی پردیس بهشتی، سال ۱۳۹۶
- عضویت در کمیته علمی جشنواره کشوری تجربیات برتر آموزشی- تربیتی استادان و معلمان آموزش دینی و قرآن دوره ابتدایی سال ۱۳۹۶
- عضویت در کمیته داور جشنواره کشوری تجربیات برتر آموزشی- تربیتی استادان و معلمان آموزش دینی و قرآن دوره ابتدایی در سال ۱۳۹۶
- عضویت در کمیته علمی همایش استانی سلوک ارغوانی، سال ۱۳۹۶
- استاد راهنمای تحصیلی از دانشجویان سال ۱۳۹۵ تا کنون
- عضویت در شورای عالی پژوهشی استان خراسان رضوی، سال ۱۳۹۶
- عضویت در هیات تحریریه فصلنامه پویش در آموزش علوم تربیتی و مشاوره، دانشگاه فرهنگیان از سال ۱۳۹۸
- عضویت در کمیته علمی همایش ۱۸ انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، سال ۱۴۰۰
- مشاور در برنامه صدای مشاور استان خراسان رضوی، سال ۱۴۰۰
- استاد مشاور کانون علمی- فرهنگی ایثار در پردیس شهید هاشمی نژاد مشهد، سال ۱۴۰۰ تا ۱۴۰۲
- مدرس مرجع کشوری دوره بازآموزی اساتید کارورزی در سالهای ۱۴۰۱ و ۱۴۰۳
- عضویت در کمیته سیاستگذاری اولین همایش بین المللی تربیت معلم، سال ۱۴۰۲
- عضویت در کمیته علمی اولین همایش بین المللی تربیت معلم، سال ۱۴۰۲
- عضویت در کمیته علمی اولین همایش ملی کارآفرینی و تولید محتوای الکترونیکی ۱۴۰۲
- عضویت در هیات تحریریه فصلنامه پژوهش در مطالعات برنامه درسی، دانشگاه فرهنگیان از سال ۱۴۰۲
- مدیر گروه رشته علوم تربیتی و کار و فناوری در دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید هاشمی نژاد از مرداد ۱۴۰۲
- مدیر گروه آموزش استانی در سامانه شناسه تدریس و جذب اساتید دانشگاه فرهنگیان، ۱۴۰۲
- عضو کمیته علمی اخذ شناسه تدریس جهت جذب اساتید دانشگاه فرهنگیان مشهد ۱۴۰۲
- عضو شورای تخصصی پژوهش و فناوری سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان، ۱۴۰۳
- عضو کارگروه بازنویسی شیوه نامه های معاونت پژوهشی سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان، ۱۴۰۳
- استاد مشاور انجمن علمی آموزش ابتدایی، پردیس شهید هاشمی نژاد دانشگاه فرهنگیان، ۱۴۰۴
- طراح سوال در سی امین دوره المپیاد علمی دانشجویی- قطب ۹ در گروه علوم تربیتی، ۱۴۰۳

- عضویت در ستاد بزرگداشت هفته کتاب و کتابخوانی دانشگاه فرهنگیان استان خراسان، ۱۴۰۳
- عضویت در کارگروه بازنگری شیوه نامه های مدیریت ارتباط با جامعه و همکاری های علمی، ۱۴۰۳
- عضویت در کمیته علمی سیزدهمین جشنواره ملی پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان، ۱۴۰۳
- عضویت در کمیته علمی سومین همایش ملی هنر و ارتباط تصویری، در دانشگاه فرهنگیان، سال ۱۴۰۴
- عضو کمیته منتخب رشته برنامه ریزی درسی در استان خراسان رضوی، سال ۱۴۰۴
- دبیرکمیته های منتخب ارتقاء و تبدیل وضعیت اساتید دانشگاه فرهنگیان در استان خراسان رضوی، سال ۱۴۰۴

برگزاری کارگاه های آموزشی

- کارگاه تحلیل محتوای کتابهای هدیه های آسمان. ویژه اساتید دانشگاه فرهنگیان در گروه الهیات، سال ۱۳۹۵
- کارگاه آشنایی با اصول و معیارهای داوری مقالات علمی- پژوهشی. ویژه داوران فصلنامه پویش در علوم تربیتی، سال ۱۳۹۶
- کارگاه صفر تا صد مقاله نویسی ویژه دانشجومعلمین پردیس هاشمی نژاد مشهد، سال ۱۳۹۶
- دوره بالندگی اساتید کارورزی در سالهای ۱۴۰۰، ۱۴۰۲ و ۱۴۰۴
- کارگاه کشوری با عنوان آموزش گام به گام تحلیل محتوای متون درسی (کمی و کیفی)، ۱۴۰۰
- کارگاه کشوری معلم موفق در هفته پژوهش، ۱۴۰۰
- کارگاه کشوری معرفی گرایش های رشته علوم تربیتی، ۱۴۰۰
- کارگاه کشوری دغدغه های روزهای نخستین تدریس و راهکارهای مواجهه با آنها، ۱۴۰۲
- کارگاه مقاله نویسی با چاشنی هوش مصنوعی: مسیر موفقیت در نشر علمی. ویژه دانشجومعلمین در هفته سرآمدی آموزش، ۱۴۰۴

مهارت ها :

- مهارت در ترجمه متون تخصصی مربوط به قلمروی آموزش و یادگیری به زبان انگلیسی
- مهارت در کاربرد نرم افزارهای مربوط به تحلیل داده های کمی (SPSS) و داده های کیفی (Nvivo)
- مهارت در استفاده از نرم افزارهایی برای تولید رسانه های آموزشی

عضویت در انجمن های حرفه ای :

- عضویت در انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران از سال ۱۳۹۶
- عضویت در بنیاد ملی نخبگان از سال ۱۳۸۶
- عضویت در انجمن مطالعات برنامه ریزی درسی ایران از سال ۱۳۸۴

(این روزه تا بهمن ماه ۱۴۰۴ روزآمد شده است)