

با نام خدا

سوابق آموزشی و پژوهشی

انسی کرامتی، دکترای برنامه ریزی درسی و استادیار گروه علوم تربیتی
دانشگاه فرهنگیان (پردیس شهید هاشمی نژاد مشهد)

مشخصات فردی :

نام و نام خانوادگی: انسی کرامتی

تاریخ تولد: ۱۳۶۲/۵/۵

وضعیت تاهل: متاهل

تحصیلات دانشگاهی :

دکتر

- اخذ مدرک دکتر در رشته "برنامه ریزی درسی" بامعدل ۱۸/۴۶ از دانشگاه فردوسی مشهد در اردیبهشت ماه سال ۱۳۹۲
- **عنوان رساله:** "تبیین برنامه درسی پنهان در نظام آموزش عالی ایران: خاستگاه، مفروضه ها، تجربه ها و پیامدها" با اخذ نمره ۱۸/۵۰ از ۱۹

کارشناسی ارشد

- اخذ مدرک کارشناسی ارشد در رشته "برنامه ریزی درسی" با معدل ۱۸/۸۴ از دانشگاه شهید بهشتی تهران در تیر ماه سال ۱۳۸۶
- **عنوان پایان نامه:** بررسی تاثیر جو اجتماعی مدارس متوسطه دولتی (دخترانه) شهر تهران بر پرورش مهارتهای اجتماعی فراگیران آنها"، با اخذ نمره ۱۹/۵ از ۲۰

کارشناسی

- اخذ مدرک کارشناسی در رشته "آموزش و پرورش در دبستان و پیش از دبستان" با معدل ۱۸/۵۴ از دانشگاه خوارزمی (تربیت معلم تهران سابق) در تیر ماه سال ۱۳۸۴

سوابق آموزشی از سال ۱۳۸۸ تا کنون :

عنوان درس	دوره تحصیلی	محل تدریس
زبان تخصصی در رشته برنامه ریزی درسی	کارشناسی ارشد	دانشکده علوم تربیتی - دانشگاه فردوسی مشهد
مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی	کارشناسی	دانشکده علوم تربیتی - دانشگاه فردوسی مشهد
اصول برنامه ریزی آموزشی	کارشناسی	دانشکده علوم تربیتی - دانشگاه فردوسی مشهد
فلسفه ی آموزش و پرورش	کارشناسی	دانشکده علوم تربیتی - دانشگاه فردوسی مشهد
تعلیم و تربیت اسلامی	کارشناسی	دانشکده الهیات - دانشگاه فردوسی مشهد
آموزش و پرورش تطبیقی	کارشناسی	پردیس هاشمی نژاد مشهد - دانشگاه فرهنگیان
برنامه ریزی درسی در آموزش ابتدایی	کارشناسی	پردیس هاشمی نژاد مشهد - دانشگاه فرهنگیان
روش تحقیق در علوم تربیتی	کارشناسی	پردیس هاشمی نژاد مشهد - دانشگاه فرهنگیان
تحلیل محتوای کتابهای درسی دوره ابتدایی ۱ و ۲	کارشناسی	پردیس هاشمی نژاد مشهد - دانشگاه فرهنگیان
کارورزی ۱-۴	کارشناسی	پردیس هاشمی نژاد مشهد - دانشگاه فرهنگیان

سوابق پژوهشی :

الف) انجام طرح های پژوهشی در سطح ملی و بین المللی

- همکاری در طرح پژوهشی با عنوان "بررسی و تحلیل برنامه درسی پنهان در دانشکده تعلیم و تربیت دانشگاه ایالتی آریزونا". آمریکا، ایالت آریزونا. سال ۲۰۱۳-۲۰۱۲

(این پژوهش طی فرصت مطالعاتی یک ساله در دانشگاه ایالتی آریزونا با همکاری

پروفسور اریک مارگولیس انجام شد)

- همکاری در طرح پژوهشی با عنوان "بررسی رابطه توانمندی های تدریس و توانمندی های پژوهشی در اعضای هیأت علمی و عوامل خصیصه ای موثر بر آن". دانشگاه فردوسی مشهد. سال ۱۳۹۱-۱۳۹۰

• نظارت بر طرح پژوهشی با عنوان "بررسی تعارضات فرهنگی در محتوای کتاب های فارسی مقطع ابتدایی (دوره اول و دوم)". دانشگاه فرهنگیان. سال ۱۳۹۶-۱۳۹۵

