

به نام خدا

سوابق آموزشی و پژوهشی

علی سعیدی

دکترای روانشناسی تربیتی

استادیار گروه روانشناسی و مشاوره

دانشگاه فرهنگیان استان خراسان رضوی

(پردیس شهید بهشتی مشهد)

۱- مشخصات فردی



- نام و نام خانوادگی: علی سعیدی
- مرتبه علمی: استادیار دانشگاه فرهنگیان
- محل خدمت: پردیس شهید بهشتی مشهد

سوابق تحصیلی :

- فوق دیپلم آموزش ابتدایی. از مرکز تربیت معلم شهید قاسمی گناباد در سال ۱۳۷۵. معدل ۱۷/۵۰.
- لیسانس علوم تربیتی از دانشگاه علامه طباطبایی تهران در سال ۱۳۷۹. معدل ۱۷/۷۸.
- فوق لیسانس روانشناسی تربیتی از دانشگاه علامه طباطبایی تهران در سال ۱۳۸۱. معدل ۱۷/۴۰.
- دکترای روانشناسی تربیتی از دانشگاه علامه طباطبایی تهران در سال ۱۳۹۲. معدل ۱۷.

۲- مهمترین آثار علمی و پژوهشی

تالیف کتاب

- سعیدی، علی؛ شکبیا، ابوالقاسم. (۱۳۸۴). روانشناسی و آسیب شناسی ارتباطات اینترنتی. مشهد: آیین تربیت.
- سعیدی، علی؛ رستمی، حسن. (۱۳۸۷). نکات کاربردی در تربیت کودکان. مشهد: تمرین.
- سعیدی، علی. (۱۳۹۱). پرورش خلاقیت در کودکان. تهران: لوح زرین.
- سعیدی، علی. (۱۳۹۲). فوت و فن معلمی. تهران: لوح زرین.
- سعیدی، علی؛ رستمی، حسن. (۱۳۹۲). نگرش خلاق. تهران: لوح زرین.
- سعیدی، علی؛ رستمی، حسن. (۱۳۹۵). باید‌ها و نبایدهای تربیت کودک. قم: یاران قلم.

کتاب کودک

- مجموعه شش جلدی کتاب های آموزش پیش از دبستان (ویژه کودکان ۵ ساله). (۱۳۹۵). مشهد: ضریح آفتاب.
- مجموعه شش جلدی کتاب های آموزش پیش از دبستان (ویژه کودکان ۶ ساله). (۱۳۹۵). مشهد: ضریح آفتاب.

ترجمه کتاب

- سعیدی، علی. (۱۳۹۲). رشد عاطفی کودکان. مؤلف: ویکی فلوری. تهران: رشد فرهنگ.
- سعیدی، علی؛ رستمی، حسن. (۱۳۹۵). پاسخ به سؤالات کودکان در مورد مرگ. مؤلف: لیندا برگمن. تهران: لوح زرین.
- سعیدی، علی؛ بهجت، ابوالقاسم. (۱۳۹۷). برانگیختن خلاقیت دانش آموزان. مؤلف: پتی دراپو. مشهد: به نشر.

- غلبه بر اختلال کاستی توجه (بیش فعالی بزرگسالان) راهنمای درمانگران. (۱۳۹۸). مولفان: سفرین؛ اسپریچ؛ پرلمن؛ اُتو. مشهد: امید مهر.
- غلبه بر اختلال کاستی توجه (بیش فعالی بزرگسالان) راهنمای مراجعان. (۱۳۹۸). مولفان: سفرین؛ اسپریچ؛ پرلمن؛ اُتو. مشهد: امید مهر.
- یادگیری زایا: هشت راهبرد یادگیری مؤثر در ارتقای درک و فهم. (۱۴۰۰). مولفان: لوگان فیورلا و ریچارد ای. میر. تهران: دوران.
- فکر و خیال را کنار بگذار: ۲۳ تکنیک برای رفع استرس، توقف افکار منفی، پاک کردن ذهن و تمرکز بر حال. (۱۴۰۰). مولف: نیک ترنتون. تهران: دوران.
- ساده لوح کردن ما. (۱۴۰۱). مولف: جان تیلور گاتو. تهران: دوران.
- نازپروردگی ذهن آمریکایی (چگونه نیت‌های خوب و ایده‌های بد نسلی را به تباهی می‌کشانند). (۱۴۰۲). مولفان: گرگ لوکیانف، جانان‌تان هاید. تهران: دوران.
- اثر لوسيفر: درک نحوه ی تبدیل انسان های خوب به افراد شرور. (۱۴۰۴). مولف: فیلیپ زیملاردو. تهران: دوران.

مقالات علمی - پژوهشی

Saeedi, Ali, et al. "Comparing effectiveness of methods of presentation and providing concept maps on reading comprehension." *European Journal of Experimental Biology* 3.2 (2013): 545-550.

