

به نام خدا

سوابق تحصیلی و حرفه ای (C.V.)



جزئیات شخصی (Personal Details)

نام و نام خانوادگی: عباس عرب تاریخ تولد: ۱۳۶۴ آدرس: خراسان رضوی، مشهد، دانشگاه فرهنگیان، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، گروه علوم تربیتی پردیس شهید بهشتی.

پست الکترونیک: a.arab@cfu.ac.ir

تحصیلات و توانایی‌های علمی (Education & Qualifications)

- دانش آموخته کارشناسی علم اطلاعات و دانش شناسی از دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران - ۱۳۸۶.
- دانش آموخته کارشناسی ارشد علوم تربیتی در گرایش مدیریت آموزشی در دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه فردوسی مشهد - ۱۳۹۰.
- دانش آموخته دکتری علوم تربیتی در گرایش مدیریت آموزشی در دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه سمنان - ۱۳۹۶.

سوابق شغلی (Skills & Work Experiences)

- آموزگار آموزش و پرورش مشهد، اداره تبادکان (پیمانی) - ۱۳۹۹.
- مدیر داخلی و مدیر شیفت شب پلی کلینیک گروه آتیه درخشان ذهن تهران (قرارداد معین) - ۱۳۹۸.
- معاون طرح و برنامه گاج مشهد (قرارداد معین) - ۱۳۹۶.
- کارشناس EDO و کارشناس آموزش تخصصی و فوق تخصصی دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی مشهد (قرارداد معین) - ۱۳۹۱.

سوابق تدریس (Teaching)

- تدریس برنامه ریزی کلاس های چند پایه، مدیریت کلاس درس، پژوهش و توسعه حرفه ای، روش تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی، روایت پژوهی، تجزیه و تحلیل داده های کمی و کیفی، اصول و روش های تدریس، مبانی آموزش علوم، طراحی

آموزشی، مدیریت روابط انسانی در مدرسه، کارورزی ۱، ۲، ۳ و ۴ در مقطع کارشناسی در پردیس های بهشتی و ثامن الحجج و هاشمی نژاد دانشگاه فرهنگیان مشهد در ترم تابستان ۱۴۰۱ تا هم اکنون.

- تدریس مدیریت کلاس درس، کارآموزی، پژوهش درعمل، آموزش و پرورش فراگیر، معلم تحول آفرین برای مهارت آموزان ماده ۲۸ در پردیس های بهشتی و ثامن الحجج و هاشمی نژاد دانشگاه فرهنگیان مشهد در ترم تابستان و مهر ۱۴۰۱ و ۱۴۰۲.
- تدریس مدیریت منابع انسانی و اصول و مبانی ارتباطات در مقطع کارشناسی در دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال در ترم بهمن ۹۸.
- تدریس اصول مدیریت اسلامی، تجزیه و تحلیل سیستم ها، مبانی مطالعات برنامه درسی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی، مدیریت منابع انسانی، برنامه درسی در آموزش عالی و سیاستگذاری آموزشی، مالیه آموزش و بودجه بندی، آمار پیشرفته در مقطع کارشناسی ارشد در دانشگاه پیانور مشهد در ترم مهر ۹۶ تا مهر ۹۸.
- تدریس روش تحقیق در علوم تربیتی، مقدمات روش تحقیق در علوم تربیتی، آمار توصیفی، آمار استنباطی، ارزشیابی آموزشی، سنجش و اندازه گیری، آموزش و پرورش تطبیقی، پروژه تحقیقاتی، مدیریت کتابخانه در مقطع کارشناسی در دانشگاه پیانور مشهد در ترم مهر ۹۳ تا مهر ۹۸.
- تدریس مبانی و اصول مدیریت آموزشی در مقطع کارشناسی در دانشگاه بین المللی امام رضا در ترم بهمن ۹۷.
- تدریس روش تحقیق در علوم تربیتی، فناوری آموزشی و روابط انسانی در سازمان های آموزشی در مقطع کارشناسی در دانشگاه پیام نور فریمان در ترم بهمن ۹۲ و مهر ۹۳.
- تدریس مقدمات روش تحقیق در علوم تربیتی، اصول مدیریت آموزشی و پروژه تحقیقاتی در ترم بهمن ۹۵ و تدریس فناوری آموزشی و مقدمات تکنولوژی آموزشی در مقطع کارشناسی در دانشگاه پیام نور چناران در ترم بهمن ۹۲.
- تدریس مبانی مدیریت دولتی ۱ در مقطع کارشناسی در دانشگاه دولتی سمنان در ترم مهر ۹۲.
- تدریس کارگاه نرم افزار SPSS طی ۲۰ جلسه دو ساعته در مقطع کارشناسی در مرکز کارآفرینی دانشگاه پیام نور مشهد در ترم مهر و بهمن ۹۶.
- تدریس کارگاه نرم افزار SPSS طی یک جلسه ۵ ساعته در مقطع کارشناسی و ارشد در حاشیه همایش آموزش فیزیک در پردیس بهشتی دانشگاه فرهنگیان مشهد در ترم مهر ۱۴۰۲.
- تدریس کارگاه مجازی مقاله نویسی طی ۴ جلسه ۲ ساعته در مقطع کارشناسی و کلیه علاقمندان در گروه آموزش عربی در پردیس بهشتی دانشگاه فرهنگیان مشهد در ترم تابستان ۱۴۰۲.
- تدریس خصوصی نرم افزارهای PLS و SPSS و LISREL و AMOS آشنایی با نرم افزار ها تحلیل داده کیفی NVIVO و MAXQDA.
- تدریس زبان (دوره مکالمه ابتدائی برای کودکان) در موسسه زبان های خارجی شایان تربت حیدریه ۱۳۹۰.