• اجرای طرح پژوهشی با عنوان "بررسی برنامه های درسی پنهان حاکم بر تعاملات میان مدیران آموزشی و نومعلمین دانش آموخته دانشگاه فرهنگیان". ادامه دارد-۱۳۹۹

ب) مقالات علمی - پژوهشی

- Shahamat, H. Nadimi, H. Gharehbaglou, M. Keramati, E. (2019). An analysis of the motivating factors underlying the hidden curriculum components through the lens of Iranian students of architecture: A qualitative study. **Teaching and Teacher Education**. 86. Pp ۱۰۲۸۴۱-۱۰۲۸۶۱

• طالب زاده نوبریان، محسن. صالح صدق پور، بهرام و کرامتی، انسی (۱۳۸۷). "بررسی تاثیر جو اجتماعی مدارس متوسطه بر پرورش مهارتهای اجتماعی دانش آموزان". فصلنامه مطالعات برنامه درسی. سال سوم. شماره ۸. صص ۲۳-۴۶

• کرامتی، انسی و مهram، بهروز (۱۳۹۰). "واکاوی لطیفه های تبادل شده ی دانش آموزان دختر مقطع راهنمایی از حیث همسویی با اهداف پرورشی" فصلنامه مطالعات روانشناسی تربیتی. دوره هفتم، شماره ۱۳. صص ۱۰۳-۱۲۳

• کرامتی، انسی. شهامت ده سرخ، فاطمه و خسروی، حسین (۱۳۹۰). "بررسی رابطه محیط اجتماعی (جو مدرسه) و میزان خودتنظیمی در دانش آموزان دبیرستانی". فصلنامه پژوهش های نوین روانشناختی دانشگاه تبریز. سال ششم، شماره ۲۳. صص ۱۵۸-۱۳۸

• جعفری ثانی، حسین و کرامتی، انسی (۱۳۹۱). "بررسی نگرش اعضای هیأت علمی درباره رابطه بین فعالیتهای آموزشی و پژوهشی خویش". پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی. دوره هجدهم. شماره ۲. صص ۱-۱۸

• کرامتی، انسی. مهram، بهروز. شعبانی ورکی، بختیار و مهرمحمدی، محمود (۱۳۹۲). "بازی دانایی: نظریه زمینه ای برنامه درسی پنهان در نظام آموزش عالی ایران". دو فصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی. سال چهارم. شماره ۷. صص ۸۵-۱۰۹

• غفاری، ابولفضل و کرامتی، انسی (۱۳۹۲). "بنیان های فلسفی اندیشه ی پائولو فریره و دلالت های آن برای برنامه ی درسی" فصلنامه پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت. شماره پیاپی ۴۸، دوره دوم، شماره ۳۰. صص ۱-۲۸