- سعیدی، علی؛ سیف، علی اکبر؛ اسدزاده، حسن؛ ابراهیمی قوام، صغری. (۱۳۹۲). مقایسه اثربخشی شیوه‌های ارائه و تهیه نقشه های مفهومی بر درک مطلب. *نشریه روانشناسی مدرسه*. دوره ۲، شماره ۳: ۱۲۵-۱۴۳.
- سعیدی، علی؛ سیف، علی اکبر؛ اسدزاده، حسن؛ ابراهیمی قوام، صغری. (۱۳۹۱). تأثیر مطالعه به کمک نقشه-های مفهومی بر درک مطلب دانش آموزان سال سوم متوسطه. *فصلنامه فناوری اطلاعات و ارتباطات در علوم تربیتی*. سال ۳، شماره ۱. صص ۱۳۱-۱۴۳.
- قاسمی، لیلی؛ سعیدی، علی؛ خرازیان، لاله. (۱۳۹۶). اثر بخشی آموزش بر مبنای حواس پنجگانه بر افزایش خلاقیت کودکان پیش دبستانی. *مجله ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی*. دوره هفتم - شماره ۱. صص ۲۲۵ تا ۲۴۹.
- سعیدی، علی؛ شکبیا، ابوالقاسم. (۱۴۰۰). بازنگری در نمره‌گذاری آزمون تصویری فرم A خلاقیت تورنس در ایران. *نشریه رویش روانشناسی*. ۱۰(۱). ۱۰۹-۱۲۰.
- پنتق، عبدالحکیم؛ سعیدی، علی. (۱۳۹۹). بررسی برداشت دانشجو معلمان شیمی در بکارگیری معادلات ریاضی در شیمی فیزیک: (مطالعه موردی پردیس شهید هاشمی نژاد مشهد). *نشریه پژوهش در آموزش شیمی*. سال دوم، شماره ۲. صص ۵-۲۰.
- سعیدی، علی؛ ثالث، ابوبکر. (۱۳۹۹). تأملی در نقش عوامل سه گانه تقویت بر ابعاد تربیتی با الهام گرفتن از نظریه یادگیری اجتماعی و آموزه های دینی. *نشریه پویش در آموزش علوم تربیتی و مشاوره*. ۱۳. صص ۵۴-۶۷.

- **سعیدی، علی؛** خرازیان، لاله؛ فرهنگ رازی، شیما. (۱۴۰۰). اثربخشی پویانمایی آثار نقاشی کودکان پیش‌دبستانی بر خلاقیت آنان. *نشریه پویش در آموزش علوم تربیتی و مشاوره*. ۷(۱۴)، صص ۲-۲۱.
- **سعیدی، علی؛** مهدی؛ **سعیدی، علی.** (۱۴۰۰). بررسی میزان و عوامل مؤثر بر انگیزش تحصیلی طلاب سطح یک حوزه علمیه مشهد. *مسائل کاربردی تعلیم و تربیت اسلامی*. ۳(۲۰)، صص ۶۱-۸۰.
- سلیمان پور مقدم، حسین؛ **سعیدی، علی** و مهدیان، حسین. (۱۴۰۰). مقایسه اثربخشی شفقت ورزی و آموزش مبتنی بر پذیرش و تعهد (اکت) بر خودکارآمدی تحصیلی و انگیزش پیشرفت. *فصلنامه علمی پژوهشی سبک زندگی اسلامی با محوریت سلامت*. ۵(۴)، صص ۲۳۴-۲۴۴.
- **سعیدی، علی.** (۱۴۰۱). بررسی تطبیقی فرایند تألیف کتابهای درسی در ایران و چند کشور جهان (کره جنوبی، سنگاپور، ژاپن، ترکیه و آمریکا. *نشریه مطالعات آموزشی و آموزشگاهی*. ۱۱(۲)، صص ۶۹-۱۰۱.
- سلطان آبادی، مجید؛ ابراهیمی دباغ محمد؛ **سعیدی، علی.** (۱۴۰۱). طراحی کتاب الکترونیکی و پویای فیزیک و بررسی میزان تأثیر آن بر یادگیری و یادداری مفاهیم فیزیک. *نشریه مطالعات آموزشی و آموزشگاهی*. (پذیرفته شده).
- سلیمان پور مقدم، حسین؛ **سعیدی، علی** و مهدیان، حسین. (۱۴۰۱). مقایسه اثربخشی شفقت ورزی و آموزش مبتنی بر پذیرش و تعهد بر بهزیستی روانشناختی پسران نوجوان. *فصلنامه خانواده درمانی کاربردی*. (پذیرفته شده).
- **سعیدی، علی؛** میبودی، حامد. (۱۴۰۱). چالش‌های ارزشیابی آموزش محیط زیست در مدارس سبز ایران و راهکارهایی برای بهبود وضعیت موجود. *نشریه آموزش محیط زیست و توسعه پایدار*. <https://doi.org/10.30473/ee.2023.63265.2493>
- **سعیدی، علی.** (۱۴۰۱). بررسی رابطه خلاقیت معلم با خلاقیت دانش‌آموزان پایه چهارم و پنجم منطقه ۱۱ آموزش و پرورش شهر تهران. *سواد تربیتی معلم*. ۲(۱)، صص ۱۷-۱.
- **سعیدی، علی؛** میبودی، حامد؛ حیدری، مرتضی. (۱۴۰۲). تحلیل شاخص‌های مهندسی و رفتاری-آموزشی در مدارس آینده کشور. *فصلنامه پژوهش‌های تربیتی*. ۱۸(۷۶). <https://doi.org/10.30495/educ.2023.1985128.2983>
- مجید سلطان آبادی، محمد ابراهیمی دباغ، علی سعیدی. (۱۴۰۳). طراحی کتاب الکترونیکی و پویای فیزیک و بررسی میزان تأثیر آن در یادگیری و یادداری مفاهیم فیزیک. *فصلنامه مطالعات آموزشی و آموزشگاهی*.