پروژه های تحقیقاتی (Research projects)

- طراحی و تبیین الگویی برای ارزیابی اثربخشی دوره های آموزشی شرکت برق منطقه ای خراسان -۱۳۸۸.
- تدوین نظام ارزیابی مراکز آموزشی مرتبط با صنعت برق (اینترنشیپ) -۱۳۸۹.
- تدوین و پیاده سازی برنامه عملیاتی بازرگانی و معاونت ارتباطات گروه آتیه درخشان ذهن: آسیب شناسی و مدیریت فرایند جذب و ورود مراجع با هدف افزایش بهره وری -۱۳۹۸.
- بررسی نقش سبک رهبری تحولی مدیران در پیش بینی کارآفرینی اجتماعی کارکنان: مطالعه تطبیقی دانشگاه های دولتی و غیردولتی مشهد (پایان نامه کارشناسی ارشد) - دفاع شده در ۱۳۹۰.
- ارائه مدل بازاریابی خدمات آموزشی با رویکرد زنجیره خدمت - سود در دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد: بررسی نقش آمیخته بازاریابی درونی و آمیخته بازاریابی بیرونی خدمات (رساله دکتری) - دفاع شده در ۱۳۹۶.
- طراحی نظام مدیریت اسوه در آموزش و پرورش خراسان رضوی. (در حال انجام) ۱۴۰۴.

انتشارات و مقالات (Publications)

۱- چاپ شده :

کتاب:

- کتاب مباحثی نو در اقتصاد آموزش و پرورش. محل نشر تهران. انتشارات علم استادان. سال چاپ ۱۳۹۵. شابک: ۹۷۸۶۰۰۶۲۹۶۵۶۲ (نام بنده در چاپ دوم به این کتاب اضافه شده است)
- کتاب مدیریت آموزشگاهی. محل نشر تهران: انتشارات دانشگاه فرهنگیان. ۱۴۰۴. (در حال چاپ)
- ترجمه کتاب مشارکت های مدرسه و دانشگاه: نوید تغییر جدید. مولف کریستوفر دی و همکاران ۲۰۲۱. محل نشر مشهد: انتشارات دانشگاه امام رضا. ۱۴۰۴. (در حال داوری)

مقالات مجلات علمی و پژوهشی:

- سهم مولفه های مدیریت دانش در پیش بینی مولفه های سلامت سازمانی اداره راه و ترابری سیستان و بلوچستان (چاپ شده در مجله پژوهش های مدیریت عمومی. سال پنجم. شماره هجدهم. زمستان ۱۳۹۱. صفحه ۸۵-۱۰۸).
- امکانسنجی اجرای مدیریت عملکرد مبتنی بر مدل بالدریج در دانشگاه فردوسی مشهد (چاپ شده در فصلنامه مدیریت و رهبری آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرمسار. سال هفتم. شماره یک. بهار ۱۳۹۲. صفحه ۲۷-۵۳).
- بررسی نقش سبک رهبری تحولی مدیران در پیش بینی کارآفرینی اجتماعی کارکنان: مطالعه تطبیقی دانشگاه های دولتی و غیردولتی مشهد (چاپ شده در نشریه ابتکار و نوآوری در علوم انسانی. سال سوم. شماره دهم. پاییز ۱۳۹۲. صفحه ۶۱-۱۰۱).