- کرامتی، انسی (۱۳۹۳). "مطالعه تطبیقی جامعه پذیری به وسیله برنامه های درسی پنهان در آموزش عالی با تاکید بر دیدگاه اپل و کینگ در دانشگاه فردوسی مشهد و دانشگاه ایالتی آریزونا. فصلنامه پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی. سال بیستم. شماره ۷. صص ۱۷۲-۱۴۵.
- خسروی، حسین و کرامتی، انسی (۱۳۹۵). "جایگاه تمایل به تفکر انتقادی در سازمان های غیرانتفاعی: مطالعه موردی سازمان کتابخانه ها، موزه ها و مرکز اسناد آستان قدس رضوی". پژوهش نامه کتابداری و اطلاع رسانی دانشگاه فردوسی مشهد. سال ششم، شماره ۱. صص ۶۹-۴۸.
- دهقان، مهدیه؛ دهقان، محدثه و کرامتی، انسی (۱۳۹۶). "روش های آموزشی در سیره رضوی ودلالاتی آن برای تربیت عقلانی دردانشگاه فرهنگیان". فصلنامه علمی-پژوهشی فرهنگ رضوی. سال پنجم، شماره ۱۷. صص ۵۸-۳۵.
- خسروی، حسین و کرامتی، انسی (۱۳۹۶). "فرهنگ سازمانی و نقش آن در کارکرد نهادهای اجتماعی: بررسی نگرش کارکنان سازمان کتابخانه ها، موزه ها و مرکز اسناد آستان قدس رضوی". دو فصلنامه علمی- پژوهشی مطالعات علوم اجتماعی دانشگاه فردوسی مشهد. سال سیزدهم، شماره ۲. صص ۲۳۶-۲۱۳.
- کرامتی، انسی. احمدآبادی، زهرا (۱۳۹۷). "تحلیل محتوای کتاب های درسی علوم تجربی در دوره اول متوسطه از لحاظ توجه به آموزش های زیست محیطی". فصلنامه پژوهش های برنامه درسی. دوره هشتم، شماره یک و پیاپی پانزدهم، صص ۲۲۶-۲۰۰.
- کرامتی، انسی. کاظمی، علیرضا و حسینی، سید کمال الدین (۱۳۹۷). "بررسی مضامین و تعارضات فرهنگی در محتوای کتابهای فارسی دوره ابتدایی". فصلنامه مطالعات برنامه درسی. سال یازدهم، شماره چهل و سوم. صص ۷۲-۴۷.
- شهامت، هادی. ندیمی، حمید. قره بگلو، مینو. کرامتی، انسی (۱۳۹۷). شناسایی و تبیین برنامه درسی پنهان در رشته معماری (مطالعه موردی: دانشکده معماری دانشگاه ایلام). فصلنامه مطالعات برنامه درسی. سال دوازدهم. شماره ۴۵. صص ۹۴-۶۵.
- کرامتی، انسی (۱۳۹۷). "بررسی تاثیر متغیرهای زمینه ای بر باورهای معرفت شناسی دانشجومعلمان در دانشگاه فرهنگیان". دو فصلنامه علمی- پژوهشی نظریه و عمل در برنامه درسی. سال ششم، شماره ۱۲. صص ۱۴۰-۱۲۷.
- کرامتی، انسی (۱۳۹۸). "بررسی باورهای معرفت شناختی مدرسان دانشگاه فرهنگیان برای تربیت معلم فکور باتوجه به ویژگی های جمعیت شناختی آنها". فصلنامه پژوهش های برنامه درسی. دوره نهم، شماره اول. صص ۳۱۹-۲۹۹.
- شهامت، هادی. ندیمی، حمید. قره بیگلو، مینو. کرامتی، انسی (۱۳۹۸). ارزیابی برنامه درسی پنهان رشته معماری براساس اخلاق اسلامی. فصلنامه معماری و شهرسازی. سال بیست و نهم، شماره ۸۴. صص ۲۰-۵.

ج) مقالات چاپ شده در سایر نشریه ها

- کرامتی، انسی. (۱۳۹۷). زندگی در کلاس درس. دانشنامه ایرانی برنامه درسی
- کرامتی، انسی و احمدآبادی، زهرا (۱۳۹۶). "تبیین دیدگاه مدیران و دبیران دبیرستانها پیرامون پدیده عدم همکاری در درس کارورزی: یک مطالعه پدیدارشناسی". پژوهش در تربیت معلم. سال اول. شماره ۱. صص ۱۰۱-۱۲۵
- حسین پور، سمانه. ترشیزی، بهاره و کرامتی، انسی (۱۳۹۶). "بررسی دلایل عدم مشارکت معلمان راهنما در اجرای طرح کارورزی دانشجو- معلمان دانشگاه فرهنگیان: مطالعه موردی رشته علوم تربیتی" فصلنامه پویش در علوم تربیتی، شماره چهارم. صص ۳۳-۵۱
- کرامتی، انسی (۱۳۹۰). "تایلر و برنامه ی درسی: نگرشی ارگانیکی در نمایی مکانیکی". خبرنامه شماره ۱ الکترونیکی شوآب و برنامه درسی عمل گرا.
- کرامتی، انسی (۱۳۹۰). "اقدام پژوهی". خبرنامه شماره ۳ الکترونیکی شوآب و برنامه درسی عمل گرا.