فصل چاپ شده در کتاب

- **علی سعیدی.** کارورزی در تربیت معلم استرالیا در ابوالفضل بختیاری کارورزی: تربیت معلم: بازخوانی آموزه‌های جهانی جلد دوم. (۱۴۰۱). انتشارات دانشگاه فرهنگیان. صص ۱۶۲-۱۳۷.

مقالات ارائه شده در همایش‌های علمی

- طاهری فرد، طیه؛ **سعیدی، علی.** (۱۳۹۱). نقش خلاقیت و کارآفرینی در آموزشهای سازمانی و اشتغال و موانع آن. اولین همایش ملی مدیریت و کارآفرینی. دانشگاه پیام نور خوانسار.

- سعیدی، علی. (۱۳۹۱). نقش دانشگاه فرهنگیان در ارتقاء خلاقیت معلمان. همایش ملی دانشگاه فرهنگیان و تحول بنیادین در نظام آموزشی. دانشگاه فرهنگیان کرمانشاه.
- سعیدی، علی. (۱۳۹۱). بررسی رابطه خلاقیت معلم با خلاقیت دانش‌آموزان. چهارمین کنفرانس ملی خلاقیت-شناسی، تربیت و نوآوری در آموزش. دانشگاه فردوسی مشهد.
- سعیدی، علی؛ شکبیا، ابوالقاسم. (۱۳۹۲). کاربرد نقشه‌های مفهومی در فرایند یاددهی-یادگیری. همایش ملی فناوری‌های نوین در تعلیم و تربیت. اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان.
- شکبیا، ابوالقاسم؛ سعیدی، علی. (۱۳۹۲). بررسی تاثیر انسجام متن در سطح خرد و کلان بر بهبود درک مطلب دانش‌آموزان دارای دانش قبلی کم و زیاد نسبت به موضوع. اولین همایش مجازی ره‌آوران آموزش. تهران.
- شکبیا، ابوالقاسم؛ سعیدی، علی. (۱۳۹۳). بررسی تاثیر انسجام متن در سطح خرد و کلان بر بهبود درک مطلب دانش‌آموزان متوسطه. دومین همایش ملی روانشناسی تربیتی. تهران: دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی.
- سعیدی، علی. (۱۳۹۳). امنیت دانش‌آموزان ایرانی در مدارس بر اساس داده‌های آزمون تیمز و پرلز ۲۰۱۱. همایش کجروی اجتماعی. دانشگاه فردوسی مشهد.
- طاهری مقدم، سیده فهیمه، سعیدی، علی و محمدی پور، محمد. (۱۳۹۵). بررسی رابطه طرح‌واره‌های ناسازگارانه همسر با آزاردیدگی عاطفی. چهارمین همایش ملی مشاوره و سلامت روان. دانشگاه آزاد اسلامی قوچان.
- حسن‌آبادی، اعظم؛ سعیدی، علی. (۱۳۹۵). تاثیر آموزش روانشناسی مثبت بر دلزدگی زناشویی زنان متأهل. چهارمین همایش ملی مشاوره و سلامت روان. چهارمین همایش ملی مشاوره و سلامت روان. دانشگاه آزاد اسلامی قوچان.
- طاهری مقدم، سیده فهیمه، سعیدی، علی و محمدی پور، محمد. (۱۳۹۵). بررسی رابطه بین آزاردیدگی عاطفی زنان و رضایت زناشویی. چهارمین همایش ملی مشاوره و سلامت روان. دانشگاه آزاد اسلامی قوچان.
- طاهری مقدم، سیده فهیمه، سعیدی، علی و محمدی پور، محمد. (۱۳۹۵). بررسی نقش میانجی آزاردیدگی عاطفی زنان در رابطه بین طرح‌واره‌های ناسازگارانه اولیه همسر و رضایت زناشویی. چهارمین همایش ملی مشاوره و سلامت روان. دانشگاه آزاد اسلامی قوچان.
- طاهری مقدم، سیده فهیمه، سعیدی، علی و محمدی پور، محمد. (۱۳۹۵). بررسی رابطه طرح‌واره‌های ناسازگارانه همسر با رضایت زناشویی. چهارمین همایش ملی مشاوره و سلامت روان. دانشگاه آزاد اسلامی قوچان.
- سعیدی، علی؛ شکبیا، ابوالقاسم. (۱۳۹۸). آزمون تصویری فرم A خلاقیت تورنس: نقدی بر نمره‌گذاری و اجرای آزمون در ایران. چهارمین همایش ملی روان‌شناسی تربیتی شناختی.
- سعیدی، علی. (۱۳۹۹). نقش مدیران مدارس در ارتقاء سطح سلامت روان دانش‌آموزان. اولین همایش ملی آسیب‌شناسی روانی. دانشگاه محقق اردبیلی. دی‌ماه ۱۳۹۹.
- غلامی، علی؛ سعیدی، علی. (۱۴۰۰). بررسی چالش‌ها و فرصت‌های آموزش مجازی از دیدگاه دانشجویان دانشگاه فرهنگیان. نهمین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی، آسیب‌های اجتماعی و فرهنگی ایران. تاریخ برگزاری: ۱۴۰۰/۰۸/۲۲. شماره مجوز: ISC: 00210-48353.