- بررسی رابطه بکارگیری نظام مدیریت استعداد و کاهش تمایل به ترک خدمت. (چاپ شده در مجله پژوهش های مدیریت عمومی. سال هفتم. شماره بیست و چهار. تابستان ۱۳۹۳. صفحه ۱۱۳-۱۴۰).
- سهم مولفه های رهبری خدمتگذار در پیش بینی مولفه های رفتار شهروندی سازمانی در دانشکده پزشکی ایرانشهر (چاپ شده در مجله چشم انداز مدیریت دولتی دانشگاه شهید بهشتی. شماره بیست و شش. تابستان ۱۳۹۳. صفحه ۵۵-۳۵).
- ارائه الگوی روابط ساختاری نیازها، اخلاق اسلامی کار، احساس انرژی و تمایل به ترک خدمت. (چاپ شده در مجله علمی-پژوهشی مدیریت اسلامی دانشگاه امام حسین. سال بیست و چهار. شماره یک. بهار ۱۳۹۵. صفحه ۵۱-۸۴).
- ارائه الگوی روابط ساختاری نیازهای رشد، احساس انرژی و تمایل به ترک خدمت. (چاپ شده در مجله علمی-پژوهشی خارجی علم اقتصاد و مدیریت (هند/دهلی نو) (ISSN: 2278-0629). سال سه. شماره یازده. صفحه ۱-۱۹) - نوامبر ۲۰۱۴.
- ارائه الگوی روابط ساختاری اخلاق اسلامی کار، احساس انرژی و تمایل به ترک خدمت. (چاپ شده در مجله علمی-پژوهشی خارجی و بین المللی اقتصاد، مدیریت و علوم اجتماعی (کنیا) (ISSN: 2306-7276). سال چهار. شماره هفت. صفحه ۴۳۶-۴۴۱) - جولای ۲۰۱۵.
- تعیین روابط و سطوح آمیخته بازاریابی بیرونی خدمات (V) با رویکرد مدلسازی ساختاری تفسیری (مورد مطالعه دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد). (چاپ شده در مجله علمی-پژوهشی خارجی مدیریت INTAN موسسه ملی مدیریت دولتی (مالزی/کولالامپور). (ISSN: 0128-3324) - دسامبر ۲۰۱۶. صفحه ۸۹-۸۱).
- بررسی بهره وری کارکنان با رویکرد رضایت و وفاداری کارکنان (مورد مطالعه دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد). (چاپ شده در مجله خارجی مدیریت اداری، آموزش و کارآموزی (مالزی). (ISSN: 1823-6049) - مارس ۲۰۱۷، ۱۳(۱). صفحه ۱۲۵-۱۳۸.
- ارزیابی تاثیر مولفه های توانمندساز بوم گردی بر شبکه بهره برداران (چاپ شده در مجله انجمن علوم مدیریت ایران. دوره ۱۳، شماره ۵۰. تابستان ۱۳۹۷. صفحه ۱۰۳-۸۲).
- چگونگی افزایش انگیزه در درس مطالعات اجتماعی دانش آموزان پایه چهارم با استفاده از آموزش طنز محور. (چاپ شده در مجله توسعه حرفه ای معلم. سال ۸، شماره ۲، پیاپی ۲۸. تابستان ۱۴۰۲. صفحه ۸۸-۶۹).
- پیش بینی اشتیاق تحصیلی مبتنی بر امید تحصیلی با نقش میانجی سرزندگی تحصیلی دانش آموزان (از منظر فرهنگیان مقطع متوسطه ی دوم ناحیه ی ۷ مشهد). (چاپ شده در مجله مطالعات فرهنگی اجتماعی خراسان. سال ۱۹، شماره ۲. زمستان ۱۴۰۳. صفحه ۲۳۶-۲۰۱).
- نقش عملکرد شغلی در پیش بینی بهره وری معلمان: مقایسه معلمان جوان با بازنشستگان در حال کار در مدارس ابتدائی. (چاپ شده در مجله تجارب معلمی دانشگاه فرهنگیان. سال ۲، شماره ۲. زمستان ۱۴۰۳. صفحه ۳۵-۱۳).
- نقش میانجی خودکارآمدی معلم در تبیین روابط علی هوش هیجانی با خشنودی شغلی. (پذیرش شده در مجله مطالعات روانشناسی صنعتی و سازمانی، ۱۴۰۴. doi: 10.22055/jiops.2025.50350.1505)
- پیشایندها و پسایندهای پرسه زنی اینترنتی در سازمان های دولتی ایران: رویکرد فراتحلیل. (e729092). (پذیرش شده در مجله مطالعات رفتار سازمانی. ۱۴۰۴. doi: 10.22034/obs.2025.2057308.3539. e729092)

- مطالعه تطبیقی روند تحول تفکر انتقادی در دانشجویان دانشگاه فرهنگیان و طلاب حوزه علمیه مشهد. (پذیرش شده در مجله مطالعات اسلام و روانشناسی. زمستان ۱۴۰۴).