د) مقالات ارائه شده در همایش های ملی و بین المللی

- Keramati, E. and Talebzade, M. (2008). The Study of milieu effects on rising students social skills in Iran. **Paper presented at the 29th International Congress of Psychology. 20-25 July, Berlin, Germany.**
- Keramati, E. (2013). Hidden curricula in the Mary Lou Fulton Teachers college: a visual perspective. **(Paper presented at the Arizona State University, Mary Lou Fulton Teachers college. 14 February, Arizona State, U.S.A.)**
- Keramati, E. (2017). Humor as a Way to Investigate Hidden Curricula among Iranian Female Guidance School Students Regarding Their Educational Goals. **Paper presented at the International Conference on new findings on Humanities and Social Sciences. 27 April, Geneva, Switzerland.**
- Keramati, E. (2017). Designing an Educational Model for Teaching Discovery Learning Based on Constructivism Approach. **Paper presented at the International Conference on Psychology, Education and Social Studies, 29 Jun, Tbilisi, Georgia.**
- Keramati, E. (2020). Coronavirus and Change in Students Life Style: Toward More Self-Regulation. **Paper presented at the 4th International Conference on Humanities, Social Sciences and Lifestyle. 15 July, Tbilisi, Georgia.**

- موسی پور، نعمت اله و کرامتی، انسی (۱۳۸۵). "موانع کاربست نوآوری در روش تدریس: روش تدریس مشارکتی" **همایش ملی** نوآوری های آموزشی، سازمان پژوهش وزارت آموزش و پرورش تهران.
- کرامتی، انسی (۱۳۸۷). "بررسی تاثیر آموزشهای حاصل از محیط اجتماعی مدارس بر رشد مهارتهای اجتماعی فراگیران". **همایش ملی** آموزش و یادگیری غیررسمی، دانشگاه فردوسی مشهد.
- کرامتی، انسی (۱۳۸۷). "آموزش صلح از طریق رویکرد حل مساله در عصر جهانی شدن" در **همایش ملی** جهانی شدن و بومی ماندن برنامه های درسی: چالشها و فرصتها، همایش هشتم انجمن مطالعات برنامه درسی در بابلسر.
- جاویدی کلاته جعفرآبادی و کرامتی، انسی (۱۳۸۸). "تحلیلی بر نقش تعاملی خانواده و دانشگاه در خصوص تربیت شهروندی دانشجویان" در **همایش ملی** خانواده، دانشجو و دانشگاه، دانشگاه فردوسی مشهد.
- کرامتی، انسی (۱۳۹۰). "بررسی تاثیر برنامه درسی پنهان بر آموزش منش های تفکر انتقادی در دانشجویان" در **سومین همایش ملی** آموزش، دانشگاه شهید رجایی تهران.
- کرامتی، انسی (۱۳۹۰). "کاربست رویکرد کثرت گرایی شناختی: تحولی بنیادین در برنامه های درسی تربیت دینی دانش آموزان در دوره متوسطه" در **همایش ملی** تحول بنیادین در نظام برنامه ریزی درسی ایران، دانشگاه تربیت دبیر هاشمی نژاد مشهد.
- کرامتی، انسی (۱۳۹۰). "تحلیلی بر نقش تعامل دین، فرهنگ و روانشناسی: از کشف معنا تا خلق معنا" **همایش بین المللی** دین، روانشناسی و فرهنگ، دانشگاه فردوسی مشهد.
- کرامتی، انسی (۱۳۹۲). "بررسی نقش فرهنگ حاکم بر آموزش عالی در ایجاد توسعه پایدار با تمرکز بر تعاملات دانشجو-مدرس" در **همایش ملی** آموزش عالی و توسعه پایدار، دانشگاه تهران.
- کرامتی، انسی (۱۳۹۳). "استلزامات فرهنگی بین المللی کردن آموزش عالی: فرهنگ حاکم بر تعاملات مدرس-مدرس" در **ششمین کنفرانس بین المللی** انجمن آموزش عالی ایران با عنوان: توسعه آموزش عالی فرامرزی: فرصت ها و چالش ها، دانشگاه فردوسی مشهد.
- کرامتی، انسی (۱۳۹۳). "تحلیلی بر نقش عناصر برنامه های درسی آموزش عالی در اخلاق آموزشی با تمرکز بر عدالت آموزشی" در **همایش بین المللی** کیفیت در در برنامه های درسی آموزش عالی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان اصفهان.
- کرامتی، انسی (۱۳۹۳). "تحلیلی بر نقش عناصر برنامه های درسی آموزش عالی در اخلاق آموزشی: عدالت آموزشی مدرسان" در **همایش بین المللی** کیفیت در در برنامه های درسی آموزش عالی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان اصفهان.
- کرامتی، انسی (۱۳۹۴). "تحلیلی بر نقش کیفیت محیط فیزیکی در برنامه های درسی دانشجو-معلمان" در **دومین کنفرانس ملی** و نهمین همایش ارزیابی کیفیت نظام های دانشگاهی. دانشگاه فرهنگیان. پردیس نسیم تهران.

