

فراخوان

اصلاح و ترمیم سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

تحولات گوناگون، پیچیدگی‌های نظام تعلیم و تربیت و جهان متغیر؛ ضرورت تفکر راهبردی، توانمندسازی فردی/اجتماعی و بهسازی سازمانی را بیش از پیش مهم و اجتناب‌ناپذیر می‌سازد. سند تحول بنیادین آموزش و پرورش به‌عنوان سندی راهبردی، ساز و کاری مهم در راستای ایجاد ادبیات مشترک و رسیدن به نقطه تفاهم و اجماع و در نهایت، تحقق اهداف نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی کشور است. نحوه ترمیم و به‌روزرسانی در بخش سوم فصل هشتم سند تحول بنیادین، بیان شده است. همچنین، در بیانات مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) ضرورت بازنگری سند تحول با نگاه تکمیلی، مورد تأکید واقع شده است. از این‌رو، تغییرات گسترده و پرشتاب در حوزه تربیت و توجه جدی به نیازهای دانش‌آموزان، ضرورت بازنگری و ترمیم سند تحول بنیادین را برجسته نموده و لذا این امر خطیر در دستور کار شورای عالی آموزش و پرورش قرار گرفته است.

این فراخوان در راستای زمینه‌سازی و تسهیل دسترسی فراگیر به تجارب و نظرات اساتید، نخبگان دانشگاهی، حوزوی، کارشناسان و معلمان آموزش و پرورش و دریافت دیدگاه نظام‌مند و باساختار اندیشمندان و صاحب‌نظران، انجمن‌ها و اندیشه‌های علمی و پژوهشی کشور تدوین شده است.

بنابراین، با توجه به این مهم و به موازات تلاش در جهت تحکیم و تعمیم جایگاه تحولی، علمی و کاربردی آموزش و پرورش و تربیت دانش‌آموزان کشور، از کلیه صاحب‌نظران، کارشناسان، مربیان و معلمان، همه ذی‌نفعان و علاقه‌مندان حوزه آموزش و پرورش دعوت می‌شود به منظور مشارکت و کمک به اصلاح و ترمیم سند تحول بنیادین مبتنی بر بنیان‌های نظری (مبانی نظری سند) و سیاست‌های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش با ارائه نظرات و آثار ارزشمند خویش پیرامون موضوع و به‌طور کاربردی و متمرکز بر هدف، شورای عالی آموزش و پرورش را در بهره‌مندی وافر از نظرات ارزشمند، یاری نمایند.

اهداف

الف) هدف اصلی

- ترمیم و به‌روزرسانی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش با تأکید بر اجرا و پیاده‌سازی حداکثری

ب) اهداف فرعی

- شناسایی موانع درونی و بیرونی اجرای تحول در آموزش و پرورش؛
- بازنگری و اصلاحات محتوایی و افزایش همسانی و انطباق درونی در سند تحول بنیادین؛
- تعیین و تبیین نقاط ضعف و قوت سند تحول بنیادین و ارائه پیشنهادها و اصلاحی و کاربری؛
- بررسی و تحلیل تجارب زیسته و اجرایی سند تحول بنیادین مبتنی بر مبانی نظری و ارائه پیشنهادها و اصلاحی؛
- بررسی و تحلیل نقش عملی سازمان‌ها و دستگاه‌های بازیگر و ذی‌نفع در اجرای سند تحول بنیادین مبتنی بر مبانی نظری و ارائه پیشنهادها و اصلاحی؛

ج) سرفصل‌های فراخوان و موضوع تک‌نگاشت^۱:

۱. تبیین سند تحول بنیادین (نقاط قوت، ضعف و پیشنهادات اصلاحی)
۲. تبیین سند تحول بنیادین با تمرکز بر زیرنظام‌های آن (نقاط قوت، ضعف و پیشنهادات اصلاحی)
۳. تبیین موانع درونی و بیرونی اجرای تحول در آموزش و پرورش
۴. تبیین همسانی و سازگاری درونی سند تحول بنیادین
۵. بررسی و تبیین تجارب اجرایی سند تحول بنیادین
۶. بررسی و تبیین نقش سازمان‌ها و دستگاه‌های بازیگر و ذی‌نفع در اجرایی سند تحول بنیادین