مقالات همایشی و کنفرانس:

- بررسی میزان سواد مالی شخصی دانش آموزان پایه چهارم ابتدائی منطقه ۶ شهر مشهد (چاپ شده در همایش ملی حسابداری و حسابرسی. دانشگاه سیستان و بلوچستان، ۱۵ آذر ۱۳۹۱).
- تأملی بر ضرورت برنامه ریزی راهبردی کارآفرینی اجتماعی در تدوین برنامه ششم توسعه (چکیده چاپ شده در همایش ملی رفاه اجتماعی در برنامه ششم توسعه. سازمان تامین اجتماعی، ۱۸ و ۱۹ آذر ۱۳۹۳).
- بررسی نقش سبک رهبری تحولی مدیران در پیش بینی کارآفرینی اجتماعی کارکنان: مطالعه تطبیقی دانشگاه های دولتی و غیردولتی مشهد (سخنرانی و چاپ کامل در چهارمین همایش ملی خلاقیت، نوآوری و تریز. مشهد. ۱۹ و ۲۰ شهریور ۱۳۹۱).
- بررسی وضعیت و تطبیق کارآفرینی اجتماعی کارکنان بین دانشگاه های دولتی و غیردولتی مشهد (پوستر برتر و چاپ کامل در چهارمین همایش ملی خلاقیت، نوآوری و تریز. مشهد. ۱۹ و ۲۰ شهریور ۱۳۹۱).
- نصب سرعت گیرهایی توسط معلم در راه ترک تحصیل و مردودی دانش آموزان. (چاپ شده در دومین همایش ملی پژوهش های نوین در روانشناسی و علوم رفتاری. موسسه آموزش عالی فیض الاسلام. اصفهان. ۲۳ آذر ۱۴۰۱).
- راهکارهای بهبود تفکر خلاق در پایه ششم دبستان. (چاپ شده در چهاردهمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی. شیروان. ۲۹ آذر ۱۴۰۱).
- چگونه توانستم اضطراب و ترس جدایی دانش آموز پایه اول از مدرسه را کاهش دهم. (چاپ شده در چهاردهمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی. شیروان. ۲۹ آذر ۱۴۰۱).
- پیشگیری از مشکلات بلوغ زودرس در دانش آموزان ابتدائی از طریق آموزش و اطلاع رسانی. چاپ شده در چهاردهمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی. شیروان. ۲۹ آذر ۱۴۰۱).
- نگاه انسانگرایانه و توجه به تفاوت های فردی در جهت بهبود وضعیت تحصیلی دانش آموزان ابتدایی (چاپ شده در دومین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش؛ شرکت همایش آروین البرز، بروکسل، بلژیک. ۲۸ دی ۱۴۰۱).
- بررسی نقش واسطه ای خود نظم دهی هیجانی در ارتباط خود کارآمدی، عزت نفس و انگیزه تحصیلی دانش آموزان کلاس ششم ابتدائی در پاندمی کوید ۱۹. (چاپ شده در چهارمین همایش بین المللی تدبیر علوم مدیریتی، تربیتی، اجتماعی و روانشناسی. مشهد. ۳۰ دی ۱۴۰۱).
- اثربخشی لگودرمانی بر لجبازی و نافرمانی کودکان پسر دارای معلولیت جسمی موسسه توانبخشی شهید فیاض بخش. (چاپ شده در چهارمین همایش بین المللی تدبیر علوم مدیریتی، تربیتی، اجتماعی و روانشناسی. مشهد. ۳۰ دی ۱۴۰۱).
- چگونه توانستم ادراک دانش آموزان کلاس ششم ابتدایی از دین را بهبود بخشم. چهارمین همایش بین المللی تدبیر علوم مدیریتی، تربیتی، اجتماعی و روانشناسی. شرکت به اندیش آوران تدبیر قهستان (ایران، مشهد). ۳۰ دی ۱۴۰۱.
- چگونه توانستم چشم و دست در دانش آموزان ابتدایی با استفاده از بازی هماهنگ کنم. یازدهمین کنفرانس ملی حقوق، علوم اجتماعی و انسانی، روانشناسی و مشاوره. موسسه پژوهشی رهجویان پایا شهر اترک. (ایران، شیروان). ۴ بهمن ۱۴۰۱.