- دهقان، محدثه؛ دهقان، مهدیه و کرامتی، انسی (۱۳۹۴). "تحلیلی بر تربیت عقلانی در سیره رضوی و نقش اساتید در پرورش تفکر دانشجو- معلمان" در **همایش ملی علمی- پژوهشی تعلیم و تربیت در فرهنگ رضوی**، دانشگاه فرهنگیان. پردیس شهید هاشمی نژاد مشهد.
- صانعی، محبوبه. فروتن، فاطمه. کرامتی، انسی و صانعی، ملیحه (۱۳۹۴). تربیت سیاسی مدرسان دانشگاه فرهنگیان به عنوان پیش نیازی برای تربیت سیاسی دانشجو- معلمان. **همایش ملی تربیت سیاسی- اجتماعی: جایگاه و اقتضائات در تربیت معلم**
- گنج بخش، ندا و کرامتی، انسی (۱۳۹۵). بررسی جایگاه مهارت‌های حرفه ای معلم چندپایه در برنامه های درسی دانشگاه فرهنگیان. **همایش ملی تربیت معلم**، اصفهان.
- کرامتی، انسی (۱۳۹۶). تحلیلی بر پیامدهای رقابت اجباری دانشجو- معلمان در تامین حقوق شهروندی آنها در دانشگاه فرهنگیان. سومین **همایش ملی تربیت معلم**. دانشگاه شیراز
- کرامتی، انسی (۱۳۹۶). مقایسه تطبیقی باورهای معرفت شناختی دانشجو معلمان در دانشگاه فرهنگیان. اولین **کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی**. دانشگاه لرستان.
- کرامتی، انسی. اعزازی، مهری. (۱۳۹۶). مطالعه تطبیقی سه دهه کارورزی در تربیت معلم: از تمرین معلمی تا تربیت معلم فکور. اولین **کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی**. دانشگاه لرستان
- کرامتی، انسی (۱۳۹۶). تربیت دینی در فضای مجازی: فرصت ها و تهدیدها. **همایش بین المللی ظرفیت شناسی و تأثیرگذاری فضای مجازی در ارتقای آموزش های دینی**، دانشگاه المصطفی، قم.
- کرامتی، انسی (۱۳۹۷). ضرورت تربیت معلم فکور: پیشرفت تحصیلی یا ارتقای انگیزش تحصیلی در دانشجو معلمان؟ **چهارمین همایش ملی تربیت معلم**، دانشگاه خوارزمی، تهران
- کرامتی، انسی (۱۳۹۷). تحقق اصول تربیت شهروندی مبتنی بر سبک زندگی سالم در فضای مجازی: فرصت ها. پنجمین **همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی**، دانشگاه قزوین.
- کرامتی، انسی (۱۳۹۷). فرصت های موجود در برنامه های درسی فوق برنامه برای آموزش و پژوهش پایدار در آموزش عالی. **چهارمین کنفرانس بین المللی علوم انسانی و آموزش و پرورش با محوریت توسعه پایدار**. دانشگاه شیراز
- کرامتی، انسی (۱۳۹۹). نقش اساتید در اثربخشی برنامه های درسی مجازی در عصر کرونا. هفتمین **کنفرانس بین المللی دستاوردهای نوین پژوهشی در علوم تربیتی، روانشناسی و علوم اجتماعی**. اصفهان

ناقد کرسی های علمی - ترویجی در دانشگاه فرهنگیان:

- ناقد در پانزدهمین کرسی علمی- ترویجی دانشگاه فرهنگیان با عنوان: سنتز پژوهی در مطالعات تطبیقی نظام های تربیت معلم
- ناقد در شانزدهمین کرسی علمی- ترویجی دانشگاه فرهنگیان با عنوان: بررسی تطبیقی نظام کتاب های درسی در ایران و چند کشور جهان

مشاوره و راهنمایی پایان نامه:

- مشاوره رساله دکتری آقای هادی شهامت. (۱۳۹۷). با عنوان "تبیین برنامه های درسی پنهان دانشکده های معماری ایران ازمنظر ارزش های اخلاق اسلامی" دانشگاه معماری اسلامی تبریز.
- راهنمایی پایان نامه کارشناسی ارشد خانم معصومه آقایی(۱۳۹۸). با عنوان "میزان به کارگیری درس پژوهی توسط معلمان دوره ابتدایی شهر مشهد در سال اول خدمت". دانشگاه فرهنگیان(پردیس نسیمه تهران)

افتخارات آموزشی و پژوهشی :

- کسب لوح تقدیر جهت پژوهشگر برتر استان خراسان رضوی، سال ۱۳۹۶
- کسب لوح تقدیر جهت ارائه بهترین مقاله در همایش علمی- پژوهشی تعلیم و تربیت در فرهنگ رضوی با عنوان "تحلیلی بر تربیت عقلانی در سیره رضوی و نقش اساتید در پرورش تفکر دانشجو- معلمان" در دانشگاه فرهنگیان. پردیس شهید هاشمی نژاد مشهد، سال ۱۳۹۴.
- کسب رتبه اول فارغ التحصیلی دوره دکترا از دانشگاه فردوسی مشهد، اردیبهشت ماه ۱۳۹۲
- کسب لوح تقدیر جهت پژوهشگر نمونه کتابخانه مرکزی آستان قدس رضوی، سال ۱۳۸۸
- رتبه دوم آزمون کتبی ورود به دوره دکترای برنامه ریزی درسی در دانشگاه فردوسی مشهد، مهر ۱۳۸۷
- کسب رتبه اول فارغ التحصیلی دوره کارشناسی ارشد از دانشگاه شهید بهشتی، تیرماه ۱۳۸۶
- کسب رتبه دوم فارغ التحصیلی دوره کارشناسی از دانشگاه خوارزمی (تربیت معلم سابق)، تیرماه ۱۳۸۴

افتخارات ورزشی و فرهنگی:

- کسب رتبه اول در مسابقات نهج البلاغه در دانشگاه خوارزمی (تربیت معلم سابق) سال ۱۳۸۳
- کسب رتبه اول در مسابقات کتاب خوانی دانشگاه شهید بهشتی. سال ۱۳۸۵
- کسب رتبه اول در مسابقات کتاب خوانی دانشگاه فردوسی مشهد. سال ۱۳۸۹

- کسب رتبه دوم در مسابقات شنای آستان قدس رضوی. سال ۱۳۹۰
- کسب رتبه اول مسابقات فرهنگی اساتید و کارکنان دانشگاه فرهنگیان در استان خراسان رضوی، در سال ۱۳۹۶
- کسب رتبه سوم مسابقات فرهنگی اساتید و کارکنان دانشگاه فرهنگیان در کشور، در سال ۱۳۹۶

همکاری در داوری مقالات:

- مجله علمی- پژوهشی "مطالعات برنامه درسی" (انجمن مطالعات برنامه درسی ایران).
- مجله علمی- پژوهشی "پژوهش نامه مبانی تعلیم و تربیت" (دانشگاه فردوسی مشهد).
- مجله علمی- تخصصی "پویش در علوم تربیتی" (دانشگاه فرهنگیان)
- عضویت در کمیته داوری مقالات چهارمین همایش ملی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران با عنوان "مبانی فلسفی تحول در نظام آموزش و پرورش ایران"، سال ۱۳۹۲
- عضویت در کمیته داوری مقالات اولین "همایش ملی آموزش ابتدایی (بزرگداشت دکتر غلامحسین شکوهی)"، سال ۱۳۹۴
- عضویت در کمیته داوری جشنواره ملی دینی و قرآن، سال ۱۳۹۶
- عضویت در کمیته داوری همایش استانی سلوک ارغوانی با محوریت تعلیم و تربیت در فرهنگ رضوی، سال ۱۳۹۶

سوابق اجرایی:

- عضو کمیته علمی (و طراح سوال در) مسابقات علمی دانشگاه فرهنگیان، سال ۱۳۹۴
- سردبیری فصلنامه پویش در آموزش علوم تربیتی و مشاوره، دانشگاه فرهنگیان سال ۱۳۹۶ تا ۱۳۹۸
- مصاحبه گر در گزینش معلمان آموزش و پرورش سال ۱۳۹۷
- عضویت در کمیته ارزیابی درونی گروه های آموزشی استان خراسان رضوی از سال ۱۳۹۵ تا کنون
- عضویت در شورای پژوهشی پردیس هاشمی نژاد مشهد در سال ۱۳۹۵
- عضویت در شورای پژوهشی پردیس هاشمی نژاد مشهد در سال ۱۳۹۶
- عضویت در کمیته تحصیلات تکمیلی پردیس بهشتی، سال ۱۳۹۶
- عضویت در کمیته علمی جشنواره کشوری تجربیات برتر آموزشی- تربیتی استادان و معلمان آموزش دینی و قرآن دوره ابتدایی سال ۱۳۹۶
- عضویت در کمیته داوری جشنواره کشوری تجربیات برتر آموزشی- تربیتی استادان و معلمان آموزش دینی و قرآن دوره ابتدایی در سال ۱۳۹۶

- عضویت در کمیته علمی همایش استانی سلوک ارغوانی، سال ۱۳۹۶
- استاد راهنمای تحصیلی از دانشجویان سال ۱۳۹۵ تا کنون
- عضویت در شورای عالی پژوهشی استان خراسان رضوی، سال ۱۳۹۶
- عضویت در هیات تحریریه فصلنامه پویش در آموزش علوم تربیتی و مشاوره، دانشگاه فرهنگیان از سال ۱۳۹۸

برگزاری کارگاه های آموزشی

- کارگاه تحلیل محتوای کتابهای هدیه های آسمان. ویژه اساتید دانشگاه فرهنگیان در گروه الهیات، سال ۱۳۹۵
- کارگاه آشنایی با اصول و معیارهای داوری مقالات علمی- پژوهشی. ویژه داوران فصلنامه پویش در علوم تربیتی، سال ۱۳۹۶
- کارگاه صفر تا صد مقاله نویسی ویژه دانشجومعلمان پردیس هاشمی نژاد مشهد، سال ۱۳۹۶

مهارت ها :

- مهارت در جستجوی منابع اینترنتی و انجام پژوهش
- مهارت در ترجمه متون تخصصی مربوط به قلمروی آموزش و یادگیری به زبان انگلیسی
- مهارت در کاربرد نرم افزارهای مربوط به تحلیل داده های کمی (SPSS) و داده های کیفی (Nvivo)
- مهارت در نگارش مقاله به زبان انگلیسی
- مهارت در استفاده از نرم افزارهایی برای تولید رسانه های آموزشی (اعم از پاورپوینت، سی دی و فیلم).

عضویت در انجمن های حرفه ای :

- عضویت در انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران. از سال ۱۳۹۶
- عضویت در بنیاد ملی نخبگان از سال ۱۳۸۶
- عضو پیوسته انجمن مطالعات برنامه ریزی درسی ایران از سال ۱۳۸۴
- عضویت در خبرنامه الکترونیکی "برنامه درسی عملگرا" (که ناظر بر بررسی دیدگاه های شواب در حوزه برنامه درسی است) از اردیبهشت ماه سال ۱۳۸۹

آثار در دست داوری / چاپ:

الف) مقاله:

- کرامتی، انسی. کاظمی، علیرضا و حسینی، سید کمال الدین (۱۳۹۶). "تحلیل محتوای فرهنگی کتابهای فارسی دوره ابتدایی براساس شاخص های شورای عالی انقلاب فرهنگی" این مقاله از فصلنامه علمی - پژوهشی نوآوری های آموزشی، پذیرش دریافت کرده است.
- کرامتی، انسی. انصاری پور، راهله (۱۳۹۷). "بررسی جایگاه متغیرهای زمینه ای بر موفقیت در اجرای درس پژوهی" این مقاله از فصلنامه علمی - ترویجی آموزش پژوهی، پذیرش دریافت کرده است.
- انصاری پور، راهله و کرامتی، انسی (۱۳۹۷). "شناسایی و اولویت بندی عوامل موثر بر موفقیت در اجرای درس پژوهی با تاکید بر دیدگاه درس پژوهان برتر (مطالعه موردی: خراسان رضوی)". این مقاله از فصلنامه علمی - ترویجی پویا در آموزش علوم انسانی، پذیرش دریافت کرده است.

ب) ترجمه کتاب:

- 1) Jackson, P.W. (1990). **Life in Classrooms**. Chicago: Teachers College.
- 2) Haydon, Graham. (2006). **Education, Philosophy and the Ethical Environment**. New York: Routledge.