- شفائی، سید مجید؛ **سعیدی، علی**. (۱۴۰۱). پیش بینی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دبیرستانی دوره دوم متوسطه بر اساس هوش معنوی و هوش هیجانی. اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و فلسفه. کد ISC: ۶۴۶۸۵-۰۱۲۱۱
- **سعیدی، علی**؛ صیاد نژاد، مصطفی. (۱۴۰۱). رابطه بین تنیدگی تحصیلی ادراک شده و راهبردهای یادگیری خودتنظیمی با فرسودگی تحصیلی در دانش آموزان پسر دوره متوسطه دوم شهر شوشتر. پنجمین همایش بین المللی روان شناسی تربیتی: مداخلات روانی- تربیتی. انجمن علمی روانشناسی تربیتی ایران. کد ISC: ۱۸۹۴۹-۰۱۲۲۰
- **سعیدی، علی**؛ بامشاد، محمد مهدی. (۱۴۰۲). بررسی ویژگی های زیبایی شناختی و آموزشی نگاره های کتاب فارسی پایه اول دبستان از نظر معلمان. ششمین همایش ملی و نخستین همایش بین المللی تربیت معلم. کد ISC: ۱۹۰۶۶-۰۱۲۲۰

عناوین طرح های پژوهشی: (استانی)

- بررسی تطبیقی نظام کتاب های درسی در ایران و چند کشور جهان (کره جنوبی، سنگاپور، ژاپن، ترکیه و آمریکا) سال ۱۳۹۳. همکار اصلی ابوالقاسم بهجت.
- بررسی عملکرد مدارس ابتدایی استان خراسان رضوی در پرورش خلاقیت دانش آموزان. سال ۱۳۹۸. همکار اصلی طرح حسن طحان.

ارائه کرسی علمی ترویجی

- کرسی ترویجی عرضه و نقد ایده علمی با عنوان « بررسی تطبیقی نظام کتاب های درسی در ایران و چند کشور جهان (کره جنوبی، سنگاپور، ژاپن، ترکیه و آمریکا) » در تاریخ دوشنبه ۱۹ آذر ۱۳۹۷ در دانشگاه فرهنگیان (همزمان به صورت حضوری و پخش در برنامه پزآهنگ به صورت ویدئو کنفرانس کشوری). ناقدان کرسی دکتر احمدرضا اقتصادی رودی و دکتر انسی کرامتی.
- کرسی ترویجی عرضه و نقد ایده علمی با عنوان « اثربخشی آموزش بر مبنای حواس پنجگانه بر افزایش خلاقیت کودکان پیش دبستانی » در تاریخ دوشنبه ۲۶ بهمن ۱۳۹۸ در دانشگاه فرهنگیان. ناقدان کرسی دکتر محسن اصغری نکاح و دکتر سیدعباس میرشجاعیان.

عضویت در انجمن های علمی:

- دارای پروانه سازمان نظام روانشناسی و مشاوره با شماره
- عضو سازمان نظام روانشناسی و مشاوره
- عضو شورای بررسی محتوای آموزشی و پرورشی استان خراسان رضوی
- سرگروه تالیف کتب پیش دبستانی استان خراسان رضوی
- عضو کمیته تحصیلات تکمیلی گروه آموزشی فیزیک پردیس شهید بهشتی مشهد

عضویت در کمیته ها و شوراهای علمی و پژوهشی:

- عضو شورای تحقیقات آموزش و پرورش استان خراسان رضوی به مدت دو سال.

- عضو دبیرخانه برنامه هفدهمین فراخوان معلم پژوهنده استان به مدت یک سال
- عضو اصلی شورای پژوهشی دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی به مدت ۴ سال
- مدرس طراحی و تولید محتوای الکترونیکی درس «روانشناسی تربیتی و کاربرد آن در آموزش (با تأکید بر دوره نوجوانی)» از دوره مهارت آموزی سال ۱۳۹۹ دانشگاه فرهنگیان
- داور برنامه درسی رشته «مشاوره مدرسه (ویژه دانشگاه فرهنگیان)» در دوره کارشناسی ارشد دانشگاه فرهنگیان (۱۳۹۹)
- داور برنامه درسی رشته «روانشناسی تربیتی (ویژه دانشگاه فرهنگیان)» در دوره کارشناسی ارشد دانشگاه فرهنگیان (۱۳۹۹)
- عضو هیات تحریریه مجله علمی تخصصی پویا در آموزش علوم تربیتی.

موفقیت های علمی و پژوهشی

- مقام سوم کشوری در آزمون علمی دانشجویان مراکز تربیت معلم در سال تحصیلی ۷۵-۷۴
- معلم نمونه استانی در سال تحصیلی ۹۱-۹۰
- نویسنده پایان نامه برتر استانی در سال تحصیلی ۹۳-۹۲
- مولف برگزیده کشوری در یازدهمین جشنواره کتاب های کمک آموزشی کشور سال ۱۳۹۴
- مترجم برتر کشور در سال ۱۳۹۷ در دانشگاه فرهنگیان
- دارنده ۲۰ تقدیرنامه وزارتی، ۲۳ تقدیرنامه استانی و ۵۵ تقدیرنامه منطقه ای
- پژوهشگر برتر در دومین جشنواره علمی رضوی در سال ۱۳۹۷
- طرح پژوهشی برتر در هفته پژوهش در دانشگاه فرهنگیان در سال ۱۳۹۹