- ایجاد تفکر انتقادی در دانش آموزان (اقدام پژوهی). اولین کنفرانس بین المللی و دومین کنفرانس ملی یافته های نوین در مدیریت، روان شناسی و حسابداری. موسسه پژوهشی مدیریت مدبر (ایران، تهران). ۱۳ بهمن ۱۴۰۱.
- چگونه توانستم مشکل گذاشتن اسم های توهین آمیز توسط دانش آموزان بر روی یکدیگر را حل کنم. (چاپ شده در دومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت. بندر عباس. دانشگاه هرمزگان. ۲۰ بهمن ۱۴۰۱).
- چگونه توانستم با استفاده از بازی های بومی محلی، یادگیری مبحث عدد های اعشاری را در دانش آموزان پایه پنجم تقویت کنم. (چاپ شده در دهمین همایش ملی علمی پژوهشی علوم تربیتی روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران. مرکز مطالعات و تحقیقات علوم و فنون بنیادین در جامعه، انجمن توسعه و ترویج علوم و فنون بنیادین، جامعه الزهرا، دانشکده هدی. تهران. ۲۳ بهمن ۱۴۰۱).
- کاهش اضطراب آزمون با آزمون های تیمی. (چاپ شده در دهمین همایش ملی علمی پژوهشی علوم تربیتی روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران. مرکز مطالعات و تحقیقات علوم و فنون بنیادین در جامعه، انجمن توسعه و ترویج علوم و فنون بنیادین، جامعه الزهرا، دانشکده هدی. تهران. ۲۳ بهمن ۱۴۰۱).
- چگونه توانستم نگرش دانش آموزانم را نسبت به نظم و ایمنی تقویت کنم. (چاپ شده در دهمین همایش ملی علمی پژوهشی علوم تربیتی روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران. مرکز مطالعات و تحقیقات علوم و فنون بنیادین در جامعه، انجمن توسعه و ترویج علوم و فنون بنیادین، جامعه الزهرا، دانشکده هدی. تهران. ۲۳ بهمن ۱۴۰۱).
- چگونه توانستم دانش آموز سوگوار والد را از طریق فعالیت های تربیتی و آموزشی با سوگ والدش سازگار کنم. (چاپ شده در دهمین همایش ملی علمی پژوهشی علوم تربیتی روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران. مرکز مطالعات و تحقیقات علوم و فنون بنیادین در جامعه، انجمن توسعه و ترویج علوم و فنون بنیادین، جامعه الزهرا، دانشکده هدی. تهران. ۲۳ بهمن ۱۴۰۱).
- چگونه توانستم از طریق بازی، مهارت نوشتن و املا دانش آموزانم را تقویت کنم. (چاپ شده در دهمین همایش ملی علمی پژوهشی علوم تربیتی روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران. مرکز مطالعات و تحقیقات علوم و فنون بنیادین در جامعه، انجمن توسعه و ترویج علوم و فنون بنیادین، جامعه الزهرا، دانشکده هدی. تهران. ۲۳ بهمن ۱۴۰۱).
- چگونه توانستم دغدغه فکری معلمان را قبل از ورود به کلاس کاهش دهم. (چاپ شده در دهمین همایش ملی علمی پژوهشی علوم تربیتی روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران. مرکز مطالعات و تحقیقات علوم و فنون بنیادین در جامعه، انجمن توسعه و ترویج علوم و فنون بنیادین، جامعه الزهرا، دانشکده هدی. تهران. ۲۳ بهمن ۱۴۰۱).
- تاثیر استفاده از تقویت کننده ها و تشویق های معلم بر اضطراب عدم مشارکت افراد در کلاس درس مدرسه پاسداران آسمان مشهد. (چاپ شده در دهمین همایش ملی علمی پژوهشی علوم تربیتی روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران. مرکز مطالعات و تحقیقات علوم و فنون بنیادین در جامعه، انجمن توسعه و ترویج علوم و فنون بنیادین، جامعه الزهرا، دانشکده هدی. تهران. ۲۳ بهمن ۱۴۰۱).
- چگونه توانستم تفکر انتقادی را در دانش آموزان پایه سوم رشد دهم. (چاپ شده در دهمین همایش ملی علمی پژوهشی علوم تربیتی روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران. مرکز مطالعات و تحقیقات علوم و فنون بنیادین در جامعه، انجمن توسعه و ترویج علوم و فنون بنیادین، جامعه الزهرا، دانشکده هدی. تهران. ۲۳ بهمن ۱۴۰۱).