د) راهنمای نویسندگان:

۱. تک‌نگاشت یا پیشنهاد:

- ۱-۱. به صورت کاملاً علمی - کاربردی و معطوف به موضوع فراخوان ارائه شود.
- ۲-۱. دارای چارچوب علمی و مشخصات نویسنده (نام و نام خانوادگی، مدرک، رشته تحصیلی، سمت و محل کار، ایمیل و تلفن تماس) باشد.
- ۳-۱. با نرم‌افزار Word Microsoft، قلم B Zar، اندازه ۱۳ و با فاصله خطوط ۱ (و عناوین Bold) تهیه شود. حجم تک‌نگاشت نباید از ۱۰ صفحه A4 (حداکثر ۳۵۰۰ کلمه) تجاوز کند.
- ۴-۱. زمان ارسال تک‌نگاشت حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۰/۱/۱۵ می‌باشد.
- ۵-۱. **نکته مهم:** از آنجایی که تک‌نگاشت‌های برگزیده در مجلدی ویژه چاپ و از نویسندگان به نحو شایسته‌ای تقدیر خواهد شد، اهتمام و دقت در تولید اثر (عنوان، بیان مسأله، هدف، تبیین و پیشینه موضوع، پیشنهاد اصلاحی مشخص، منابع و ارجاعات به روش APA، پیوست عندالزوم) ضروری است. در بخش پیوست اثر، نویسنده می‌تواند فایل پشتیبان خود را مثل پژوهش یا مقالات تفصیلی (که خود یا دیگری انجام داده و نظرات وی را حمایت می‌کند) و مرتبط برای بررسی بیشتر در اختیار دبیرخانه قرار دهد (ار سال نسخه word و pdf مورد تأکید و امتنان است).

۲. شیوه ارسال (ترجیحاً الکترونیکی است):

۱-۲. پست الکترونیکی:

الف. برای ارسال مقاله و تک‌نگاشت: **tahavol.sce@medu.ir** ؛ ب. برای ارائه پیشنهاد و نظر: **tb.sce@medu.ir**

۲-۲. آدرس دبیرخانه اصلاح و ترمیم سند تحول بنیادین: تهران، میدان فردوسی، خیابان شهید سپهبد قرنی، نبش خیابان سمیه، ساختمان مرحوم علاقمندان، طبقه چهارم، شورای عالی آموزش و پرورش (کد پستی ۱۵۸۱۶۶۳۳۱۵).

- تلفن و دورنگار: ۸۸۸۳۶۰۴۰ (۰۲۱) - سایت شورای عالی آموزش و پرورش: **sce.ir**

^۱ - در این فراخوان چون نظرات و پیشنهادات کاربردی بیش از بسط و تفصیل مباحث علمی و موضوعات مدنظر است لذا از تک‌نگاشت برای تأکید و تمرکز خاص بر یک محور، استفاده شده است (مطالعه به شیوه تک‌نگاری شامل سه مرحله است: ۱) تنظیم مقدمات کار تک‌نگاری از قبیل مطالعه اسناد و مدارک، جمع‌آوری اطلاعات، و شناسایی واحد مورد بررسی؛ ۲) مشاهده کلی واحد اجتماعی، ارتباط و تماس مستمر با افراد و شخصیت‌های مرتبط با موضوع (و انجام مصاحبه، اجرای پرسشنامه، مصاحبه فردی و گروهی و اعتباربخشی)؛ و ۳) جمع‌آوری کلیه اطلاعات، طبقه‌بندی آنها، تجزیه و تحلیل یافته‌های مرحله اول و دوم، و ثبت گزارش تحقیق نهایی. در تدوین تک‌نگاری تلاش بر آن است که از کشش‌های درونی پرهیز شود و پیش‌داوری‌ها به متن راه نیابد تا حداکثری اصالت و اثربخشی را تقویت کند.