سوابق تدریس

- آموزگار دبستان . معلم کلاس دوم ابتدایی به مدت ۴ سال. در شهرستان مه ولات . استان خراسان رضوی.
- تدریس دروس روانشناسی و برنامه ریزی درسی در دبیرستان و هنرستان . شهرستان مه ولات. ۳ سال.
- مدرس مرکز آموزش نیروی انسانی آموزش و پرورش (آموزش ضمن خدمت). ۳۰ دوره. در سال های ۱۳۸۱ تا ۱۳۹۹.
- استاد مدعو در دانشگاه پیام نور . استان خراسان رضوی . ۴ سال . استان خراسان رضوی.
- تدریس دروس حوزه روانشناسی در دانشگاه فرهنگیان استان خراسان رضوی از سال ۱۳۹۲ تا کنون.
- تدریس درس سنجش و اندازه گیری در دانشگاه فردوسی. در سال ۹۹-۱۳۹۸ . دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی.
- تدریس در دوره های کارشناسی ارشد و دکتری . مدرسه عالی جامعه المصطفی. از سال ۱۳۹۷ تا کنون.

برگزاری کارگاه آموزشی

- روانشناسی دوره نوجوانی. ۸۳/۰۵/۱۰ لغایت ۸۳/۰۵/۱۵. مدت ۳۰ ساعت. ۳ دوره. آموزش و پرورش.
- بهداشت روانی دانش آموزان. ۹۰/۱۰/۱۷ لغایت ۹۰/۱۰/۲۳. مدت ۳۰ ساعت. ۳ دوره.
- پیشگیری از سو مصرف مواد مخدر در خانواده. ۸۳/۰۷/۰۴ لغایت ۸۳/۰۷/۱۲. مدت ۳۲ ساعت . ۱ دوره.
- اصول و اهداف آموزش و پرورش. ۹۰/۰۸/۲۴ لغایت ۹۰/۰۸/۲۶. مدت ۱۶ ساعت. ۱ دوره.
- رفتار های هنجار و ناهنجار در نوجوانان. ۹۰/۰۹/۲۳ لغایت ۹۰/۰۹/۲۵. مدت ۱۶ ساعت. ۳ دوره.
- پرورش خلاقیت در دانش آموزان. ۸۵/۱۱/۱۴ لغایت ۸۵/۱۱/۱۶. مدت ۱۶ ساعت. ۵ دوره.
- طرح احیا نقش مشاوره و راهنمایی معلم. ۸۳/۱۲/۰۵ لغایت ۸۳/۱۲/۰۹. مدت ۳۲ ساعت . ۲ دوره.
- اقدام پژوهی. ۸۳/۱۱/۰۳ لغایت ۸۳/۱۱/۱۳. مدت ۵۱ ساعت . ۴ دوره.
- الگوهای نوین تدریس. ۸۲/۱۱/۰۳ لغایت ۸۳/۱۲/۰۱. مدت ۳۰ ساعت. ۱ دوره.
- روش تدریس کتاب تازه تالیف فارسی چهارم. ۸۴/۱۱/۰۹ لغایت ۸۴/۰۷/۱۹. مدت ۴۵ ساعت . ۲ دوره.

- کارگاه «نتایج تیمز ۲۰۱۹ و بررسی وضعیت دانش آموزان ایرانی در این آزمون» در نهمین جشنواره ملی پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی. ۲۳ آذر ۱۳۹۹.
- سخنرانی در دومین مناظره اندیشکده سبک زندگی خراسان رضوی با موضوع «سبک زندگی تحصیلی: نگاهی به مفهوم خودتنظیمی». ۲۰ مرداد ۱۴۰۰.

پایان نامه

- **کارشناسی ارشد.** عنوان: بررسی رابطه خلاقیت معلم با خلاقیت دانش آموزان پایه چهارم و پنجم دبستان در منطقه ۱۱ تهران. تیرماه ۱۳۸۱. دانشگاه علامه طباطبائی. به راهنمایی دکتر علی اکبر سیف. استاد مشاور دکتر ابوالفضل کرمی. استاد داور دکتر فرخنده مفیدی.
- **دکتری:** مقایسه اثربخشی شیوه‌های ارائه و تهیه نقشه‌های مفهومی بر درک مطلب. شهریور ۱۳۹۲. دانشگاه علامه طباطبائی. به راهنمایی دکتر علی اکبر سیف. اساتید مشاور دکتر حسن اسدزاده و دکتر صغری ابراهیمی قوام. اساتید داور دکتر جمال الدین کولائی نژاد و دکتر جلیل فتح آبادی.

مقالات علمی-ترویجی

تالیف:

- خاکشور، حجت؛ ابراهیمی دباغ، محمد؛ سعیدی، علی. (۱۴۰۰). بررسی اثر آموزش کلاس معکوس بر نگرش و مهارت یادگیری خود راهبر دانش آموزان در درس فیزیک. فصلنامه علمی تخصصی پژوهش در علوم تجربی. شماره ۲. زمستان ۱۴۰۰.
- بررسی اثر آموزش کلاس معکوس بر نگرش و مهارت یادگیری خود راهبر دانش آموزان در درس فیزیک
- قربانی، معصومه؛ ابراهیمی دباغ، محمد؛ سعیدی، علی. (۱۳۹۹). مقایسه اثربخشی روش های تدریس IBSE و POE بر خلاقیت دانش آموزان پایه نهم تربت جام. فصلنامه فیزیک و آموزش فیزیک. شماره ۱۱. بهار و تابستان ۱۳۹۹.
- استثمار کودکان و نوجوانان با استفاده از اینترنت. پیوند: نشریه انجمن اولیا و مربیان. اردیبهشت ۱۳۸۴. شماره ۳۰۷.
- نگرش خلاق، کلید موفقیت. پیوند: نشریه انجمن اولیا و مربیان. اردیبهشت ۱۳۸۴. شماره ۳۰۷.
- زورگویی در مدارس. پیوند: نشریه انجمن اولیا و مربیان. تیر ۱۳۸۹. شماره ۳۶۹.
- احیای زنگ انشا. ماهنامه انشا و نویسندگی، پیاپی ۴۷ (شهریور ۱۳۹۳).
- انتخاب اسباب بازی های مناسب برای کودکان. ماهنامه پیوند، پیاپی ۳۸۷ (دی ۱۳۹۰).
- بازی خطرناک. ماهنامه پیوند. بهمن ۱۳۹۰. شماره ۳۸۸.
- عادت دشمن خلاقیت است. مجله روانشناسی جامعه. سال سوم. شماره ۲۲.
- سیگارت را خاموش نکن. روانشناسی جامعه. سال دوم. شماره ۱۵.
- خانه و مدرسه؛ سلامت محوری آموزش های پیش از دبستان در دوران کرونا. مجله: پیوند. آبان ۱۳۹۹. شماره ۴۷۷.

ترجمه:

- والدین، کلید عزت نفس کودکان. ماهنامه پیوند، پیاپی ۳۶۶-۳۶۷ (فروردین و اردیبهشت ۱۳۸۹).
- راهنمای مربیان برای افزایش مهارت های زندگی کودکان. نویسنده لی دیویس. ماهنامه پیوند. خرداد ۱۳۸۸. شماره ۳۵۶.
- اختلالات اضطرابی در کودکان و نوجوانان. نویسنده لی دیویس. پیوند. فروردین و اردیبهشت ۱۳۸۸. شماره ۳۵۴-۳۵۵.
- ده نکته برای کمک به بچه های کمرو. نویسنده لی دیویس. ماهنامه پیوند. آبان ۱۳۸۷. شماره ۳۴۹.
- آن ها اصلا به من گوش نمی کنند. ماهنامه پیوند، پیاپی ۳۵۱ (دی ۱۳۸۷)، ص ۲۷.

- مهارت های مدیریت استرس در نوجوانان. ماهنامه پیوند، پیاپی ۳۵۰ (آذر ۱۳۸۷)، ص ۳۲.
- وزن فرزندان را کنترل کنید. ماهنامه پیوند، پیاپی ۳۲۹ (اسفند ۱۳۸۵)، ص ۴۶.
- عزت نفس فرزندان را تقویت کنید. نویسندگان: استیو داووشن و برین میسنگر. ماهنامه پیوند، پیاپی ۳۲۸ (بهمن ۱۳۸۵)، ص ۲۱.
- کودکان نوپا در حال کشف جهان. ماهنامه پیوند، پیاپی ۳۲۷ (دی ۱۳۸۵)، ص ۳۲.
- فرزندانمان را با یکدیگر مقایسه نکنیم. نویسنده: آماندا کوال. ماهنامه پیوند، پیاپی ۳۲۶ (آذر ۱۳۸۵)، ص ۳۲.
- چرا نوزاد شما گریه می کند؟ نویسنده: الین ایل. ماهنامه پیوند، پیاپی ۳۲۵ (آبان ۱۳۸۵)، ص ۵۴.
- وقتی که همیشه نه می شنوید! ماهنامه پیوند، پیاپی ۳۲۴ (مهر ۱۳۸۵)، ص ۳۹.