- چگونه توانستم گستاخی دانش آموزم را نسبت به معلمش بهبود بخشم. (چاپ شده در دهمین همایش ملی علمی پژوهشی علوم تربیتی روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران. مرکز مطالعات و تحقیقات علوم و فنون بنیادین در جامعه، انجمن توسعه و ترویج علوم و فنون بنیادین، جامعه الزهراء، دانشکده هدی. تهران. ۲۳ بهمن ۱۴۰۱).
- چگونه توانستم مشکل دانش آموز سوم ابتدائی در تلفظ کسره پایان کلمات مختم به «ه» را حل کنم. (چاپ شده در دهمین همایش ملی علمی پژوهشی علوم تربیتی روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران. مرکز مطالعات و تحقیقات علوم و فنون بنیادین در جامعه، انجمن توسعه و ترویج علوم و فنون بنیادین، جامعه الزهراء، دانشکده هدی. تهران. ۲۳ بهمن ۱۴۰۱).
- چگونه توانستم مشکلات یادگیری دانش آموزانم را در آموزش مبحث چهارضلعی های ریاضی پایه چهارم از طریق دانش آموز همتا و نرم افزار paint 3D مرتفع کنم. (چاپ شده در دهمین همایش ملی علمی پژوهشی علوم تربیتی روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران. مرکز مطالعات و تحقیقات علوم و فنون بنیادین در جامعه، انجمن توسعه و ترویج علوم و فنون بنیادین، جامعه الزهراء، دانشکده هدی. تهران. ۲۳ بهمن ۱۴۰۱).
- چگونه با استفاده از نوشت افزار ارگونومیک نوشتن کودکان دبستانی را بهبود بخشیدم. (چاپ شده در دهمین همایش ملی علمی پژوهشی علوم تربیتی روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران. مرکز مطالعات و تحقیقات علوم و فنون بنیادین در جامعه، انجمن توسعه و ترویج علوم و فنون بنیادین، جامعه الزهراء، دانشکده هدی. تهران. ۲۳ بهمن ۱۴۰۱).
- شناسایی چالش های نو معلمان و ارائه راهکار (مطالعه موردی) دانشگاه فرهنگیان مشهد. (چاپ شده در دهمین همایش ملی علمی پژوهشی علوم تربیتی روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران. مرکز مطالعات و تحقیقات علوم و فنون بنیادین در جامعه، انجمن توسعه و ترویج علوم و فنون بنیادین، جامعه الزهراء، دانشکده هدی. تهران. ۲۳ بهمن ۱۴۰۱).
- چگونه توانستم با زیباسازی ظاهر برگه امتحان ریاضی، اضطراب دانش آموزم را کم کنم. (چاپ شده در دهمین همایش ملی علمی پژوهشی علوم تربیتی روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران. مرکز مطالعات و تحقیقات علوم و فنون بنیادین در جامعه، انجمن توسعه و ترویج علوم و فنون بنیادین، جامعه الزهراء، دانشکده هدی. تهران. ۲۳ بهمن ۱۴۰۱).
- چگونه توانستم با کمک فناوری اطلاعات و ارتباطات، کلاسی جذاب برای بهبود مشکل روخوانی قرآن در دانش آموزان کلاس پنجم ایجاد کنم. (چاپ شده در دهمین همایش ملی علمی پژوهشی علوم تربیتی روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران. مرکز مطالعات و تحقیقات علوم و فنون بنیادین در جامعه، انجمن توسعه و ترویج علوم و فنون بنیادین، جامعه الزهراء، دانشکده هدی. تهران. ۲۳ بهمن ۱۴۰۱).
- بررسی تاثیر قصه گویی خلاق بر بهبود ارتباط و حس هویت در مادر و کودک. (چاپ شده در دهمین همایش ملی علمی پژوهشی علوم تربیتی روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران. مرکز مطالعات و تحقیقات علوم و فنون بنیادین در جامعه، انجمن توسعه و ترویج علوم و فنون بنیادین، جامعه الزهراء، دانشکده هدی. تهران. ۲۳ بهمن ۱۴۰۱).
- چگونه توانستم از طریق اصلاح مشکل نقص توجه و عدم تمرکز باعث پیشرفت تحصیلی دانش آموز بیش فعال پایه دوم ابتدائی شوم. (چاپ شده در دهمین همایش ملی علمی پژوهشی علوم تربیتی روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران. مرکز مطالعات و تحقیقات علوم و فنون بنیادین در جامعه، انجمن توسعه و ترویج علوم و فنون بنیادین، جامعه الزهراء، دانشکده هدی. تهران. ۲۳ بهمن ۱۴۰۱).
- چگونه توانستم کند نویسی دانش آموزان را در درس املا به وسیله بازی برطرف کنم. دهمین همایش ملی علمی پژوهشی علوم تربیتی روانشناسی، آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران. مرکز مطالعات و تحقیقات علوم و فنون بنیادین در جامعه (ایران، تهران). ۲۳ بهمن ۱۴۰۱.