- ترس از مدرسه. نویسنده لی دیویس. ماهنامه پیوند، شماره ۳۲۱ (پیاپی ۳۲۳، تابستان ۱۳۸۵)، ص ۴۶.
- آموزش مهارت اساسی کنترل شخصی به دانش آموزان. نویسنده لی دیویس. ماهنامه پیوند. خرداد ۱۳۸۵. شماره ۳۲۰.
- روشهای خلاقانه برای ترغیب فرزندان به مطالعه. نویسنده رابرت مورگان. ماهنامه پیوند. اردیبهشت ۱۳۸۵. شماره ۳۱۹.
- تشویق دانش آموزان در کلاس درس. نویسنده لی دیویس. ماهنامه پیوند. فروردین ۱۳۸۵. شماره ۳۱۸.
- بچه های کمرو. نویسنده لی دیویس. ماهنامه پیوند. بهمن ۱۳۸۴. شماره ۳۱۶.
- ۵۲ پیام سازنده برای دانش آموزان. نویسنده لی دیویس. ماهنامه پیوند. آذر ۱۳۸۴. شماره ۳۱۴.
- توصیه های ده گانه به والدین در جهت گسترش خود نظم دهی در نوجوانان. پیوند. تابستان ۱۳۸۳. شماره ۲۹۷-۲۹۹.
- چگونه می توان جلسات انجمن اولیا و مربیان را مفیدتر کرد؟ نویسنده فرانسیس بالن. پیوند. فروردین و اردیبهشت ۱۳۸۳.
- آیا شما هم دوست دارید فرزندان با مطالعه انس بگیرد؟ نویسندگان: جان مالوف و نیکلا اسکات. پیوند. بهمن ۱۳۸۳.
- ده نکته کلیدی برای والدینی موفق بودن. ماهنامه پیوند. تابستان ۱۳۸۴. شماره ۳۱۱.
- معلمان چه انتظاراتی از والدین دارند؟ ماهنامه پیوند. خرداد ۳۸۴. شماره ۳۰۸.
- والدین کلید عزت نفس کودکان. ماهنامه پیوند. فروردین ۱۳۸۹. شماره ۳۶۷.
- چگونه فرزندانمان را در انجام تکالیف درسی یاری دهیم؟ ماهنامه پیوند. آبان ۱۳۸۴. شماره ۳۱۳.
- راهنمایی برای نویسنده ای بهتر شدن. نویسنده: لئو بابابوتا. ماهنامه انشا و نویسندگی، پیاپی ۱۰. مرداد ۱۳۹۰.
- اصول سازماندهی اطلاعات. نویسنده: جان فرید لندر. ماهنامه انشا و نویسندگی، پیاپی ۲۲. مرداد ۱۳۹۱.
- مدیریت کلاسی شما چگونه است؟ مجله رشد معلم. اسفند ۱۳۸۳.
- ترس از حمام کردن در کودکان نوپا. ماهنامه پیوند. بهمن ۱۳۸۸. شماره ۳۶۴.
- آموزش مهارت نه گفتن به کودکان. نویسنده لی دیویس. ماهنامه پیوند. آبان ۱۳۸۸. شماره ۳۶۱.
- ده روش برای ایجاد احساس فردیت در فرزندان. نویسنده آن داگلاس. ماهنامه پیوند. دی ۱۳۸۲. شماره ۲۹۱.
- می گوید دوست دارم، آیا باور کنم؟ نویسنده چاک تی. فالکون. مجله روانشناسی جامعه. سال دوم. شماره ۱۸.
- قصه گویی برای فرزندان به ده دلیل. نویسنده مارک براندبورگ. مجله رشد معلم. شماره نوزده. نیمه اول تیرماه ۱۳۸۷.
- ده روش عالی برای ایجاد عادات سالم زیستن در فرزندان. مجله پیوند. تابستان ۱۳۸۶. شماره ۳۳۳-۳۳۵.
- راهنمای والدین برای رویارویی با مشکلات رفتاری فرزندان. ماهنامه پیوند. دی ماه ۱۳۸۶. شماره ۳۳۹.
- هفت سبک فرزندپروری مهلک. ماهنامه پیوند. دی ماه ۱۳۹۹. شماره ۴۷۸.
- باورهای محبوب و نامحبوب: تأثیر باورهای والدین از فرزندان بر همدلی با آنان. ماهنامه پیوند. فروردین و اردیبهشت ۱۴۰۰. شماره ۴۸۲ و ۴۸۳.