- کنترل بی انضباطی دانش آموزان بدون استفاده از تنبیه و روش های جایگزین آن. هجدهمین کنفرانس ملی روانشناسی، علوم تربیتی و اجتماعی. گروه علمی علم آوران دانش (ایران، بابل). ۲۷ بهمن ۱۴۰۱.
- چگونه توانستم رفتارهای هنجارشکنانه (وندالیستی) دانش آموزم را کاهش دهم. ششمین همایش ملی علوم اجتماعی، روانشناسی و علوم تربیتی، موسسه همایش گستران سبزواران (ایران، جیرفت). ۲۷ بهمن ۱۴۰۱.
- چگونه توانستم مشکلات بهداشتی و نظم دانش آموزان کلاس دوم ابتدایی را برطرف کنم. نهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت، دانشگاه هرمزگان (ایران، بندرعباس). ۱۸ اسفند ۱۴۰۱.
- طراحی و اجرای محتوای مناسب تربیت جنسی در دوره ابتدایی. (چاپ شده در اولین کنفرانس بین المللی پژوهش در روانشناسی و علوم تربیتی. تهران. انجمن قران و تحول علوم ایران. پژوهشگاه آموزش و تحقیقات مهندسی. دانشگاه آلمانی قزاقستان. ۲۸ اسفند ۱۴۰۱).
- چگونه تفکر انتقادی را در دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی تقویت کردم؟ چهارمین کنفرانس ملی و اولین کنفرانس بین المللی مطالعات کاربردی در فرایند های تعلیم و تربیت. دانشگاه هرمزگان. ۱۴۰۳.
- چگونه تفکر خلاق را در دانش آموزان پایه چهارم ابتدایی تقویت کردم؟ چهارمین همایش ملی و اولین همایش بین المللی روانشناسی بالینی کودک و نوجوان. دانشگاه محقق اردبیلی. ۳۰ بهمن ۱۴۰۳.
- کاربرد هوش مصنوعی در آموزش و شخصی سازی یادگیری. سومین همایش ملی امور تربیتی. دانشگاه فرهنگیان یزد. ۸ اسفند ۱۴۰۳.
- خودکاوری روایتی در کارنامای معلمی: پژوهش موردی در دانشگاه فرهنگیان. هفتمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم. دانشگاه هرمزگان. مرداد ۱۴۰۴.
- اقدام پژوهی: چگونگی کاهش اعتیاد به موبایل و فضای مجازی و افزایش تمرکز دانش آموزم در کلاس. هفتمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم. دانشگاه هرمزگان. مرداد ۱۴۰۴.
- درمان اختلال بیان نوشتاری دانش آموز پایه سوم ابتدایی در توضیح روش حل مساله. اولین کنفرانس ملی کاربردهای روانشناسی و علوم تربیتی در بحران اجتماعی کودکان و نوجوانان. موسسه آموزش عالی راه دانش بابل. ۱۴۰۴.

۲- در حال داوری :

- شناسایی شایستگی های یک معلم فناوردر عصر هوش مصنوعی: یک مطالعه فراترکیب. در فصلنامه نظریه و عمل تربیت معلمان- ۱۴۰۴.
- فراتحلیل پیشایند ها و پسایند های بی تفاوتی سازمانی معلمان در سازمان های دولتی ایران. در فصلنامه توسعه حرفه ای معلم- ۱۴۰۴.
- فراتحلیل پیشایند ها و پسایند های سایش اجتماعی معلمان در ایران. در فصلنامه علمی - ۱۴۰۴.
- ارائه مدل مولفه های اثرگذار هوش مصنوعی بر کیفیت آموزش در مدارس ابتدایی با رویکرد مبتنی بر نظریه داده بنیاد. در حال داوری در فصلنامه تعلیم و تربیت پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش- ۱۴۰۴

- اثربخشی نمایش درمانی بر کاهش مشکلات ارتباطی کودک مبتلا به لالی انتخابی (مطالعه تک موردی). در حال داوری در مجله علمی-۱۴۰۴
- تدوین، اعتبارسنجی و اثربخشی برنامه آموزشی راهکارهای مآخوذه از منابع اسلامی در تقویت تفکر انتقادی دانش آموزان ابتدایی. در حال داوری در مجله علمی-۱۴۰۴.

راهنما در پروژه های دانشجویی (Supervisor of Students, Research projects)

- محبوبه باخدا. (۱۴۰۴). تبیین نقش ذهنیت رشد و خلاقیت شناختی در تعالی حرفه ای معلمان با میانجی گری سواد تحلیلی، سواد ارزشیابی و دانش تلفیق فناوریانه. پایان نامه کارشناسی ارشد. رشته آموزش و بهسازی منابع انسانی. دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد.
- مهری جلائیان سرمدی. (۱۴۰۱). واکاوی نقش تعدیلی آگاهی فراشناختی در بررسی تاثیر یادگیری معکوس بر یادگیری خودراهبر و خود تنظیمی تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدائی. پایان نامه کارشناسی ارشد. رشته تکنولوژی آموزشی. دانشگاه آزاد اسلامی واحد تایباد.
- فاطمه خیراللهی. (۱۴۰۱). بررسی روابط ساختاری مهارت های یادگیری الکترونیکی و دانش عصب شناختی با پابستگی تحصیلی با میانجی گری سواد اطلاعاتی و هویت تحصیلی در دانشجویان. پایان نامه کارشناسی ارشد. رشته تکنولوژی آموزشی. دانشگاه آزاد اسلامی واحد تایباد.
- سیده عدرا موسوی نژاد و سیده مرضیه موسوی نژاد. (۱۳۹۳). تأثیر استفاده از وسایل کمک آموزشی در بهبود عملکرد ریاضی دانش آموزان پایه ششم ابتدایی و همچنین نگرش آنها به فواید وسایل کمک آموزشی (مطالعه موردی: شهر فریمان). پروژه تحقیقاتی کارشناسی. رشته مدیریت آموزشی. دانشگاه پیام نور فریمان.
- اعظم سالاری کته شمیری. (۱۳۹۴). بررسی عوامل تاثیرگذار، ملزومات و فواید روش های تدریس فعال از دیدگاه معلمان ابتدائی. پروژه تحقیقاتی کارشناسی. رشته پیش دبستانی و دبستانی. دانشگاه پیام نور فریمان.
- الهام یوسفی و زهرا ایزانلو. (۱۳۹۴). تاثیر نقاشی بر کاهش پرخاشگری دانش آموزان پسر پایه ششم مقطع ابتدایی (مورد مطالعه: شهر گلپهار). پروژه تحقیقاتی کارشناسی. رشته مدیریت آموزشی. دانشگاه پیام نور فریمان.
- بتول صداقت و سیما رشیدی. (۱۳۹۴). رابطه سرزندگی تحصیلی با کیفیت مهارت های اجتماعی در دانشجویان دانشگاه پیام نور فریمان. پروژه تحقیقاتی کارشناسی. رشته مدیریت آموزشی. دانشگاه پیام نور فریمان.
- غلامی و زنگنه. (۱۳۹۴). رابطه سازمان یادگیرنده و سیستم انتقال یادگیری. پروژه تحقیقاتی کارشناسی. رشته مدیریت آموزشی. دانشگاه پیام نور فریمان.
- ملیحه رضایی و ثمانه رسول پور. (۱۳۹۴). بررسی هوش تجاری، بلوغ عاطفی و بزهکاری در فرزندان خانواده های تک فرزند و چند فرزند (مورد مطالعه: دانشجویان روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه پیام نور مشهد). پروژه تحقیقاتی کارشناسی. رشته مدیریت آموزشی. دانشگاه پیام نور مشهد.

- فهمیده و باغبان. (۱۳۹۴). بررسی پذیرش تخته هوشمند در بین معلمان کلاس پنجم ابتدایی ناحیه ۶ مشهد براساس مدل پذیرش فناوری دیویس. پروژه تحقیقاتی کارشناسی. رشته مدیریت آموزشی. دانشگاه پیام نور فریمان.
- توفیقی نسب. (۱۳۹۴). بررسی میزان سلامت روان در معلمان مدارس عادی در مقایسه با معلمان مدارس استثنائی. پروژه تحقیقاتی کارشناسی. رشته پیش دبستانی و دبستانی. دانشگاه پیام نور مشهد.
- معصومه محمدی، زینب مقصود جلالی و معصومه خضری اتراباد. (۱۳۹۴). تاثیر اعتیاد مادران بر بهداشت روان و افسردگی کودکان ۱۰ تا ۱۵ سال (مورد مطالعه: مقایسه کودکان دارای مادران معتاد و سالم شهر مشهد). پروژه تحقیقاتی کارشناسی. رشته پیش دبستانی و دبستانی. دانشگاه پیام نور مشهد.
- مرضیه حکیمی فر. (۱۳۹۴). بررسی نقش وضعیت اقتصاد خانواده در عملکرد تحصیلی دانش آموزان پسر پایه ششم (مورد مطالعه: مناطق سجاد، ثامن، طرق شهر مشهد). پروژه تحقیقاتی کارشناسی. رشته پیش دبستانی و دبستانی. دانشگاه پیام نور مشهد.
- سمانه حسن زاده. (۱۳۹۵). بررسی تاثیر تبلیغات تلویزیونی موسسه های کنکوری در رفتار مصرفی دانش آموزان دبیرستانی (مطالعه موردی: دانش آموزان شهر تربت جام). پروژه تحقیقاتی کارشناسی. رشته مدیریت آموزشی. دانشگاه پیام نور فریمان.
- آتنا لعل میرزاده، مرضیه یوسفی و شادی محبی نیا. (۱۳۹۵). بررسی سه بازی پرکاربرد GTI ، Clash of Clans و Call of Duty براساس مبانی اسلامی تربیت فرزند از دیدگاه متخصصان و فروشندهگان (مورد مطالعه: شهر مشهد). پروژه تحقیقاتی کارشناسی. رشته پیش دبستانی و دبستانی. دانشگاه پیام نور مشهد.
- ملیحه تیموری، زهرا فخرایی و مرضیه جمالزاده حصاری. (۱۳۹۵). بررسی رابطه ی اجتماعی والدین با فرزندان و شیوه های فرزند پروری و کمال گرایی در مادران شاغل و خانه دار (مطالعه موردی: کلیه زنان دانشجوی دانشگاه پیام نور مشهد). پروژه تحقیقاتی کارشناسی. رشته پیش دبستانی و دبستانی. دانشگاه پیام نور مشهد.

سایر اطلاعات (Additional Information)

- داور مجله علمی و پژوهشی مطالعات فرهنگی و اجتماعی خراسان؛
- داور مجله علمی و پژوهشی پژوهش های مدیریت عمومی دانشگاه سیستان و بلوچستان؛

من الله التوفيق