راهنمایی پایان نامه

- محمد باقر قدوسی فیروزآباد. (۱۳۹۳). رابطه سازگاری اجتماعی و هراس اجتماعی با سلامت روان مردان مبتلا به پرفشاری در شهرستان قوچان. پایان نامه کارشناسی ارشد رشته مشاوره خانواده. دانشگاه آزاد اسلامی واحد قوچان.
- مرضیه هاشم آبادی. (۱۳۹۳). بررسی تأثیر مدیریت مشارکتی بر بهره‌وری نیروی انسانی و توانمندی آموزگاران ابتدایی شهرستان سبزوار. پایان نامه کارشناسی ارشد رشته مشاوره شغلی. دانشگاه آزاد اسلامی واحد قوچان.
- حدیثه خوراشاهی. (۱۳۹۳). بررسی رابطه سبک زندگی اسلامی با سلامت روان و پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان دختر دبیرستانی شهرستان بجنورد. پایان نامه کارشناسی ارشد رشته مشاوره مدرسه. دانشگاه آزاد اسلامی واحد قوچان.
- اکرم مشهدی. (۱۳۹۴). بررسی رابطه شادکامی و بهزیستی روان‌شناختی با رضایت زناشویی دانشجویان زن متاهل دانشگاه آزاد آرادشهر. پایان نامه کارشناسی ارشد رشته مشاوره شغلی. دانشگاه آزاد اسلامی واحد نیشابور.
- فهیمه طاهری. (۱۳۹۴). بررسی نقش میانجی آزاردیدگی عاطفی زنان در رابطه بین طرحواره‌های ناسازگار اولیه همسر و رضایت زناشویی. پایان نامه کارشناسی ارشد رشته مشاوره خانواده. دانشگاه آزاد اسلامی واحد قوچان.
- عباسعلی شوریابی. (۱۳۹۴). بررسی عامل‌های فردی و اجتماعی دخیل در تاب‌آوری نوجوانان آزار دیده هیجانی شهرستان نیشابور. پایان نامه کارشناسی ارشد رشته مشاوره توانبخشی. دانشگاه آزاد اسلامی واحد قوچان.
- اعظم حسن زاده. (۱۳۹۴). تأثیر آموزش روانشناسی مثبت‌نگر گروهی بر کاهش دزدگی زناشویی. پایان نامه کارشناسی ارشد رشته مشاوره خانواده. دانشگاه آزاد اسلامی واحد قوچان.
- محمد پارسا. (۱۳۹۵). بررسی رابطه بین تحریف‌های شناختی بین فردی و ناگویی هیجانی با دزدگی زناشویی در زنان متاهل. پایان نامه کارشناسی ارشد رشته مشاوره خانواده. دانشگاه آزاد اسلامی واحد قوچان.
- لیلی قاسمی. (۱۳۹۵). اثر بخشی آموزش بر مبنای حواس پنجگانه بر افزایش خلاقیت کودکان پیش دبستانی. پایان نامه کارشناسی ارشد رشته تربیت مربی هنر کودک. دانشگاه بین‌المللی امام رضا (ع).
- محبوب حسنی سعدی. (۱۳۹۶). بررسی رابطه بین اعتیاد به اینترنت و شبکه‌های اجتماعی با روابط بین فردی و بحران هویت در نوجوانان. پایان نامه کارشناسی ارشد رشته روانشناسی عمومی. دانشگاه آزاد اسلامی واحد تربت جام.
- طیبه امیری. (۱۳۹۷). مقایسه اثر بخشی روش یادگیری خودآزمایی و تکرارمطلب بر درک مطلب دانش‌آموزان ابتدایی در آزمون‌های فوری و تأخیری. پایان نامه کارشناسی ارشد رشته روانشناسی تربیتی. دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد.
- سیده مهدیه سیدیان. (۱۳۹۷). بررسی تأثیر شیوه‌های یادگیری (طراحی و تصویر سازی) بر درک مطلب خواندن دانش آموزان. پایان نامه کارشناسی ارشد رشته روانشناسی تربیتی. دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد.
- اسماعیل مهربابی. (۱۳۹۷). بررسی میزان تأثیر شیوه‌های مختلف یادگیری به کمک طراحی بر درک مطلب دانش آموزان. پایان نامه کارشناسی ارشد رشته روانشناسی تربیتی. دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد.
- طیبه طبری. (۱۳۹۷). بررسی میزان تأثیر شیوه‌های مختلف یادگیری به کمک همسالان بر درک مطلب دانش آموزان پنجم. پایان نامه کارشناسی ارشد رشته روانشناسی تربیتی. دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد.
- ابوبکر ثالث. (۱۳۹۸). کاربرد تقویت و تنبیه در تغییر و اصلاح رفتار اجتماعی طبق آموزه‌های دینی و روان‌شناسی. پایان نامه کارشناسی ارشد رشته روانشناسی تربیتی. مدرسه عالی جامعه المصطفی العالمیه.
- مهدی قائمی نیک. (۱۳۹۹). بررسی میزان و عوامل مؤثر بر انگیزش تحصیلی طلاب سطح یک حوزه علمیه مشهد. پایان نامه کارشناسی ارشد رشته روانشناسی تربیتی. مدرسه عالی جامعه المصطفی العالمیه.
- حسین سلیمان پور مقدم. (۱۴۰۰). مقایسه اثربخشی شفقت ورزی و آموزش مبتنی بر پذیرش و تعهد (act) بر خودکارآمدی تحصیلی، انگیزش پیشرفت و بهزیستی روان‌شناختی دانش آموزان. پایان نامه دکتری رشته روانشناسی تربیتی. دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد.

مشاور پایان نامه

- شیما فرهنگ رازی. (۱۳۹۵). اثر بخشی زنده نمایی آثار کودکان بر تخیل خلاق کودکان پیش دبستانی پایان نامه کارشناسی ارشد رشته تربیت مربی هنر کودک. دانشگاه بین المللی امام رضا (ع) مشهد.
- عالیہ صداقتی. (۱۳۹۸). بررسی اثربخشی روش تدریس کاوشگری (IBSE) در آموزش فیزیک بر هوش هیجانی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پایه یازدهم شهرستان جاجرم. پایان نامه کارشناسی ارشد رشته آموزش فیزیک. دانشگاه فرهنگیان مشهد. پردیس شهید بهشتی.
- طاهره رضایی ثانی. (۱۳۹۸). مقایسه اثر بخشی آموزش فیزیک به روش (POE پیش بینی - مشاهده - توضیح) با روش سنتی در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پایه دهم متوسطه. پایان نامه کارشناسی ارشد رشته آموزش فیزیک. دانشگاه فرهنگیان مشهد. پردیس شهید بهشتی.
- حجت خاکشور. (۱۳۹۹). بررسی اثر کلاس معکوس بر نگرش، مهارت یادگیری خود راهبر و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در درس فیزیک. پایان نامه کارشناسی ارشد رشته آموزش فیزیک. دانشگاه فرهنگیان مشهد. پردیس شهید بهشتی.
- معصومه قربانی اشتیوانی. (۱۳۹۹). مقایسه اثربخشی روش های تدریس IBSE و POE بر خلاقیت دانش آموزان پایه نهم پایان نامه کارشناسی ارشد رشته آموزش فیزیک. دانشگاه فرهنگیان مشهد. پردیس شهید بهشتی.
- مرتضی مهدیزاده. (۱۴۰۰). مقایسه اثربخشی روش تدریس نمایش خلاق و حل مسئله بر خودکارآمدی، خودتنظیمی و پایستگی تحصیلی دانش آموزان. پایان نامه دکتری رشته روانشناسی تربیتی. دانشگاه آزاد اسلامی واحد قائنات.
- مجید سلطان آبادی. (۱۴۰۰). طراحی کتاب های پویای فیزیک و بررسی میزان تاثیر آنها در آموزش و یادگیری مفاهیم فیزیک. پایان نامه کارشناسی ارشد رشته آموزش فیزیک. دانشگاه فرهنگیان مشهد. پردیس شهید بهشتی.

.....